
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular FISIOPATOLOGIA II

Cursos IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 17521012

Área Científica CIÊNCIAS DA SAÚDE

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 720

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Português e Inglês. Termos em Latim também poderão ser usados.

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Kevin Barros Azevedo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Marta Filipa Guerreiro Renda	T	T1	15.5T
Andreia Quirino Ladeira Cavaco Brito	T; TP	T1; TP1; TP2	30T; 39TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	45.5T; 19.5TP	112	4

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos básicos de Biologia e Anatomia Humana. Conhecimentos de conceitos gerais abordados na Fisiopatologia I.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Estudar os diversos sistemas de órgãos, por forma a completar o ensino iniciado durante a unidade curricular correspondente à fisiopatologia I. Dentro de cada sistema pretende-se que os alunos adquiram conhecimentos nos mecanismos básicos do funcionamento dos diversos órgãos e que identifiquem e interpretem as alterações morfológicas e funcionais que têm por base as diversas patologias. Por forma a interpretar à luz do conhecimento actual as diversas patologias, são utilizadas metodologias de leitura e de discussão apropriadas para cada tema. Incentiva-se à descrição em linguagem escrita e falada, as alterações observadas e interpretadas pelos estudantes. Pretende-se que os alunos aprendam a identificar lesões em cada órgão e sistema de órgãos e a principal vertente de investigação em radiologia, tanto para realizar diagnósticos, como para elaborar e concretizar projetos de investigação científica.

Conteúdos programáticos

Fisiopatologia do Sistema Nervoso: Conceitos. Traumatismos. Doenças cerebrovasculares. Infecções do SNC. Doenças degenerativas e desmielinizantes do SNC. Doenças do neurónio motor. Tumores. Fisiopatologia Endócrina: alterações funcionais da hipófise e adenomas. Patologia da tiróide e neoplasias. Diabetes Mellitus. Doenças do córtex adrenal e medular. Tumores. Fisiopatologia Respiratória: Fisiologia; Insuficiência respiratória. Doenças das vias aéreas superiores, Doenças obstrutivas e restritivas; Doenças infecciosas; Neoplasias. Fisiopatologia renal: Generalidades. Litíase renal; Infecção trato urinário; Insuficiência renal aguda e crónica; Glomerulopatias; doenças túbulo-intersticiais. Fisiopatologia digestiva: Generalidades; Alterações funcionais e motoras da boca, faringe e esófago. Patologia do estômago, pâncreas, fígado, vesícula biliar e intestino. Tumores.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação por frequência é efetuada de um modo contínuo com 2 provas escritas de conhecimentos teóricos (65%), assiduidade global (5%) e avaliação teórico-prática (30%) através de realização de fichas de avaliação.

À avaliação por exame (normal, recurso ou outro) acedem apenas os alunos com aproveitamento nas aulas teórico-práticas (9,50 valores, ou mais). A nota do exame corresponderá à nota final.

É necessária a frequência de 75% das aulas teóricas e das teórico-práticas lecionadas (exceptuam-se casos previstos em regulamentação própria). Não cumprir este requisito leva à reprovação imediata na disciplina, sem possibilidade de acesso às épocas de exame.

O aluno fica aprovado se obtiver classificação igual ou superior a 9,5 valores na avaliação por exame ou na avaliação final.

Bibliografia principal

Boulpaep, E., & Boron, W. (2016). *Medical Physiology* (3ª ed.). New York: Elsevier - Health Sciences Division.

Kumar, V., Aster, J., & Abbas, A. (2020). *Robbins & Cotran Pathologic Basis Of Disease* (10ª ed.). New York: Elsevier - Health Sciences Division.

Eisenberg R, Jonhson N. (2015). *Comprehensive Radiographic Pathology* (6ª ed.). Mosby Elsevier.

Hall, J. (2016). *GUYTON & HALL: TRATADO DE FISILOGIA MÉDICA* (13ª ed.). New York: Elsevier.

Pinto A, Mota. (2013). *Fisiopatologia Fundamentos e Aplicações* (2ª ed.). Lidel edições Técnicas.

AMBOSS. (2022).

Academic Year 2022-23

Course unit PHYSIOPATHOLOGY II

Courses MEDICAL IMAGING AND RADIOTHERAPY

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 720

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3

Language of instruction Portuguese and English. Terms in Latin may also be used.

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Kevin Barros Azevedo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Marta Filipa Guerreiro Renda	T	T1	15.5T
Andreia Quirino Ladeira Cavaco Brito	T; TP	T1; TP1; TP2	30T; 39TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	45.5	19.5	0	0	0	0	0	0	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Basic knowledge of Biology and Human Anatomy. General concepts approached in Physiopathology I.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Studying the various organ systems, in order to complete the education started during the corresponding course pathophysiology I. Within each system is intended that the students acquire knowledge in the basic mechanisms of functioning of the various organs and to identify and interpret the changes morphological and functional that are based on various pathologies. In order to interpret, in the light of current knowledge the various pathologies are used reading methodologies and appropriate discussion for each topic. The changes observed and interpreted by the students, are encouraged to description in written and spoken language. It is intended that students learn to identify lesions in each organ and organ system and the main radiology research strand, both to perform diagnostics, to draw up and implement scientific research projects.

Syllabus

Pathophysiology of the Nervous System: Concepts. Injuries. Cerebrovascular diseases. CNS infections. and demyelinating degenerative disease of the CNS. motor neuron disorders. Tumors. Endocrine Pathophysiology: functional abnormalities of the pituitary gland and adenomas. Thyroid and neoplasms. Diabetes Mellitus. Diseases of the adrenal cortex and spinal cord. Tumors. Pathophysiology Respiratory Physiology; respiratory failure. Diseases of the upper airway, obstructive and restrictive diseases; Infectious diseases; Neoplasms. Renal Pathophysiology: General. Renal lithiasis; Urinary tract infection; acute and chronic renal failure; glomerulopathies; tubulointerstitial diseases. Digestive Pathophysiology: General; functional and motor abnormalities of the mouth, pharynx and esophagus. Pathology of the stomach, pancreas, liver, gallbladder and intestines. Tumors.

Teaching methodologies (including evaluation)

Assessment by frequency is carried out on a continuous basis with 2 written tests of theoretical knowledge (65%), global attendance (5%) and theoretical-practical assessment (30%) through evaluation tests.

The assessment by exam (normal, resource or other) is accessible only to students who have passed the theoretical-practical classes (9.50 values, or more). The exam grade will correspond to the final grade.

Attendance of 75% of theoretical and theoretical-practical classes is required (except for cases provided for in specific regulations). Failure to comply with this requirement leads to immediate failure in the discipline, without the possibility of access to exam periods.

The student is approved if he obtains a classification equal to or greater than 9.5 values in the assessment by exam or in the final assessment.

Main Bibliography

Boulpaep, E., & Boron, W. (2016). *Medical Physiology* (3rd ed.). New York: Elsevier - Health Sciences Division.

Kumar, V., Aster, J., & Abbas, A. (2020). *Robbins & Cotran Pathologic Basis Of Disease* (10th ed.). New York: Elsevier - Health Sciences Division.

Eisenberg R, Jonhson N. (2015). *Comprehensive Radiographic Pathology* (6th ed.). Mosby Elsevier.

Hall, J. (2016). *GUYTON & HALL: TRATADO DE FISILOGIA MÉDICA* (13th ed.). New York: Elsevier.

Pinto A, Mota. (2013). *Fisiopatologia Fundamentos e Aplicações* (2nd ed.). Lidel edições Técnicas.

AMBOSS. (2022).