
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular ANATOMIA DESCRITIVA E TOPOGRÁFICA I

Cursos IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 17521000

Área Científica CIÊNCIAS DA SAÚDE

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 720

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3, 4
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Sónia Isabel do Espírito Santo Rodrigues

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Sónia Isabel do Espírito Santo Rodrigues	TP	TP1	32.5TP
Kevin Barros Azevedo	TP	TP2	32.5TP
Marta Filipa Guerreiro Renda	T; TP	T1; TP1; TP2	32.5T; 26TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	32.5T; 45.5TP	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

12º ano completo

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A disciplina de Anatomia Descritiva e Topográfica I é uma das bases da Licenciatura em Imagem Médica e Radioterapia.

Esta Unidade Curricular inicia-se pelo estudo das estruturas esqueléticas de suporte, respectivas articulações, parte passiva do aparelho locomotor, seguindo-se o estudo dos meios activos do aparelho locomotor, ou seja, as estruturas musculares e respectiva vascularização e inervação.

Concluído o período lectivo, o aluno deve:

- Ter apreendido os conceitos necessários para caracterizar cada sistema do corpo humano e, de forma sistematizada, proceder à descrição anatómica dos vários órgãos e estruturas de cada um destes sistemas.
- Reconhecer as relações das várias estruturas e as variações mais frequentes da normalidade.
- Demonstrar responsabilidade e interesse pela disciplina, assim como respeito pelas peças / modelos anatómicos disponíveis para estudo.

Conteúdos programáticos

1- Apresentação e abertura do curso, objetivos e metodologia.

2- Introdução ao estudo da Anatomia Humana, Nomenclatura Anatómica, Planos Anatómicos, Considerações Gerais sobre Osteologia, Artrologia, Miologia, Angiologia e Nevrologia.

3- Anatomia Descritiva e Topográfica do:

- a. CRÂNIO E COLUNA VERTEBRAL
- b. PESCOÇO E TRONCO
- c. MEMBRO SUPERIOR
- d. MEMBRO INFERIOR

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Classificação Final = T (70%) + TP(30%)

Teórica(T) (70% do total)

- 70 %- 2 frequências(FQ) **ou** Exame Final(EF)

Teórico-Prática (TP) (30% do total)

- 20 %-Fichas de Avaliação Formativa (FAF)
- 10%-Avaliação Contínua (AC)

Classificação mínima para aprovação na UC

- 9,5 valores em cada momento de avaliação (FAF, AC, **e** média das FQ ou EF)
- 9,5 valores T e TP

Frequência/Assiduidade obrigatória

- 75% aulas TP
- 75% aulas T para poderem realizar as frequências

Outras Considerações

- Classificação mínima em cada FQ - 8 valores, caso contrário implica EF.
- Prova oral - alunos com 9 ou mais em EF para obterem aproveitamento (opcional)
- Prova oral - alunos com classificação média de FQ ou EF maior ou igual a 18 valores (obrigatório)
- Alunos dispensados por lei das TP realizarão exame da componente TP e trabalho escrito.

Poderá haver alterações por decisão superior.

Bibliografia principal

Netter, F. (2018). *Atlas of Human Anatomy* (7th edition). Philadelphia: Saunder Elsevier.

Pina, J. (1995). *Anatomia Geral e Dissecção Humana*. Lisboa: LIDEL.

Pina, J. (2014). *Anatomia Humana da Locomoção* (5ª edição). Lisboa: LIDEL.

Academic Year 2022-23

Course unit DESCRIPTIVE AND TOPOGRAPHIC ANATOMY I

Courses MEDICAL IMAGING AND RADIOTHERAPY

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 720

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3,4

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Sónia Isabel do Espírito Santo Rodrigues

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Sónia Isabel do Espírito Santo Rodrigues	TP	TP1	32.5TP
Kevin Barros Azevedo	TP	TP2	32.5TP
Marta Filipa Guerreiro Renda	T; TP	T1; TP1; TP2	32.5T; 26TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	32.5	45.5	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

12th year finalized

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The discipline of Descriptive and Topographic Anatomy I is a basis of Licenciatura em Imagem Médica e Radioterapia. This course begins with the study of skeletal support structures, their joints, passive part of the locomotor system, followed by the study of locomotor active means, ie, the muscle and its innervation and vasculature structures.

Completed the course, the student should:

- Have grasped the need to characterize each system of the human body and, in a systematic manner, proceed to the anatomical description of the various organs and structures of each of these systems concepts.
- Recognize the relationship of the various structures and the most frequent variations of normality.
- Demonstrate responsibility and interest in the discipline as well as respect for pieces / anatomical models available for study.

Syllabus

- 1 - Submission and opening of the course, objectives and methodology.
- 2 - Introduction to Human Anatomy, Anatomical Nomenclature Anatomical Plans, General Considerations osteology, Arthrology, Myology, Angiology and Neurologia.
- 3 - Descriptive and Topographic Anatomy of:
 - a. SKULL AND SPINE
 - b. NECK AND BODY
 - c. SENIOR MEMBER
 - d. LOWER LIMB

Teaching methodologies (including evaluation)

Final Classification=T(70%)+TP(30%)

Theoretical part (T) (70% of total)

- 70% - 2 frequencies(FQ) or Final Exam (EF)

Practical part (TP) (30% of total)

- 20%-Formative Assessment Sheets(FAF)
- 10%-Continuous evaluation (AC)

Minimum mandatory classification to pass the UC

- 9,5 values in each part of avaluation (FAF, AC and average FQ or EF)
- 9,5 values in T and TP

Mandatory attendance

- 75% of TP classes
- 75% of T classes to be able to attend FQ

Others considerations

- Minimum mandatory grade in each FQ is 8, otherwise it implies EF
- Oral Test - students with 9 or more values in EF for pass the UC (not mandatory)
- Oral Teste - students with 18 or more values in FQ or EF (mandatory)
- Students exempted by TP by law will take the TP component exam and written work

Changes may occur by a superior decision.

Main Bibliography

Netter, F. (2018). *Atlas of Human Anatomy* (7th edition). Philadelphia: Saunder Elsevier.

Pina, J. (1995). *Anatomia Geral e Dissecção Humana*. Lisboa: LIDEL.

Pina, J. (2014). *Anatomia Humana da Locomoção* (5ª edição). Lisboa: LIDEL.