
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular FISIOPATOLOGIA II

Cursos IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 17521012

Área Científica CIÊNCIAS DA SAÚDE

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português e Inglês

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável Vanessa Alexandra Zacarias Guerreiro

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Kevin Barros Azevedo	T; TP	T1; TP1; TP2	20T; 45TP
Vanessa Alexandra Zacarias Guerreiro	T	T1	25T

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	45T; 22.5TP	112	4

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos básicos de Biologia, Anatomia Humana e Química.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Estudar os diversos sistemas de órgãos, por forma a completar o ensino iniciado durante a unidade curricular correspondente à fisiopatologia I. Dentro de cada sistema pretende-se que os alunos adquiram conhecimentos nos mecanismos básicos do funcionamento dos diversos órgãos e que identifiquem e interpretem as alterações morfológicas e funcionais que têm por base as diversas patologias. Por forma a interpretar à luz do conhecimento actual as diversas patologias, são utilizadas metodologias de leitura e de discussão apropriadas para cada tema. Incentiva-se à descrição em linguagem escrita e falada, as alterações observadas e interpretadas pelos estudantes. Pretende-se que os alunos aprendam a identificar lesões em cada órgão e sistema de órgãos e a principal vertente de investigação em radiologia, tanto para realizar diagnósticos, como para elaborar e concretizar projetos de investigação científica.

Conteúdos programáticos

Fisiopatologia do Sistema Nervoso: Conceitos. Traumatismos. Doenças cerebrovasculares. Infecções do SNC. Doenças degenerativas e desmielinizantes do SNC. Doenças do neurónio motor. Tumores. Fisiopatologia Endócrina: alterações funcionais da hipófise e adenomas. Patologia da tireóide e neoplasias. Diabetes Mellitus. Doenças do córtex adrenal e medular. Tumores. Fisiopatologia Respiratória: Fisiologia; Insuficiência respiratória. Doenças das vias aéreas superiores, Doenças obstrutivas e restritivas; Doenças infecciosas; Neoplasias. Fisiopatologia renal: Generalidades. Litíase renal; Infecção trato urinário; Insuficiência renal aguda e crónica; Glomerulopatias; doenças túbulo-intersticiais. Fisiopatologia digestiva: Generalidades; Alterações funcionais e motoras da boca, faringe e esófago. Patologia do estômago, pâncreas, fígado, vesícula biliar e intestino. Tumores.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas interativas com apresentação de casos clínicos e abordagem de diagnósticos diferenciais até ao diagnóstico definitivo e apresentação de documentos com alterações morfológicas e funcionais, para que os alunos aprendam a ver e a descrever as principais alterações fisiopatológicas. A avaliação pode ser efetuada de um modo contínuo com 2 provas escritas de conhecimentos teóricos (70%) e avaliação teórico-prática (30%); ou avaliação final por aprovação em exame escrito no final do semestre, com as ponderações descritas atrás, destinado apenas aos alunos com aproveitamento nas aulas práticas. É necessária a frequência de 80% das aulas teóricas e das práticas lecionadas, bem como é necessário obter aproveitamento nas mesmas. O não cumprimento destes dois requisitos, leva à reprovação imediata na disciplina, sem possibilidade de acesso às épocas de exame. O aluno fica aprovado se obtiver classificação igual ou superior a 10,0 valores na avaliação contínua ou na avaliação final.

Bibliografia principal

Eisenberg R, Jonhson N. *Comprehensive Radiographic Pathology*. Mosby Elsevier; 2007. Guyton A. Fundamentos de Guyton/tratado de fisiologia médica. Guanabara Koogan. 6ª Edição; 2002. Netter F. *Atlas of Human Anatomy*. Ed. Ciba-Geigy Corporation,; 1996. Pereira C. *Cirurgia, Patologia e Clínica*. McGraw-Hill; 1996. Pisco J, Sousa L. *Noções Fundamentais de Radiologia*. Lidel edições Técnicas, 1998. Pina E. *Anatomia Humana do Coração e Vasos*. Lidel; 2002. Pina E. *Anatomia Humana dos Órgãos*. Lidel; 2002. Pinto A, Mota. *Fisiopatologia Fundamentos e Aplicações*. Lidel edições Técnicas, 2007. Rós R, Lee S. *CT and MRI of The Abdómen and Pélvis*. Williams & Wilkins, 1997. Silbernagl S, Lang F. *Color Atlas of Pathophysiology*. 4º Ed. Thieme; 2000. Thierney L, McPfee S, Papadakis M. *Current Medical Diagnosis and Treatment*. Lang; 2006. Vander A, Sherman J, Luciano D. *Fisiologia Humana ? Os mecanismos da função de órgãos e sistemas*. Brasil. McGraw-Hill; 1981.

Academic Year 2018-19

Course unit PHYSIOPATHOLOGY II

Courses IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º Ciclo)

Faculty / School Escola Superior de Saúde

Main Scientific Area CIÊNCIAS DA SAÚDE

Acronym

Language of instruction Portuguese and English

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Vanessa Alexandra Zacarias Guerreiro

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Kevin Barros Azevedo	T; TP	T1; TP1; TP2	20T; 45TP
Vanessa Alexandra Zacarias Guerreiro	T	T1	25T

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
45	22.5	0	0	0	0	0	0	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Basic knowledge of Biology, Anatomy and Chemistry.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Studying the various organ systems, in order to complete the education started during the corresponding course pathophysiology I. Within each system is intended that the students acquire knowledge in the basic mechanisms of functioning of the various organs and to identify and interpret the changes morphological and functional that are based on various pathologies. In order to interpret, in the light of current knowledge the various pathologies are used reading methodologies and appropriate discussion for each topic. The changes observed and interpreted by the students, are encouraged to description in written and spoken language. It is intended that students learn to identify lesions in each organ and organ system and the main radiology research strand, both to perform diagnostics, to draw up and implement scientific research projects.

Syllabus

Pathophysiology of the Nervous System: Concepts. Injuries. Cerebrovascular diseases. CNS infections. and demyelinating degenerative disease of the CNS. motor neuron disorders. Tumors. Endocrine Pathophysiology: functional abnormalities of the pituitary gland and adenomas. Thyroid and neoplasms. Diabetes Mellitus. Diseases of the adrenal cortex and spinal cord. Tumors. Pathophysiology Respiratory Physiology; respiratory failure. Diseases of the upper airway, obstructive and restrictive diseases; Infectious diseases; Neoplasms. Renal Pathophysiology: General. Renal lithiasis; Urinary tract infection; acute and chronic renal failure; glomerulopathies; tubulointerstitial diseases. Digestive Pathophysiology: General; functional and motor abnormalities of the mouth, pharynx and esophagus. Pathology of the stomach, pancreas, liver, gallbladder and intestines. Tumors.

Teaching methodologies (including evaluation)

Interactive lessons with presentation of clinical cases and approach to differential diagnosis to the definitive diagnosis and presentation documents with morphological and functional changes, so that students learn to see and describe the main pathophysiological changes. The evaluation can be performed in a continuous mode with two written tests of theoretical knowledge (70%) and theoretical and practical assessment (30%); or final evaluation for approval in written exam at the end of the semester, with the weights described above, intended only to students who have the practical classes. The rate of 80% presences in classes is required of the lectures and practices taught, and you need to get the same benefit. Failure to meet these two requirements leads to immediate failure in the discipline, with no possibility of access to exam periods. The student is approved if it obtains rating equal to or greater than 10.0 values in the continuous assessment or final assessment.

Main Bibliography

Eisenberg R, N. Johnson Comprehensive Radiographic Pathology. Mosby Elsevier; 2007 Guyton Guyton A. Fundamentals / medical physiology treaty. Guanabara Koogan. 6th Edition; 2002. Pereira C. Surgery, Pathology and Clinical. McGraw-Hill; 1996. Robin J, L. Sousa Basic Principles of Radiology. Lidel Technical publishing 1998. Pina E. Anatomy of Locomotion. Lidel 2002. Pina E. Anatomy of the Heart and Vessels. Lidel; 2002. Pina E. Anatomy of organs. Lidel; 2002. Pinto, Mota. Pathophysiology Fundamentals and Applications. Lidel Technical publishing, 2007. Rós R, Lee S. CT and MRI of The Abdomen and Pelvis. Williams & Wilkins, 1997. Silbernagl S, Lang F. Color Atlas of Pathophysiology. 4th Ed Thieme.; 2000. Tierney L, S McPhee, Madical Papadakis M. Current Diagnosis and Treatment. Lang; 2006. The Vander, Sherman J, Luciano D. Human Physiology - The mechanisms of organs and systems function. Brazil. McGraw-Hill; 1981.