UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

English version at the end of this document

Ano Letivo	2017-18
Unidade Curricular	PRÁTICA CLÍNICA I
Cursos	IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Escola Superior de Saúde
Código da Unidade Curricular	17521016
Área Científica	CIÊNCIAS DA IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português
Modalidade de ensino	Presencial. O limite máximo de faltas nas aulas da UC é de 20% do total de horas.Se o discente exceder o limite de faltas,não será admitido à realização do exame teórico-prático.
Docente Responsável	Nuno Manuel Freire Pinto

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Nuno Manuel Freire Pinto	TP	TP3	60TP
Ana Catarina Bernardo Bárbara	TP	TP1	60TP
Docente A Contratar ESSUAlg 18	TP	TP2	60TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	60TP	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Todas as prévias Unidades Curriculares das áreas científicas:

- Ciências da Imagem Médica e Radioterapia;
- Ciências da Saúde;
- Física;
- Ciências Farmacêuticas.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

1.Reconhecer e descrever a topografia normal, variantes e patológica dos diferentes órgãos;

2.Adquirir a experiência e o conhecimento para ajudar a fundamentar e a determinar a natureza dos exames a realizar;

3.Tomar as decisões clínicas apropriadas fundamentando-se no conhecimento da anatomia, fisiologia, patologia e da ciência radiológica, sobre supervisão;

4.Planear e realizar o exame radiológico completo no contexto do quadro clínico;

5.Realizar exames radiológicos, tomando em devida consideração os princípios de cuidados de saúde e segurança e responsabilidade pela proteção contra radiações dos doentes/utentes;

6.Definir corretamente os posicionamentos e respetivos pontos de centragem;

7. Controlar as aplicações das tecnologias de informação, processamento, armazenamento, pesquisa e tratamento de dados radiológicos;

8.Aplicar a linguagem técnico-científica adequada à técnica imagiológica com a qual foram obtidas as imagens.

Conteúdos programáticos

1- Generalidades sobre a aplicação das diferentes técnicas imagiológicas ao estudo da anatomia e fisiologia humana, com particular ênfase na radiologia convencional;

2- Prática clínica do estudo radiológico do Tórax (Pulmões e Mediastino);

3- Prática clínica do estudo radiológico do Abdómen e Pélvis;

4- Prática clínica do estudo radiológico do Pescoço e Vias Aéreas Superiores;

5- Prática clínica do estudo radiológico do Membro Superior;

6- Prática clínica do estudo radiológico do Membro Inferior;

7- Prática clínica do estudo radiológico da Coluna Vertebral;

8- Prática clínica do estudo radiológico do Crânio e Face;

9- Prática clínica do estudo radiológico do Aparelho Digestivo (exames contrastados).

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os discentes colocam em prática os conhecimentos adquiridos nas aulas da UC Métodos e Técnicas em Imagem Médica e Radioterapia I, com recurso a modelos anatómicos, na realização de exames radiológicos.

Avaliação Contínua através de:

- 2 (dois) Exames teórico-prático individual (90%)
    1. A avaliação prática consta de duas provas simuladas de dois exames radiológicos a sortear, a realizar no centro hospitalar onde decorrem as aulas.
    2. O discente deverá obter uma classificação igual ou superior a 9,5 valores em cada momento de avaliação.
    3. Considera-se aprovado o discente que obtenha a classificação com média igual ou superior a 10 valores.
- Trabalhos de pesquisa obrigatórios propostos ao longo do semestre (10%).
    1. Considera-se aprovado neste momento de avaliação, o discente que obtenha a classificação com média igual ou superior a 10 valores.

Bibliografia principal

Ballinger, P., & Frank, E. (2016). *Merrill?s Atlas of Radiographic Positions and Radiologic Procedures* (13 ª ed.). St Louis: Mosby.

Bontrager, K. L., & Lampignano, J. (2014). *Textbook of Radiographic Positioning and Related Anatomy* (8 ª ed.). Missouri: Mosby.

Greenspan, A. (2012). *Radiologia Ortopédica* (5 ª ed.). Rio de Janeiro: Nova Guanabara.

Netter, F. H. (2014). *Atlas of Human Anatomy* . (Saunders, Ed.) (6 ª ed.).

Novelline, R. A. (2004). *Squire´s Fundamentals of Radiology* (6 ª ed.). Harvard University Press.

Academic Year	2017-18
Course unit	CLINICAL PRACTICE I
Courses	IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º Ciclo)
Faculty / School	Escola Superior de Saúde
Main Scientific Area	CIÊNCIAS DA IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA
Acronym	
Language of instruction	Portuguese
Teaching/Learning modality	Presential. Absences limits of in this curricular unit can´t exceed 20% of the total classe hours, the student exceed the absences limit won´t be allowed to do theoretical-practice exam.
Coordinating teacher	Nuno Manuel Freire Pinto

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Nuno Manuel Freire Pinto	TP	TP3	60TP
Ana Catarina Bernardo Bárbara	TP	TP1	60TP
Docente A Contratar ESSUAlg 18	TP	TP2	60TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	60	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

All previous curricular units of the scientific areas:

- Science of Medical Imaging and Radiation Therapy;
- Health Sciences;
- Physics;
- Pharmaceutical Sciences.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

1. Recognize and describe normal topography, anatomic variants and pathology in the human body organs;
2. Acquire the expertise and knowledge to help justify and determine the nature of the examinations to be carried out;
3. Make the appropriate clinical decisions based on the knowledge of anatomy, pathology, physiology, and radiological science, under supervision;
4. Plan and perform the radiological examination according to the clinical history of the patient;
5. Perform radiological examinations following adequate health care procedures and respecting the principles of radiation protection;
6. Apply the correct positioning and respective central ray references, according to the exam;
7. Monitor the application of information technology, processing, storage, research and treatment of radiological data.
8. Apply the correct technical-scientific language to the imaging technique with which the images were obtained.

Syllabus

1. Fundamentals of the different imaging techniques used to study human anatomy and physiology, with particular emphasis on conventional radiology;
2. Clinical practice of the radiological study of the Thorax (Lungs and mediastinum);
3. Clinical practice of the radiological study of the Abdomen and Pelvis ;
4. Clinical practice of the radiological study of the Neck and Upper Respiratory Tract;
5. Clinical practice of the radiological study of the Upper Limb;
6. Clinical practice of the radiological study of the Lower Limb;
7. Clinical practice of the radiological study of the Vertebral Column;
8. Clinical practice of the radiological study of the Skull and Face;
9. Clinical practice of the radiological study of the Digestive Tract (using contrast agent).

Teaching methodologies (including evaluation)

Evaluation:

Elements of ongoing assessment:

- **Two Theoretical - practical individual exam (90%):**

1. Practical evaluation consists of a practice of two radiological exams, which the student randomly selected, it will happen in the same place where theoretical-practical classes took place (hospital environment);

2. The classification obtained by the student must be equivalent or higher than 9,5 values in each evaluation moment;
3. In this evaluation moment, it is approved the student that has a classification equivalent or higher than 10 values (calculated through the mean of all the classifications obtained).

- **Research papers performed along the semester (10%):**

1. In this evaluation element, it is considered approved the student that has a classification equivalent or higher than 10 values (estimated by the average of all classifications obtained)

Main Bibliography

Ballinger, P., & Frank, E. (2016). *Merrill?s Atlas of Radiographic Positions and Radiologic Procedures* (13 ª ed.). St Louis: Mosby.

Bontrager, K. L., & Lampignano, J. (2014). *Textbook of Radiographic Positioning and Related Anatomy* (8 ª ed.). Missouri: Mosby.

Greenspan, A. (2012). *Radiologia Ortopédica* (5 ª ed.). Rio de Janeiro: Nova Guanabara.

Netter, F. H. (2014). *Atlas of Human Anatomy* . (Saunders, Ed.) (6 ª ed.).

Novelline, R. A. (2004). *Squire´s Fundamentals of Radiology* (6 ª ed.). Harvard University Press.