
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular CIÊNCIAS E CUIDADOS DE SAÚDE

Cursos IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 17521008

Área Científica CIÊNCIAS DA SAÚDE

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Nélia Isabel Moita Gaudêncio

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Nélia Isabel Moita Gaudêncio	T; TP	T1; TP1	30T; 15TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	30T; 15TP	84	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Estabelecer noções básicas de saúde, nomeadamente, conceitos de saúde e doença, higiene e segurança do doente, controlo de infeção hospitalar, suporte básico de vida, primeiros socorros, administração de medicamentos, entre outros. Sistema de Saúde Português atual e os temas mais pertinentes. Conhecer a história da Saúde mundial e ter uma visão holística das instituições e organizações.

Objetiva-se que o estudante desenvolva a sua prática clínica relacionada com o cuidado a ter com o doente, tal como, mobilização, transferências, cuidados de infeção, cuidados de saúde, administração de medicamentos, primeiros socorros, avaliação dos sinais vitais entre outras situações inerentes à prática profissional na área da Imagem Médica e Radioterapia.

Conteúdos programáticos

1. Evolução histórica da saúde.
2. Conceitos de Saúde e Doença.
3. Serviços de Saúde em Portugal.
4. Sinais Vitais
5. Precauções básicas do controlo da infeção hospitalar.
6. Atuação perante algumas situações de emergências possíveis num serviço de Radiologia (SBV, Hemorragias; Estado de Choque; Avaliação do estado de consciência; Posição Lateral de Segurança; Obstrução da Via Aérea, reações adversas/alérgicas).
7. Administração de medicamentos.
8. Seleção e preparação do doente para a administração de meios de contraste em imagiologia.
9. Exame Primário Vs Exame Secundário.
10. Higiene e Segurança no Trabalho. Doenças profissionais/Acidentes de Trabalho.
11. Os grandes problemas da atualidade em Saúde.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas:

Aulas Teóricas (T) ? exposição teórica dos conteúdos, com recurso a suportes digitais, alternada com exemplos práticos e interagindo com os alunos.

Aulas Teórico-Práticas (TP) ? Aplicação prática de técnicas e métodos com recurso à sala técnica.

Avaliação:

Avaliação Contínua: A avaliação contínua consiste numa apreciação e avaliação das aulas práticas (nota A), sujeita a presença obrigatória (limite 20% de faltas). A componente teórica consta na realização de uma avaliação teórica (nota B), que englobará todos os conteúdos da cadeira. A nota final: 30%nota A+70%nota B. Esta só será calculada se o aluno obtiver aproveitamento em ambas as notas.

Avaliação por Exame:

Consiste na realização do exame, o qual será contabilizado para 20 valores.

Bibliografia principal

Afonso, M., et al. (2004). *Uma Alimentação saudável ? A alimentação na diabetes*. Verbo: Lisboa

Biscaia, A. et al. (2005). *Cuidados de Saúde Primários em Portugal*. Padrões Culturais Editora: Lisboa

Direcção Geral da Saúde (2003). *A dor como 5º Sinal vital*. Registo sistemático da intensidade da dor. Circular Normativa nº9.

Henriques, F.; Santos, C. & Amaral, A. (2004). *Técnicas de Enfermagem I*. Formasau: Coimbra ISBN 972-8485-40-9.

Miranda, M., et al. (2003). *Rastreio de Pressão arterial elevada na mulher em idade fértil*. Sinais Vitais nº50: Coimbra.

Pauchet-Traversat, A., et al. (2003). *Cuidados de Enfermagem*. Fichas Técnicas. Lusociência: Loures

Phipps, W., et al. (2003). *Enfermagem Médico-cirúrgica*. Conceitos e Prática Clínica. Lusociência: Loures

Schaffer, arne, et al. (2004). *Medicina Interna e cuidados de enfermagem*. Lusociência: Loures

Silva, L., et al. (2004). *Procedimentos de enfermagem*. Medsi: São Paulo.

Simões, J. (2010). *30 Anos do Serviço Nacional de Saúde*. Almedina: Coimbra

Academic Year 2017-18

Course unit SCIENCE AND HEALTHCARE

Courses IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º Ciclo)

Faculty / School Escola Superior de Saúde

Main Scientific Area CIÊNCIAS DA SAÚDE

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality presential

Coordinating teacher Nélia Isabel Moita Gaudêncio

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Nélia Isabel Moita Gaudêncio	T; TP	T1; TP1	30T; 15TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	15	0	0	0	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

not applicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- I-Know the History of Health in Portugal and worldwide, to identify and characterize landmarks entailing changes in the concept of health.
- II-Meet and characterize health systems as well as organizations and national programs.
- III-Identify, describe and interpret human health and the factors that condition. Identify and characterize the disease and systematize their general factors.
- IV-recognize changes in health status and to implement methods and techniques in the context of health care.
- V-Know and apply the methods and technical members of the basic life support and first aid.
- VI-Know and apply the techniques of drug administration.
- VII-Know and apply the methods of prevention and control of infection associated with healthcare.
- VIII, characterize and respond to adverse drug reactions;
- IX-Identify and characterize the diseases to which health professionals are subject

Syllabus

- I. Concepts of Health and Disease.
- II. Health Policy
- III. Health Services in Portugal.
- IV. The Health Care Systems
- V. Infection and Asepsis.
- VI. Tackling some health problems.
- VII. Forms of medicine administration.
- VIII. Diseases affecting the Health Professionals and Work Accidents.
- IX. The major problems of today in Health

This allows UC students to establish the basics of health, in particular, concepts of health and disease. Portuguese Health System and the current issues most relevant today. Knowing the history of health worldwide and have a holistic view of institutions and organizations. Students may develop their clinical practice related to the Care of the patient, such as mobilization, transfers, infection care, health care, medication administration, first aid, assessment of vital signs among other issues inherent to professional radiology.

Teaching methodologies (including evaluation)

Lectures (T) - theoretical exposition of the content, using digital media, alternating with practical examples and interacting with students.

Theoretical-Practice (TP) - Practical application of techniques and methods using the technical room.

The student can opt for an ongoing evaluation or an assessment by examination, include both a practical and a theoretical component. The benefit is achieved when the result of each component is not less than 10.

Continuous assessment consists of an assessment and evaluation of classroom practices (note A), subject to compulsory attendance (limit 20% of faults). The theoretical component consists in performing a frequency (note B), which will encompass all the contents of the chair. The final score: 35% +65% Note A note B. This will only be calculated if the student obtains recovery on the notes A and B. When analyzed by exam the student must conduct a theoretical and a practical. Both should have a minimum rating of 10 values??

Main Bibliography

Afonso, M., et al. (2004). *Uma Alimentação saudável ? A alimentação na diabetes*. Verbo: Lisboa

Biscaia, A. et al. (2005). *Cuidados de Saúde Primários em Portugal*. Padrões Culturais Editora: Lisboa

Direcção Geral da Saúde (2003). *A dor como 5º Sinal vital*. Registo sistemático da intensidade da dor. Circular Normativa nº9.

Henriques, F.; Santos, C. & Amaral, A. (2004). *Técnicas de Enfermagem I*. Formasau: Coimbra ISBN 972-8485-40-9.

Miranda, M., et al. (2003). *Rastreio de Pressão arterial elevada na mulher em idade fértil*. Sinais Vitais nº50: Coimbra.

Pauchet-Traversat, A., et al. (2003). *Cuidados de Enfermagem*. Fichas Técnicas. Lusociência: Loures

Phipps, W., et al. (2003). *Enfermagem Médico-cirúrgica*. Conceitos e Prática Clínica. Lusociência: Loures