

Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular ANATOMIA DESCRITIVA E TOPOGRÁFICA II

Cursos IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 17521007

Área Científica CIÊNCIAS DA SAÚDE

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Marta Filipa Guerreiro Renda

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Sónia Isabel do Espírito Santo Rodrigues	TP	TP1; TP2	65TP
Marta Filipa Guerreiro Renda	T; TP	T1; TP1; TP2	32,5T; 13TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	32,5T; 45,5TP	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Ensino secundário

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A disciplina de Anatomia Descritiva e Topográfica II dá continuidade ao estudo iniciado na Anatomia Descritiva e Topográfica I, constituindo uma das bases do Curso de Licenciatura em Imagem Médica e Radioterapia.

Esta Unidade Curricular inicia-se pelo estudo do Sistema Nervoso, Órgãos dos Sentidos, Sistema Cardiovascular, Sistema Respiratório, Sistema Digestivo, Sistema Urinário e Genital e Sistema Endócrino. Concluído o período lectivo, o aluno deve:

- Ter apreendido os conceitos necessários para caracterizar cada sistema do corpo humano e, de forma sistematizada, proceder à descrição anatómica dos vários órgãos e estruturas de cada um destes sistemas.
- Reconhecer as relações das várias estruturas e as variações mais frequentes da normalidade.
- Demonstrar responsabilidade e interesse pela disciplina, assim como respeito pelas peças / modelos anatómicos disponíveis para estudo.

Conteúdos programáticos

- 1- Apresentação e abertura do curso, objectivos e metodologia.
- 2- Anatomia Descritiva e Topográfica do:
 - a. Sistema Nervoso
 - b. Órgãos dos Sentidos
 - c. Sistema Cardiovascular
 - d. Sistema Respiratório
 - e. Sistema Digestivo
 - f. Sistema Urinário
 - g. Sistema Reprodutor
 - h. Sistema Endócrino

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Na disciplina de Anatomia pretende-se que os alunos aprendam a estrutura dos diversos aparelhos e sistemas que constituem o corpo humano, a nomenclatura das regiões em que se subdivide e da sua terminologia (Nomina Anatómica), o método de descrição das estruturas que integram as diversas regiões anatómicas e das suas relações recíprocas. Assim, esta Unidade, complementa o estudo das estruturas esqueléticas de suporte abordada na Unidade Curricular I.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Parte teórica (70% do total)

- 2 frequências(FQ)=60% (30%+30%) ou Exame Final(EF)=60%
- Trabalho de grupo=10%

Parte prática (30% do total)

- Fichas de Avaliação Formativa=20%
- Avaliação Contínua=10%

Obrigatória classificação mínima 10 valores em cada parte.

Aulas práticas com frequência obrigatória, mínimo 75% do tempo letivo previsto ou não serão aprovados na UC. Alunos dispensados por lei das práticas realizarão exame e trabalho escrito. Obrigatório uso de bata nas aulas práticas.

Só podem realizar FQ alunos com assiduidade pelo menos 75% do tempo letivo previsto teórico. Caso contrário, obriga a candidatar-se a EF. Classificação mínima em cada FQ é 8, caso contrário implica EF.

Dispensados de EF: alunos com média maior ou igual a 10 desde que cumpram os requisitos anteriores; alunos com 9 ou mais que optem por prova oral e obtenham classificação maior ou igual a 10.

Se classificação média, em FQ ou EF, maior ou igual a 18, realizam prova oral de defesa de nota.

Trabalho de grupo obrigatório.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A informação teórica aliada à ilustração da mesma com imagens projectadas e em modelos anatómicos destina-se ao estudo e integração dos conteúdos teóricos pelo aluno. Facilita igualmente o treino mental para visualizar as estruturas anatómicas e suas relações sob perspectiva bidimensional e tridimensional.

O trabalho em grupo estimula a aquisição de conhecimentos relacionados com a temática da disciplina, promove a pesquisa bibliográfica organizada, o trabalho em equipa e incentiva a divulgação do conhecimento adquirido com a exposição pública do mesmo.

Bibliografia principal

- Pina, J. (2010). *Anatomia Humana dos Órgãos* (2ª edição). Lisboa: LIDEL
- Pina, J. (2009). *Anatomia Humana da Relação* (4ª edição). Lisboa: LIDEL
- Pina, J. (2010). *Anatomia do Coração e Vasos* (2ª edição). Lisboa: LIDEL
- Netter, F. (2014). *Atlas of Human Anatomy* (6th edition). Philadelphia: Saunder Elsevier
- Rouvière, H. (2005). *Anatomia Humana* (11ª edición). Barcelona: Elsevier Masson

Academic Year 2019-20

Course unit DESCRIPTIVE AND TOPOGRAPHIC ANATOMY II

Courses MEDICAL IMAGING AND RADIOTHERAPY

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area CIÊNCIAS DA SAÚDE

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Marta Filipa Guerreiro Renda

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Sónia Isabel do Espírito Santo Rodrigues	TP	TP1; TP2	65TP
Marta Filipa Guerreiro Renda	T; TP	T1; TP1; TP2	32,5T; 13TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
32,5	45,5	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

12 th year finalized

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The discipline of Descriptive and Topographic Anatomy II continues the study begun in Descriptive and Topographic Anatomy I and constitutes one of the bases of Curso de Licenciatura em Imagem Médica e Radioterapia. This course begins with the study of the Nervous System, Sense Organs, Circulatory System, Respiratory System, Digestive System, Urinary System, Genital System and Endocrine System. Completed the course, the student should:

- Have grasped the need to characterize each system of the human body and, in a systematic manner, proceed to the anatomical description of the various organs and structures of each of these systems.
- Recognize the relationship of the various structures and the most frequent variations of normality.
- Demonstrate responsibility and interest in the discipline as well as respect for pieces / anatomical models available for study.

Syllabus

- 1 - Submission and opening of the course, objectives and methodology.
- 2 - Descriptive and Topographic Anatomy of:
 - a. Nervous System
 - b. Sense Organs
 - c. Circulatory System
 - d. Respiratory System
 - e. Digestive System
 - f. Urinary System
 - g. Reproductive System
 - h. Endocrine System

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The intent of the discipline of Anatomy is that students learn the structure of the various organs and systems that constitute the human body, the nomenclature of the regions in which it is subdivided and its terminology, the method of description of the structures that integrate and the various anatomical regions and their reciprocal relations. Thus, this drive complements the study of skeletal support structures addressed in the Curricular Unit I.

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical part (70% of total)

- 2 frequencies(FQ)=60%(30% + 30%) or Final Exam (EF)=60%
- Group work=10%

Practical part (30% of total)

- Formative Assessment Sheets=20%
- Continuous evaluation=10%

Mandatory classification at least 10 values in each part.

Practical classes with compulsory attendance, minimum 75% of the expected time or not approved in the CU. Students legally exempted from practical classes carry out exam and written work. Mandatory use of uniform in practical classes.

Students can only attend FQ with attendance 75% or more of theoretical predicted time. Otherwise, they must apply for a EF. Minimum mandatory grade in each FQ is 8, otherwise it implies EF.

Discharged from EF: students with an average 10 or more provided they meet the above requirements; students with 9 or more who opt for oral test and score at least 10.

If mean score, in FQ or FE, 18 or more, they carry out oral defense of note.

Group work is mandatory for approval at CU.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The theoretical information coupled with graphic with projected images and anatomical models facilitate the study and integration of theoretical contents by the student. It also facilitates mental training to visualize anatomical structures and their relationships in two-dimensional and three-dimensional perspectives.

Group work encourages the acquisition of knowledge related to the subject of discipline, promotes organized literature research, teamwork and encourages dissemination of acquired knowledge with the public exhibition of the work.

Main Bibliography

- Pina, J. (2010). *Anatomia Humana dos Órgãos* (2ª edição). Lisboa: LIDEL
- Pina, J. (2009). *Anatomia Humana da Relação* (4ª edição). Lisboa: LIDEL
- Pina, J. (2010). *Anatomia do Coração e Vasos* (2ª edição). Lisboa: LIDEL
- Netter, F. (2014). *Atlas of Human Anatomy* (6th edition). Philadelphia: Saunder Elsevier
- Rouvière, H. (2005). *Anatomia Humana* (11ª edición). Barcelona: Elsevier Masson