
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular RADIOBIOLOGIA

Cursos IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 17521009

Área Científica BIOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português - PT

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Vera Cristina Aragão de Sousa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Vera Cristina Aragão de Sousa	T; TP	T1; TP1	45.5T; 13TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	45.5T; 13TP	112	4

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Alguns conhecimentos prévios de física e química geral. Noções básicas de física das radiações, biologia e fisiopatologia.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os alunos deverão demonstrar conhecimentos e compreensão relativamente ao que é a radiobiologia e às suas áreas de estudo, ao âmbito da física e química da interação da radiação com a matéria, aos efeitos da radiação a nível molecular e celular, aos efeitos biológicos da radiação e sua classificação, aos riscos e mecanismos de ação associados à exposição a baixos níveis de radiação ionizante. Também, deverão demonstrar conhecimentos e compreensão relativamente às bases radiobiológicas e estudos epidemiológicos nos quais se baseiam as normas de proteção radiológica e às especificidades da radiobiologia e radioproteção em Medicina Nuclear, nomeadamente no que se refere às doses e riscos envolvidas para todos os intervenientes.

Conteúdos programáticos

1. Introdução à radiobiologia
2. Física e química da interação da radiação com a matéria
3. Radiobiologia molecular e celular
4. Tumores: crescimento e resposta à radiação
5. Efeitos biológicos da radiação
6. Radiobiologia e proteção e segurança radiológica
7. Doses e riscos em Medicina Nuclear

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas Teóricas (T): exposição teórica dos conteúdos programáticos, com recurso a slides de PowerPoint, complementados com recurso a imagens, esquemas, vídeos e interação com os alunos.

Aulas Teórico-Práticas (TP): os alunos colocam em prática os conhecimentos adquiridos nas aulas teóricas.

Avaliação contínua (AC): 2 avaliações por frequência (40%+40%); trabalhos individuais, trabalhos de grupo e apresentações (20%).

Avaliação final: Exame escrito (100%).

O aluno fica aprovado se obtiver classificação igual ou superior a 9,5 em cada uma das componentes da avaliação contínua, ou na avaliação final. Os alunos devem ter assiduidade a 75% do total das aulas T/P para que possam ser aprovados na AC.

Em caso de imperativo legal, outras metodologias, de ensino e avaliação à distância, poderão ser adoptadas.

Bibliografia principal

Azevedo, C., & Sunkel, C. (2012). *Biologia Celular e Molecular* (5ª ed.). Loulé: Lidel.

Balley, D.L., Humm, J.L., Todd-Pokropek, A., & van Aswegen, A. (2014). *Nuclear Medicine Physics: A Handbook for Teachers and Students*. Vienna: IAEA.

Chandra, R., & Rhamim, A. (2018). *Nuclear Medicine Physics The Basics* (8th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer.

Cherry, S.R., Sorenson, J.A., & Phelps, M. E. (2012). *Physics in Nuclear Medicine*. (4th ed.). Philadelphia: Elsevier Saunders.

Hall E.J., & Giaccia A.J. (2019). *Radiobiology for the Radiologist* (8th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer.

International Atomic Energy Agency (2010). *Radiation Biology: A Handbook for Teachers and Students*. Vienna: IAEA.

Joiner, M., & Kogel A. (Eds.). (2019). *Basic Clinical Radiobiology* (5th ed.). Boca Raton: CRC Press.

Kahlil, M.M. (Ed.). (2011). *Basic Sciences of Nuclear Medicine*. Berlin: Springer.

Saha, G.B. (2013). *Physics and Radiobiology of Nuclear Medicine* (4th ed.). New York: Springer.

Academic Year 2020-21

Course unit RADIOBIOLOGY

Courses MEDICAL IMAGING AND RADIOTHERAPY

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Classroom

Coordinating teacher Vera Cristina Aragão de Sousa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Vera Cristina Aragão de Sousa	T; TP	T1; TP1	45.5T; 13TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
45.5	13	0	0	0	0	0	0	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Some prior knowledge of general physics and chemistry. Basic notions of radiation physics, biology and physiopathology.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Students must demonstrate knowledge and understanding as to what is the radiobiology and their areas of study, the scope of physics and chemistry of radiation interaction with matter, the effects of radiation at the molecular and cellular levels, the biological effects of radiation and classification of biological effects, risks and mechanisms of action associated with exposure to low levels of ionizing radiation. Students should also demonstrate knowledge and understanding regarding radiobiological bases and epidemiological studies on which the radiation protection standards are based and demonstrate knowledge and understanding regarding the specifics of radiobiology and radioprotection in Nuclear Medicine, in particular as regards the doses and risks involved for all stakeholders.

Syllabus

1. Introduction to radiobiology
2. Physics and chemistry of radiation interaction with matter
3. Molecular and cellular radiobiology
4. Tumors: growth and radiation response
5. Biological effects of radiation
6. Radiobiology and radiation safety
7. Doses and risks in Nuclear Medicine

Teaching methodologies (including evaluation)

Lectures: theoretical exposition of the syllabus using PowerPoint slides, images, diagrams, videos and interaction with students.

Theoretical-practical classes: the students put into practice the knowledge acquired in lectures

Continuous evaluation: 2 written tests (40%+40%); individual papers, group works and presentations (20%).

Final assessment: written examination (100%).

The student is approved if it obtains rating equal to or greater than 9,5 in each component of the continuous assessment or on the final assessment. The students should be present at 75% of the theoretical-practical classes in order to be approved by continuous evaluation.

In case of legal imperative, other methodologies, such as distance learning and evaluation, may be implemented.

Main Bibliography

Azevedo, C., & Sunkel, C. (2012). *Biologia Celular e Molecular* (5ª ed.). Loulé: Lidel.

Balley, D.L., Humm, J.L., Todd-Pokropek, A., & van Aswegen, A. (2014). *Nuclear Medicine Physics: A Handbook for Teachers and Students*. Vienna: IAEA.

Chandra, R., & Rhamim, A. (2018). *Nuclear Medicine Physics The Basics* (8th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer.

Cherry, S.R., Sorenson, J.A., & Phelps, M. E. (2012). *Physics in Nuclear Medicine*. (4th ed.). Philadelphia: Elsevier Saunders.

Hall E.J., & Giaccia A.J. (2019). *Radiobiology for the Radiologist* (8th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer.

International Atomic Energy Agency (2010). *Radiation Biology: A Handbook for Teachers and Students*. Vienna: IAEA.

Joiner, M., & Kogel A. (Eds.). (2019). *Basic Clinical Radiobiology* (5th ed.). Boca Raton: CRC Press.

Kahlil, M.M. (Ed.). (2011). *Basic Sciences of Nuclear Medicine*. Berlin: Springer.

Saha, G.B. (2013). *Physics and Radiobiology of Nuclear Medicine* (4th ed.). New York: Springer.