
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular PRÁTICA CLÍNICA I

Cursos IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 17521016

Área Científica CIÊNCIAS DA IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 725

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3; 4
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial.

O limite máximo de faltas nas aulas da UC é de 20% do total de horas. Se o discente exceder o limite de faltas, não será admitido à realização do exame teórico-prático.

Docente Responsável

Nélia Isabel Moita Gaudêncio

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Nélia Isabel Moita Gaudêncio	TP	TP2	58.5TP
Nuno Manuel Freire Pinto	TP	TP1	58.5TP
Ana Catarina Bernardo Bárbara	TP	TP3	58.5TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	58.5TP	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Todas as prévias Unidades Curriculares das áreas científicas:

- Ciências da Imagem Médica e Radioterapia;
- Ciências da Saúde;
- Física;
- Ciências Farmacêuticas.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

1. Reconhecer e descrever a topografia normal, variantes e patológica dos diferentes órgãos;
2. Adquirir a experiência e o conhecimento para ajudar a fundamentar e a determinar a natureza dos exames a realizar;
3. Tomar as decisões clínicas apropriadas fundamentando-se no conhecimento da anatomia, fisiologia, patologia e da ciência radiológica, sobre supervisão;
4. Planear e realizar o exame radiológico completo no contexto do quadro clínico;
5. Realizar exames radiológicos, tomando em devida consideração os princípios de cuidados de saúde e segurança e responsabilidade pela proteção contra radiações dos doentes/utentes;
6. Definir corretamente os posicionamentos e respetivos pontos de centragem;
7. Controlar as aplicações das tecnologias de informação, processamento, armazenamento, pesquisa e tratamento de dados radiológicos;
8. Aplicar a linguagem técnico-científica adequada à técnica imagiológica com a qual foram obtidas as imagens.

Conteúdos programáticos

1. Generalidades sobre a aplicação das diferentes técnicas imagiológicas ao estudo da anatomia e fisiologia humana, com particular ênfase na radiologia convencional;
2. Prática clínica do estudo radiológico do Tórax (Pulmões e Mediastino);
3. Prática clínica do estudo radiológico do Abdómen e Pélvis;
4. Prática clínica do estudo radiológico do Pescoço e Vias Aéreas Superiores;
5. Prática clínica do estudo radiológico do Membro Superior;
6. Prática clínica do estudo radiológico do Membro Inferior;
7. Prática clínica do estudo radiológico da Coluna Vertebral;
8. Prática clínica do estudo radiológico do Crânio, Face e SPN;
9. Prática clínica do estudo radiológico da Arcada Dentária;
10. Prática clínica do estudo radiológico do Aparelho Digestivo (exames contrastados).

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os discentes colocam em prática os conhecimentos adquiridos na UC MTIM I, com recurso a modelo anatómico, na realização de exames radiológicos.

Por imperativo legal as metodologias de ensino podem ser alteradas.

É obrigatório a utilização de bata, com o emblema em vigor da ESSUALg bordado, cartão de identificação e dosímetro individual. O não cumprimento, impossibilita a frequência da aula.

Avaliação Contínua:

- Presença obrigatória em 80% das aulas
- 2 Exames teórico-prático individual (90%)
 1. A avaliação prática consta de duas provas simuladas de dois exames radiológicos a sortear.
 2. O discente deverá obter uma classificação igual ou superior a 9,5 valores em ambas as avaliações práticas.
- Trabalho de pesquisa(10%).
 1. Considera-se aprovado, o discente que obtenha classificação igual ou superior a 9,5 valores

Avaliação por Exame:

Serão admitidos a exame os discentes que tenham frequentado 80% das aulas e obtido aproveitamento inferior a 9,5 nas avaliações práticas ou no trabalho de pesquisa.

Bibliografia principal

Bontrager, K. L., & Lampignano, J. (2018). Bontrager's Textbook of Radiographic Positioning and Related Anatomy (9ª ed.). Missouri: Elsevier.

Greenspan, A., & Beltran, J. (2017). Radiologia Ortopédica - Uma Abordagem Prática (6ªed.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Korach, G., & Vignaud (1980). Manual de técnicas radiográficas del cráneo (3ª Ed). Barcelona: Masson.

Long, B.W., Rollins, J.H. & Smith, B.J. (2019). Merrill's Atlas of Radiographic Positions and Radiologic Procedures (14ª ed.). St Louis: Elsevier.

Netter, F. H. (2019). Atlas of Human Anatomy (7ª ed). St Louis: Elsevier.

Novelline, R. A. (2018). Squire's Fundamentals of Radiology (7ª ed). Harvard University Press.

Monnier, J. (1984). Pratique des techniques du radiodiagnostic. Paris: Ed. Masson.

Academic Year 2022-23

Course unit CLINICAL PRACTICE I

Courses MEDICAL IMAGING AND RADIOTHERAPY

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 725

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD 3; 4
(Designate up to 3 objectives)

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality

Presential.

Absences limits of in this curricular unit can't exceed 20% of the total classe hours, the student exceed the absences limit won't be allowed to do theoretical-practice exam.

Coordinating teacher

Nélia Isabel Moita Gaudêncio

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Nélia Isabel Moita Gaudêncio	TP	TP2	58.5TP
Nuno Manuel Freire Pinto	TP	TP1	58.5TP
Ana Catarina Bernardo Bárbara	TP	TP3	58.5TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	58.5	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

All previous curricular units of the scientific areas:

- Science of Medical Imaging and Radiation Therapy;
- Health Sciences;
- Physics;
- Pharmaceutical Sciences.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

1. Recognize and describe normal topography, anatomic variants and pathology in the human body organs;
2. Acquire the expertise and knowledge to help justify and determine the nature of the examinations to be carried out;
3. Make the appropriate clinical decisions based on the knowledge of anatomy, pathology, physiology, and radiological science, under supervision;
4. Plan and perform the radiological examination according to the clinical history of the patient;
5. Perform radiological examinations following adequate health care procedures and respecting the principles of radiation protection;
6. Apply the correct positioning and respective central ray references, according to the exam;
7. Monitor the application of information technology, processing, storage, research and treatment of radiological data.
8. Apply the correct technical-scientific language to the imaging technique with which the images were obtained.

Syllabus

1. Fundamentals of the different imaging techniques used to study human anatomy and physiology, with particular emphasis on conventional radiology;
2. Clinical practice of the radiological study of the Thorax;
3. Clinical practice of the radiological study of the Abdomen and Pelvis ;
4. Clinical practice of the radiological study of the Neck and Upper Respiratory Tract;
5. Clinical practice of the radiological study of the Upper Limb;
6. Clinical practice of the radiological study of the Lower Limb;
7. Clinical practice of the radiological study of the Vertebral Column;
8. Clinical practice of the radiological study of the Bony Thorax;
9. Clinical practice of the radiological study of the Skull, Face and Perinasal Sinuses;
10. Clinical practice of the radiological study of the Digestive Tract (using contrast agent).

Teaching methodologies (including evaluation)

Students put into practice the knowledge acquired at UC MTIM I, using an By legal imperative, teaching methodologies can be changed.

It is mandatory to wear a gown, with the ESSUAlg emblem in force embroidered Continuous evaluation:

Mandatory presence in 80% of classes

2 Individual theoretical-practical exams (90%)

The practical evaluation consists of two simulated tests of two radiolog.

The student must obtain a classification equal to or greater than 9.5 in Research work (10%).

A student who obtains a classification equal to or greater than 9.5 value Exam Rating:

Students who have attended 80% of the classes and obtained a score of le:

Main Bibliography

Bontrager, K. L., & Lampignano, J. (2018). Bontrager's Textbook of Radiographic Positioning and Related Anatomy (9^a ed.). Missouri: Elsevier.

Greenspan, A., & Beltran, J. (2017). Radiologia Ortopédica - Uma Abordagem Prática (6^aed.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Korach, G., & Vignaud (1980). Manual de técnicas radiográficas del cráneo (3^a Ed). Barcelona: Masson.

Long, B.W., Rollins, J.H. & Smith, B.J. (2019). Merrill's Atlas of Radiographic Positions and Radiologic Procedures (14^a ed.). St Louis: Elsevier.

Netter, F. H. (2019). Atlas of Human Anatomy (7^a ed). St Louis: Elsevier.

Novelline, R. A. (2018). Squire's Fundamentals of Radiology (7^a ed). Harvard University Press.

Monnier, J. (1984). Pratique des techniques du radiodiagnostic. Paris: Ed. Masson.