English version at the end of this document

| | |
|---|---|
| **Ano Letivo** | 2019-20 |
| **Unidade Curricular** | CIÊNCIAS E CUIDADOS DE SAÚDE |
| **Cursos** | IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º ciclo) |
| **Unidade Orgânica** | Escola Superior de Saúde |
| **Código da Unidade Curricular** | 17521008 |
| **Área Científica** | CIÊNCIAS DA SAÚDE |
| **Sigla** | |
| **Línguas de Aprendizagem** | Português |
| **Modalidade de ensino** | Presencial |
| **Docente Responsável** | Nélia Isabel Moita Gaudêncio |

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|---|---|---|---|
| Nélia Isabel Moita Gaudêncio | T; TP | T1; TP1 | 32,5T; 13TP |

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|---|---|---|---|---|
| 1º | S2 | 32,5T; 13TP | 84 | 3 |

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Não se aplica

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Estabelecer noções básicas de saúde, nomeadamente, conceitos de saúde e doença, higiene e segurança do doente, controlo de infeção hospitalar, suporte básico de vida, primeiros socorros, administração de medicamentos, entre outros. Sistema de Saúde Português atual e os temas mais pertinentes. Conhecer a história da Saúde mundial e ter uma visão holística das instituições e organizações.

Objetiva-se que o estudante desenvolva a sua prática clínica relacionada com o cuidado a ter com o doente, tal como, mobilização, transferências, cuidados de infeção, cuidados de saúde, administração de medicamentos, primeiros socorros, avaliação dos sinais vitais entre outras situações inerentes à prática profissional na área da Imagem Médica e Radioterapia.

**Conteúdos programáticos**

1. Evolução histórica da saúde.
2. Conceitos de Saúde e Doença.
3. Serviços de Saúde em Portugal.
4. Sinais Vitais
5. Precauções básicas do controlo da infeção hospitalar.
6. Atuação perante algumas situações de emergências possíveis num serviço de Radiologia (SBV, Hemorragias; Estado de Choque; Avaliação do estado de consciência; Posição Lateral de Segurança; Obstrução da Via Aérea, reações adversas/alérgicas).
7. Administração de medicamentos.
8. Seleção e preparação do doente para a administração de meios de contraste em imagiologia.
9. Exame Primário Vs Exame Secundário.
10. Higiene e Segurança no Trabalho. Doenças profissionais/Acidentes de Trabalho.
11. Os grandes problemas da atualidade em Saúde.
12. Tranferências e Movimentações de Pacientes

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Os conteúdos programáticos permitirão fornecer aos estudantes as bases essenciais no que respeita aos cuidados de Saúde para um futuro licenciado em Imagem Médica e Radioterapia. Sendo uma unidade curricular do 1ºano, pretende-se que sejam fornecidos os suportes essenciais e necessários para a prática clínica nas unidades curriculares subsequentes Estágio Clínico em Imagem Médica e Radioterapia I, II e III.

Durante a atividade profissional o licenciado em Imagem Médica e Radioterapia será sujeito a diversas situações diretamente relacionadas com os cuidados de saúde a ter com o doente, tais como: transferência de doentes; medição dos sinais vitais, administração de medicamentos, situações de emergência, reações adversas/alérgicas; e prevenção e controlo da infeção em unidades de saúde. Desta forma pretende-se estudante desenvolva competências nestas áreas.

**Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Aulas:

Aulas Teóricas (T) - exposição teórica dos conteúdos, com recurso a suportes digitais, alternada com exemplos práticos e interagindo com os alunos.

Aulas Teórico-Práticas (TP) - Aplicação prática de técnicas e métodos com recurso à sala técnica.

Avaliação:

Avaliação Contínua: A avaliação contínua consiste numa apreciação e avaliação das aulas práticas (nota A), sujeita a presença obrigatória (limite 20% de faltas). A componente teórica consta na realização de uma avaliação teórica (nota B), que englobará todos os conteúdos da cadeira. A nota final: 30%nota A+70%nota B. Esta só será calculada se o aluno obtiver 9,5 valores em ambas as notas.

Avaliação por Exame:

Consiste na realização do exame, o qual será contabilizado para 20 valores.

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Para que os objetivos da UC sejam cumpridos, é necessário um acompanhamento e avaliação rigorosa dos conhecimentos adquiridos pelos alunos ao longo do semestre, combinando diversas metodologias que englobam as provas de avaliação escritas dos conhecimentos, trabalho de grupo e sua apresentação, realização de exercícios práticos simulando situações reais.

Uma vez que as 45 horas de contato em sala de aula com o aluno seriam manifestamente insuficientes para que o mesmo adquira de uma forma rigorosa e consistente todo o conteúdo que faz parte do programa da UC, torna-se então necessário que o aluno, nas suas restantes 39 horas de trabalho, complemente e agregue esses conhecimentos transmitidos em sala de aula através de pesquisa, seleção e leitura de artigos científicos para posterior análise crítica, discussão e apresentação. Entende-se assim que esta complementaridade de metodologias facilita o estudante durante todo o processo de ensino-aprendizagem, permitindo desta forma a concretização dos objetivos estabelecidos na sua plenitude.

Desta forma, no final da unidade curricular o aluno deverá:

I- Conhecer a História da Saúde em Portugal e no Mundo, identificar e caracterizar os marcos históricos que implicaram mudanças no conceito de saúde, bem como as respetivas consequências na sociedade.

II- Conhecer e caracterizar os sistemas de saúde bem como as Organizações e Programas Nacionais e Internacionais de Saúde.

III- Identificar, caracterizar e interpretar a saúde humana e os fatores que a condicionam. Identificar e caracterizar a doença e sistematizar genericamente os seus fatores.

IV- Reconhecer as alterações do estado de saúde e pôr em prática métodos e técnicas no âmbito dos cuidados de saúde.

V- Conhecer e aplicar os métodos e técnicas integrantes do suporte básico de vida e primeiros socorros.

VI- Conhecer e aplicar as técnicas de administração de medicamentos.

VII- Conhecer e aplicar os métodos de prevenção e controlo da infeção associada a cuidados de saúde.

VIII- Caracterizar as reações adversas a medicamentos e identificar quais as substancias que as desencadearam; Saber como atuar perante as diferentes reações adversas a medicamentos.

IX- Identificar e caracterizar quais as doenças a que os profissionais de saúde estão sujeitos, e conhecer metodologias para as evitar, minimizar e ou por termo às mesmas.

X- Introduzir e discutir as problemáticas atuais relativamente às Ciências da Saúde e aos Sistemas de Saúde.

**Bibliografia principal**


Biscaia, A. Gonçalves, I.; Ferrinho, P.; Carreira, M.; Antunes, A. & Martins, J. (2008). *Cuidados de Saúde Primários em Portugal* . (2ª ed).Lisboa: Padrões Culturais Editora.

DGS; *Precauções Básicas de Controlo de infeção (Norma 029/2012)* . Disponível em: *https://www.dgs.pt/directrizes-* ***da*** *-dgs/* ***normas*** *-e-circulares-* ***norma*** *tivas/* ***norma*** *-n-* ***0292012.***

Henriques, F.; Santos, C. & Amaral, A. (2004). *Técnicas de Enfermagem I. Coimbra:* Formasau.

INEM (2017). *Manual de Suporte Vida no Adulto* ; Departamento de formação em Emergência Médica. (2ª ed).

INEM (2017). *Manual de Suporte Vida Pediátrico* ; Departamento de formação em Emergência Médica. (1ª ed).

Schaffer, A. & Menche, N. (2004). *Medicina Interna e cuidados de enfermagem* . Loures: Lusociência.

Silva, L. (2004). *Procedimentos de enfermagem* . São Paulo: Medsi.

Simões, J. (2010). *30 Anos do Serviço Nacional de Saúde* . Coimbra: Almedina.

UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

| | |
|---|---|
| **Academic Year** | 2019-20 |
| **Course unit** | SCIENCE AND HEALTHCARE |
| **Courses** | MEDICAL IMAGING AND RADIOTHERAPY |
| **Faculty / School** | SCHOOL OF HEALTH |
| **Main Scientific Area** | CIÊNCIAS DA SAÚDE |
| **Acronym** | |
| **Language of instruction** | Portuguese |
| **Teaching/Learning modality** | presential |
| **Coordinating teacher** | Nélia Isabel Moita Gaudêncio |

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|---|---|---|---|
| Nélia Isabel Moita Gaudêncio | T; TP | T1; TP1 | 32,5T; 13TP |

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 32,5 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 84 |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

not applicable

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

I-Know the History of Health in Portugal and worldwide, to identify and characterize landmarks entailing changes in the concept of health.

II-Meet and characterize health systems as well as organizations and national programs.

III-Identify, describe and interpret human health and the factors that condition. Identify and characterize the disease and systematize their general factors.

IV-recognize changes in health status and to implement methods and techniques in the context of health care.

V-Know and apply the methods and technical members of the basic life support and first aid.

VI-Know and apply the techniques of drug administration.

VII-Know and apply the methods of prevention and control of infection associated with healthcare.

VIII, characterize and respond to adverse drug reactions;

IX-Identify and characterize the diseases to which health professionals are subject

**Syllabus**

I. Concepts of Health and Disease.

II. Health Policy

III. Health Services in Portugal.

IV. The Health Care Systems

V. Infection and Asepsis.

VI. Tackling some health problems.

VII. Forms of medicine administration.

VIII. Diseases affecting the Health Professionals and Work Accidents.

IX. The major problems of today in Health

X. Patient Tranferences and movements

This allows UC students to establish the basics of health, in particular, concepts of health and disease. Portuguese Health System and the current issues most relevant today. Knowing the history of health worldwide and have a holistic view of institutions and organizations. Students may develop their clinical practice related to the Care of the patient, such as mobilization, transfers, infection care, health care, medication administration, first aid, assessment of vital signs among other issues inherent to professional radiology.

**Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives**

The syllabus will provide students with the essential bases with respect to essential health care to a technical future of Radiology. Being a course of 3 years, it is intended that the supports are provided essential and necessary for clinical practice in subsequent courses Clinical Stage II and Stage III Clinical. During the professional activities of Radiology technician will be subject to various situations directly related to health care to be with the patient, such as transferring patients in the care, care in the measurement of vital signs, care, medication administration, care emergency, preventive care and control of infection in health care, among others, so it is essential that the study develops skills in these situations.

**Teaching methodologies (including evaluation)**

Lectures (T) - theoretical exposition of the content, using digital media, alternating with practical examples and interacting with students.

Theoretical-Practice (TP) - Practical application of techniques and methods using the technical room.

The student can opt for an ongoing evaluation or an assessment by examination, include both a practical and a theoretical component. The benefit is achieved when the result of each component is not less than 9,5 values.

Continuous assessment consists of an assessment and evaluation of classroom practices (note A), subject to compulsory attendance (limit 20% of faults). The theoretical component consists in performing a frequency (note B), which will encompass all the contents of the chair. The final score: 30% +70% Note A note B. This will only be calculated if the student obtains recovery on the notes A and B. When analyzed by exam the student must conduct a theoretical and a practical. Both should have a minimum rating of 9,5 values

**Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

For the PA objectives are met, it is necessary a rigorous monitoring and evaluation of the knowledge acquired by students during the semester, combining several methodologies that encompass assessment tests written knowledge, group work and presentation of the same, exercises simulating real practical situations.

Since the 52.5 hours of contact in the classroom with the student would be manifestly insufficient for them to become a rigorous and consistent all the content that is part of the UC, then becomes necessary for the student in its remaining 87.5 hours of work, complement and add this knowledge transmitted in the classroom through research, selection and reading of scientific articles for further review, discussion and presentation. It is understood well that this complementarity of methodologies facilitates the student throughout the teaching-learning process, thereby enabling the achievement of the objectives established in its fullness.

Thus, at the end of the course students should:

I-Know the History of Health in Portugal and worldwide, to identify and characterize landmarks entailing changes in the concept of health as well as the respective consequences in society.

II-Meet and characterize health systems as well as organizations and National Programs and International Health

III-Identify, describe and interpret human health and the factors that condition. Identify and characterize the disease and systematize their general factors.

IV-recognize changes in health status and to implement methods and techniques in the context of health care.

V-Know and apply the methods and technical members of the basic life support and first aid.VI-Know and apply the techniques of drug administration.

VII-Know and apply the methods of prevention and control of infection associated with healthcare.VIII-characterize adverse drug reactions and identify the substances that triggered; Knowing how to act before the different adverse drug reactions.

IX, which identify and characterize diseases that health professionals are subject, and learn methods for avoiding, minimizing and or terminate the same.

X-introduce and discuss the current issues concerning the Health Sciences and Health Systems

**Main Bibliography**


Biscaia, A. Gonçalves, I.; Ferrinho, P.; Carreira, M.; Antunes, A. & Martins, J. (2008). *Cuidados de Saúde Primários em Portugal* . (2ª ed). Lisboa: Padrões Culturais Editora.

DGS; *Precauções Básicas de Controlo de infeção (Norma 029/2012)* . Disponível em: *https://www.dgs.pt/directrizes-* ***da*** *-dgs/* ***normas*** *-e-circulares-* ***norma*** *tivas/* ***norma*** *-n-* ***0292012.***

Henriques, F.; Santos, C. & Amaral, A. (2004). *Técnicas de Enfermagem I. Coimbra:* Formasau.

INEM (2017). *Manual de Suporte Vida no Adulto* ; Departamento de formação em Emergência Médica. (2ª ed).

INEM (2017). *Manual de Suporte Vida Pediátrico* ; Departamento de formação em Emergência Médica. (1ª ed).

Schaffer, A. & Menche, N. (2004). *Medicina Interna e cuidados de enfermagem* . Loures: Lusociência.

Silva, L. (2004). *Procedimentos de enfermagem* . São Paulo: Medsi.

Simões, J. (2010). *30 Anos do Serviço Nacional de Saúde* . Coimbra: Almedina.