
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular CIÊNCIAS E CUIDADOS DE SAÚDE

Cursos IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 17521008

Área Científica CIÊNCIAS DA SAÚDE

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Nélia Isabel Moita Gaudêncio

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Nélia Isabel Moita Gaudêncio	T; TP	T1; TP1	32.5T; 13TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	32.5T; 13TP	84	3

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Conhecer a evolução histórica da Saúde mundial, bem como a organização e constituição do sistema de saúde português, fornecendo ao estudante uma visão holística das instituições e organizações.

Fornecer noções básicas de saúde, nomeadamente, conceitos de saúde e doença, precauções básicas e adicionais no controlo de infeção em cuidados de saúde, avaliação de sinais vitais, suporte básico de vida, primeiros socorros e segurança dos pacientes.

Objetiva-se que o estudante desenvolva a sua prática clínica relacionada com o cuidado a ter com o doente, desenvolvendo competências para a: mobilização e transferência de pacientes, aplicação de normas de assepsia, punção endovenosa e administração de produtos de contraste, reconhecimento e atuação em situações de emergência, como reação adversa/alérgica a meios de contraste, entre outras situações inerentes à prática profissional na área da Imagem Médica e Radioterapia.

Conteúdos programáticos

1. Evolução histórica da saúde.
2. Conceitos de Saúde e Doença.
3. Serviços de Saúde em Portugal.
4. Sinais Vitais
5. Os grandes problemas da atualidade em Saúde.
6. Precauções básicas e adicionais no controlo da infeção hospitalar.
7. Atuação perante algumas situações de emergências possíveis em ambiente clínico (SBV, Hemorragias; Estado de Choque; Avaliação do estado de consciência; Posição Lateral de Segurança; Obstrução da Via Aérea, reações adversas/alérgicas).
8. Administração de medicamentos, nomeadamente a técnica para a punção endovenosa.
9. Seleção e preparação do para para a administração de meios de contraste.
10. Exame Primário Vs Exame Secundário
11. Transferências e Movimentações de Pacientes

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas:

Aulas Teóricas (T) - exposição teórica dos conteúdos, com recurso a suportes digitais, alternada com exemplos práticos e interagindo com os alunos em sala de aula ou por imperativo legal com recurso a video-conferência.

Aulas Teórico-Práticas (TP) - Aplicação prática de métodos e técnicas em sala de aula ou na sala técnica. No entanto por imperativo legal, poderá recorrer-se à video-conferência para visualizar vídeos práticos e posterior discussão e realização de trabalhos.

Avaliação:

Avaliação Contínua: A avaliação contínua consiste numa apreciação e avaliação das aulas práticas (nota A), sujeita a presença obrigatória (limite 20% de faltas). A componente teórica consta na realização de uma avaliação teórica (nota B), que englobará todos os conteúdos da cadeira. A nota final: 30%nota A+70%nota B. Esta só será calculada se o aluno obtiver 9,5 valores em ambas as notas.

Avaliação por Exame:

Consiste na realização do exame, o qual será contabilizado para 20 valores.

Bibliografia principal

DGS; *Precauções Básicas de Controlo de infeção (Norma 029/2012)* . Disponível em: <https://www.dgs.pt/directrizes-da-dgs/normas-e-circulares-normativas/norma-n-0292012>.

GradDipPhys, S.(2015). *Safe Moving of Objects & People* .(1ª ed). Wessex Medical. ISBN: 0 955 229 49 7

Gahart, B.; Nazareno, A. & Ortega, M.(2020). *Intravenous Medications - A Handbook for Nurses and Health Professionals* . (36 ed). Philadelphia. Elsevier. ISBN-13: 978-0323661386.

Leys, C.; Rosa, E.; Kennedy, P.; Play, S. & Huws, U. (2019). *História do Serviço Nacional de Saúde em Portugal*. Lisboa. Âncora editora. ISBN: 9789727806904

INEM (2019). *Manual de Suporte Vida no Adulto* ; Departamento de formação em Emergência Médica. (1ª ed). Disponível em: nem.pt/wp-content/uploads/2019/07/Manual-Suporte-Avançado-de-Vida-2019.pdf

INEM (2017). *Manual de Suporte Vida Pediátrico* ; Departamento de formação em Emergência Médica. (1ª ed).

Volpato, A. & Passos, V. (2018). *Técnicas Básicas de Enfermagem* . (5ª ed).Martinari. ISBN: 9788581160726

Academic Year 2020-21

Course unit SCIENCE AND HEALTHCARE

Courses MEDICAL IMAGING AND RADIOTHERAPY

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality presential

Coordinating teacher Nélia Isabel Moita Gaudêncio

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Nélia Isabel Moita Gaudêncio	T; TP	T1; TP1	32.5T; 13TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
32.5	13	0	0	0	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

not applicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

I-Know the History of Health in Portugal and worldwide, to identify and characterize landmarks entailing changes in the concept of health.

II-Meet and characterize health systems as well as organizations and national programs.

III-Identify, describe and interpret human health and the factors that condition. Identify and characterize the disease and systematize their general factors.

IV-recognize changes in health status and to implement methods and techniques in the context of health care.

V-Know and apply the methods and technical members of the basic life support and first aid.

VI-Know and apply the techniques of drug administration.

VII-Know and apply the methods of prevention and control of infection associated with healthcare.

VIII, characterize and respond to adverse drug reactions;

IX-Identify and characterize the diseases to which health professionals are subject

Syllabus

- I. Concepts of Health and Disease.
- II. Health Policy
- III. Health Services in Portugal.
- IV. The Health Care Systems
- V. Infection and Asepsis.
- VI. Tackling some health problems.
- VII. Forms of medicine administration.
- VIII. Diseases affecting the Health Professionals and Work Accidents.
- IX. The major problems of today in Health
- X. Patient Transferences and movements

This allows UC students to establish the basics of health, in particular, concepts of health and disease. Portuguese Health System and the current issues most relevant today. Knowing the history of health worldwide and have a holistic view of institutions and organizations. Students may develop their clinical practice related to the Care of the patient, such as mobilization, transfers, infection care, health care, medication administration, first aid, assessment of vital signs among other issues inherent to professional radiology.

Teaching methodologies (including evaluation)

Lectures (T) - theoretical exposition of the content, using digital media or by legal imperative using video conferencing

Theoretical-Practice (TP) - Practical application of methods and techniques in the classroom. However, due to legal imperative, can use video conferencing to view practical videos and subsequent discussion and work.

The student can opt for an ongoing evaluation or an assessment by examination, include both a practical and a theoretical component. The benefit is achieved when the result of each component is not less than 9,5 values.

Continuous assessment consists of an assessment and evaluation of classroom practices (note A), subject to compulsory attendance (limit 20% of faults). The theoretical component consists in performing a frequency (note B), which will encompass all the contents of the chair. The final score: 30% +70% Note A note B. When analyzed by exam the student must conduct a theoretical and a practical. Both should have a minimum rating of 9,5 values

Main Bibliography

DGS; *Precauções Básicas de Controlo de infeção (Norma 029/2012)* . Disponível em: <https://www.dgs.pt/directrizes-da-dgs/normas-e-circulares-normativas/norma-n-0292012>.

GradDipPhys, S.(2015). *Safe Moving of Objects & People* .(1ª ed). Wessex Medical. ISBN: 0 955 229 49 7

Gahart, B.; Nazareno, A. & Ortega, M.(2020). *Intravenous Medications - A Handbook for Nurses and Health Professionals* . (36 ed). Philadelphia. Elsevier. ISBN-13: 978-0323661386.

Leys, C.; Rosa, E.; Kennedy, P.; Play, S. & Huws, U. (2019). *História do Serviço Nacional de Saúde em Portugal*. Lisboa. Âncora editora. ISBN: 9789727806904

INEM (2019). *Manual de Suporte Vida no Adulto* ; Departamento de formação em Emergência Médica. (1ª ed). Disponível em:nem.pt/wp-content/uploads/2019/07/Manual-Suporte-Avançado-de-Vida-2019.pdf

INEM (2017). *Manual de Suporte Vida Pediátrico* ; Departamento de formação em Emergência Médica. (1ª ed).

Volpato, A. & Passos, V. (2018). *Técnicas Básicas de Enfermagem* . (5ª ed).Martinari. ISBN: 9788581160726