
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular ANATOMIA POR IMAGEM MÉDICA I

Cursos IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 17521017

Área Científica CIÊNCIAS DA IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 725

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 3, 4
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Portuguesa (PT); Inglês, Francês e Latim poderão ser usadas excecionalmente.

Modalidade de ensino

Presencial: os alunos devem ter assiduidade a 80% do total das aulas T e TP para que possam ser aprovados na Avaliação Contínua (AC) ou Avaliação Final (AF).

Docente Responsável

Luís Pedro Vieira Ribeiro

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Luís Pedro Vieira Ribeiro	T	T1	6.5T
João Pedro Alexandre Pinheiro	T	T1	26T
Oksana Lesyuk	TP	TP1; TP2	65TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	32.5T; 32.5TP	112	4

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Anatomia Descritiva e Topográfica; Fisiologia; Métodos e Técnicas Imagiológicas.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Conhecer de forma aprofundada a constituição do corpo humano nos seus diferentes órgãos e sistemas, conciliando três abordagens interativas de natureza descritiva, topográfica e funcional;

Conhecer, descrever e aplicar todas as técnicas de diagnóstico imagiológicas (com maior ênfase na radiologia convencional), que permitam a prossecução do objetivo anterior;

Estabelecer, no percurso de estudo, quais os métodos imagiológicos prioritários para a obtenção das melhores imagens diagnósticas de acordo com os órgãos e sistemas a estudar;

Conhecer e utilizar os meios de contraste mais adequados ao estudo dos diferentes órgãos e sistemas, tendo em consideração a clínica do utente;

Aplicar a linguagem técnico-científica adequada à técnica imagiológica com a qual foram obtidas as imagens.

Conteúdos programáticos

1-Generalidades sobre a aplicação das diferentes técnicas imagiológicas ao estudo da anatomia e fisiologia humana, com particular ênfase na radiologia convencional.

2-Estudo da anatomia radiológica do Membro Superior.

3-Estudo da anatomia radiológica do Membro Inferior.

4-Estudo da anatomia radiológica do Crânio e Face.

5-Estudo da anatomia radiológica do Pescoço e Vias aéreas superiores.

6-Estudo da anatomia radiológica da Coluna Vertebral.

7-Estudo da anatomia radiológica do Tórax (Pulmões e Mediastino).

8-Estudo da anatomia radiológica do Abdómen e Pélvis.

9-Estudo da anatomia radiológica da Mama.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas T: exposição teórica dos conteúdos programáticos, com recurso a slides ppt alternada com exemplos práticos, visualização de vídeos e interagindo com os alunos.

Aulas TP: os alunos colocam em prática os conhecimentos adquiridos nas aulas teóricas, na interpretação de imagens radiológicas seccionais. Realização de trabalhos individuais e em grupo, fichas formativas e de avaliação.

Avaliação Contínua*(AC): prova escrita de conhecimentos (75%) e avaliação prática (25%). Esta última divide-se em: apresentação de trabalho escrito (5%), e 4 fichas de avaliação TP (4x5%).

Avaliação Final*(AF): Exame escrito (100%).

*O aluno fica aprovado se obtiver classificação igual ou superior a 9,5 em cada uma das componentes da AC ou AF.

*Os alunos com estatutos previstos em regulamentação própria podem, em alternativa, realizar exame T e TP.

Bibliografia principal

Biasoli Jr., A. (2017). Atlas de Anatomia Radiografica (2nd ed.). Rio de Janeiro: Rubio.

Jacoby, J., & Ayer, R. (2009). Frameworks for Radiology Reporting. UK: CRC Press.

Lisle, D. (2012). Imaging for Students (4th ed). London: Hodder Arnold.

Long, B., Rollins, J., & Smith, B. (2018). Merrill's Atlas of Radiographic Positions and Radiologic Procedures (14th ed.). St. Louis: Mosby.

Matshes, E., Burbridge, B., Sher, B., Mohamed, A., & Juurlink, B. (2005). Human Osteology & Skeletal Radiology: An Atlas and Guide. Florida: CRC Press.

Moeller, T., & Reif, E. (2010). Pocket Atlas of Radiographic Anatomy (3th ed.). New York: Thieme.

Academic Year 2022-23

Course unit ANATOMY IN MEDICAL IMAGING I

Courses MEDICAL IMAGING AND RADIOTHERAPY

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 725

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3; 4

Language of instruction Portuguese (PT); English, French and Latin can be used exceptionally.

Teaching/Learning modality Presential: students must attend 80% of the total T and TP classes so that they can pass the Continuous Assessment (CA) or Final Assessment (AP).

Coordinating teacher Luís Pedro Vieira Ribeiro

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Luís Pedro Vieira Ribeiro	T	T1	6.5T
João Pedro Alexandre Pinheiro	T	T1	26T
Oksana Lesyuk	TP	TP1; TP2	65TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	32.5	32.5	0	0	0	0	0	0	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Anatomy Descriptive and Topographic; Physiology; Imaging methods and techniques.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To know in detail the constitution of the human body in its various organs and systems, combining three interactive approaches descriptive, topographic and functional;

Know, describe and apply all imaging diagnostic techniques (with greater emphasis on conventional radiology), to allow the continuation of the previous goal;

Establish, in the course of study, which priority imaging methods to obtain the best diagnostic images according to the organs and systems to study; Know and use the contrast agents best suited to the study of different organs and systems, taking into account the clinical information of the patient;

Apply the appropriate technical-scientific language the imaging technique with which the images were obtained.

Syllabus

- 1-Generalities on the application of different imaging techniques to the study of human anatomy and physiology, with particular emphasis on conventional radiology.
- 2-Study of the radiological anatomy of the Upper Limb.
- 3-Study of the radiological anatomy of the Lower Limb.
- 4-Study of the radiological anatomy of the skull and face.
- 5-Study of the radiological anatomy of the neck and upper airways.
- 6-Study of the radiological anatomy of the Vertebral Column.
- 7-Study of the radiological anatomy of the Thorax (Lungs and Mediastinum).
- 8-Study of the radiological anatomy of the abdomen and pelvis.
- 9-Study of the radiological anatomy of Breast.

Teaching methodologies (including evaluation)

Classes T: theoretical exposition of the programmatic contents, using slides ppt alternated with practical examples, visualization of videos and interacting with the students.

Classes TP: the students put into practice the knowledge acquired in the theoretical classes, in the interpretation of sectional radiological images. Individual and group assignments, training and evaluation forms.

Continuous Assessment * (AC): written test of knowledge (75%) and practical assessment (25%). The latter is divided into: presentation of written work (5%), and 4 TP assessment sheets (4x5%).

Final Assessment * (AF): Written exam (100%).

* The student is approved if he obtains classification of 9.5 or higher in each of the components of the AC or AF.

* Students with statutes provided for in their own regulations may, alternatively, take T and TP exam.

.

Main Bibliography

- Biasoli Jr., A. (2017). Atlas de Anatomia Radiografica (2nd ed.). Rio de Janeiro: Rubio.
- Jacoby, J., & Ayer, R. (2009). Frameworks for Radiology Reporting. UK: CRC Press.
- Lisle, D. (2012). Imaging for Students (4th ed). London: Hodder Arnold.
- Long, B., Rollins, J., & Smith, B. (2018). Merrill's Atlas of Radiographic Positions and Radiologic Procedures (14th ed.). St. Louis: Mosby.
- Matshes, E., Burbridge, B., Sher, B., Mohamed, A., & Juurlink, B. (2005). Human Osteology & Skeletal Radiology: An Atlas and Guide. Florida: CRC Press.
- Moeller, T., & Reif, E. (2010). Pocket Atlas of Radiographic Anatomy (3th ed.). New York: Thieme.

