

---

[English version at the end of this document](#)

**Ano Letivo** 2017-18

---

**Unidade Curricular** ANATOMIA DESCRIPTIVA E TOPOGRÁFICA I

---

**Cursos** IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Saúde

---

**Código da Unidade Curricular** 17521000

---

**Área Científica** CIÊNCIAS DA SAÚDE

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** Marta Filipa Guerreiro Renda

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Sónia Isabel do Espírito Santo Rodrigues	TP	TP1; TP2	60TP
Marta Filipa Guerreiro Renda	T; TP	T1; TP1; TP2	30T; 15TP

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	30T; 45TP	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

12º ano completo

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A disciplina de Anatomia Descritiva e Topográfica I é uma das bases da Licenciatura em Imagem Médica e Radioterapia. Esta Unidade Curricular inicia-se pelo estudo das estruturas esqueléticas de suporte, respectivas articulações, parte passiva do aparelho locomotor, seguindo-se o estudo dos meios activos do aparelho locomotor, ou seja, as estruturas musculares e respectiva vascularização e inervação.

Concluído o período lectivo, o aluno deve:

- Ter apercebido os conceitos necessários para caracterizar cada sistema do corpo humano e, de forma sistematizada, proceder à descrição anatómica dos vários órgãos e estruturas de cada um destes sistemas.
- Reconhecer as relações das várias estruturas e as variações mais frequentes da normalidade.
- Demonstrar responsabilidade e interesse pela disciplina, assim como respeito pelas peças / modelos anatómicos disponíveis para estudo.

#### Conteúdos programáticos

- 1- Apresentação e abertura do curso, objetivos e metodologia.
- 2- Introdução ao estudo da Anatomia Humana, Nomenclatura Anatómica, Planos Anatómicos, Considerações Gerais sobre Osteologia, Artrologia, Miologia, Angiologia e Nevrologia.
- 3- Anatomia Descritiva e Topográfica do:
  - a. CRÂNIO E COLUNA VERTEBRAL
  - b. PESCOÇO E TRONCO
  - c. MEMBRO SUPERIOR
  - d. MEMBRO INFERIOR

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

#### **Parte teórica** (70% do total)

- 2 frequências(FQ)=60% (30%+30%) ***ou*** Exame Final(EF)=60%
- Trabalho de grupo=10%

#### **Parte prática** (30% do total)

- Fichas de Avaliação Formativa=20%
- Avaliação Contínua=10%

### **Classificação final** : NOTA TEÓRICA+NOTA PRÁTICA

Obrigatória classificação mínima 10 valores em cada parte.

Aulas práticas com frequência obrigatória, mínimo 75% do tempo letivo previsto ou não serão aprovados na UC. Alunos dispensados por lei das práticas realizarão EF e trabalho escrito.

Só podem realizar FQ alunos com assiduidade pelo menos 75% do tempo letivo previsto teórico. Caso contrário, obriga a candidatar-se a EF. Classificação mínima em cada FQ é 8, caso contrário implica EF.

Dispensados de EF: alunos com média maior ou igual a 10 desde que cumpram os requisitos anteriores; alunos com 9 ou mais que optem por prova oral e obtenham classificação maior ou igual a 10.

Se classificação média, em FQ ou EF, maior ou igual a 18, realizam prova oral de defesa de nota.

Trabalho de grupo obrigatório.

---

### **Bibliografia principal**

- Pina, J. (2014). *Anatomia Humana da Locomoção* (5<sup>a</sup> edição). Lisboa: LIDEL.
- Netter, F. (2014). *Atlas of Human Anatomy* (6th edition). Philadelphia: Saunders Elsevier.
- Pina, J. (1995). *Anatomia Geral e Dissecção Humana*. Lisboa: LIDEL.
- Rouvière, H. (2005) *Anatomía Humana* (11<sup>a</sup> edición). Barcelona: Elsevier Masson.

---

**Academic Year** 2017-18

---

**Course unit** DESCRIPTIVE AND TOPOGRAPHIC ANATOMY I

---

**Courses** IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º Ciclo)

---

**Faculty / School** Escola Superior de Saúde

---

**Main Scientific Area** CIÊNCIAS DA SAÚDE

---

**Acronym**

---

**Language of instruction** Portuguese

---

**Teaching/Learning modality** Presential

---

**Coordinating teacher** Marta Filipa Guerreiro Renda

---

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Sónia Isabel do Espírito Santo Rodrigues	TP	TP1; TP2	60TP
Marta Filipa Guerreiro Renda	T; TP	T1; TP1; TP2	30T; 15TP

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	45	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

**Pre-requisites**

no pre-requisites

---

**Prior knowledge and skills**

12th year finalized

---

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

The discipline of Descriptive and Topographic Anatomy I is a basis of Licenciatura em Imagem Médica e Radioterapia. This course begins with the study of skeletal support structures, their joints, passive part of the locomotor system, followed by the study of locomotor active means, ie, the muscle and its innervation and vasculature structures.

Completed the course, the student should:

- Have grasped the need to characterize each system of the human body and, in a systematic manner, proceed to the anatomical description of the various organs and structures of each of these systems concepts.
  - Recognize the relationship of the various structures and the most frequent variations of normality.
  - Demonstrate responsibility and interest in the discipline as well as respect for pieces / anatomical models available for study.
- 

**Syllabus**

1 - Submission and opening of the course, objectives and methodology.

2 - Introduction to Human Anatomy, Anatomical Nomenclature Anatomical Plans, General Considerations osteology, Arthrology, Myology, Angiology and Nevrologia.

3 - Descriptive and Topographic Anatomy of:

- a. SKULL AND SPINE
- b. NECK AND BODY
- c. SENIOR MEMBER
- d. LOWER LIMB

**Teaching methodologies (including evaluation)**

**Theoretical part** (70% of total)

? 2 frequencies(FQ)=60%(30% + 30%) ***or*** Final Exam (EF)=60%

? Group work=10%

**Practical part** (30% of total)

? Formative Assessment Sheets=20%

? Continuous evaluation=10%

**Final classification:** THEORETICAL NOTE+PRACTICAL NOTE

Mandatory classification at least 10 values in each part.

Practical classes with compulsory attendance, minimum 75% of the expected time or not approved in the CU. Students legally exempted from practical classes carry out EF and written work.

Students can only attend FQ with attendance 75% or more of theoretical predicted time. Otherwise, they must apply for a EF. Minimum mandatory grade in each FQ is 8, otherwise it implies EF.

Discharged from EF: students with an average 10 or more provided they meet the above requirements; students with 9 or more who opt for oral test and score at least 10.

If mean score, in FQ or FE, 18 or more, they carry out oral defense of note.

Group work is mandatory for approval at CU.

---

**Main Bibliography**

- Pina, J. (2014). *Anatomia Humana da Locomoção* (5<sup>a</sup> edição). Lisboa: LIDEL.
- Netter, F. (2014). *Atlas of Human Anatomy* (6th edition). Philadelphia: Saunders Elsevier.
- Pina, J. (1995). *Anatomia Geral e Dissecção Humana*. Lisboa: LIDEL.
- Rouvière, H. (2005) *Anatomía Humana* (11<sup>a</sup> edición). Barcelona: Elsevier Masson.