

---

**Ano Letivo** 2016-17

---

**Unidade Curricular** SOCIOLOGIA DA SAÚDE

---

**Cursos** IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º Ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Saúde

---

**Código da Unidade Curricular** 17521018

---

**Área Científica** CIÊNCIAS SOCIAIS E DO COMPORTAMENTO

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem**

- Português;

---

**Modalidade de ensino**

- Presencial
- Aulas teórico-práticas;

---

**Docente Responsável** António Fernando Caldeira Lagem Abrantes

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
António Fernando Caldeira Lagem Abrantes	TP	TP1	45TP

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	45TP	84	3

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

- Ética e deontologia profissional;
- Bioética;

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Compreender os fatores socioculturais influentes no binómio saúde/doença;  
Compreender as desigualdades sociais e a sua repercussão na doença;  
Analisar sociologicamente as realidades de saúde e doença dos sujeitos e dos grupos; Desenvolver pensamento sociológico para a análise crítica da realidade organizacional da saúde;  
Saber perspetivar os sistemas de oferta e procura dos cuidados de saúde.  
Mobiliza os recursos cognitivos e analíticos para a compreensão da saúde/doença enquanto realidade sociocultural;  
Usa os saberes sociológicos para a promoção da saúde e no acesso aos cuidados;  
Presta cuidados de saúde de forma culturalmente adequada nos diversos contextos sociais e de prestação de cuidados;

#### Conteúdos programáticos

- Sociologia da Saúde
- Perspectivas teóricas e quadros teóricos de referência mais relevantes.
- A natureza das organizações.
- O conceito de organização: sua natureza, configurações e reconfigurações
- Tipos de organizações enquadradas pelo contexto socio-organizacional.

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As metodologias de ensino assentam em sessões expositivas articuladas com exercícios práticos, e na discussão crítica dos trabalhos elaborados. Esta linha de atuação visa promover todo um processo de ensino-aprendizagem articulado entre a teoria e a prática, ao qual se acrescentam as tutorias.

A avaliação dos conhecimentos poderá ser realizada através de 2 modalidades:

1. Avaliação contínua, que inclui 2 formatos:

a) Uma prova escrita (60%)+Trabalho(s) proposto(s) em sala de aula (individuais ou em grupo) (40%).

2.O exame final consta de uma prova escrita, abrangando todos os conteúdos lecionados em sala de aula, cujo resultado 100% da nota final.

#### Bibliografia principal

- Alves, Fátima (2013). Saúde, medicina e sociedade: uma visão sociológica. Lisboa. Pactor. ISBN: 978-989-693-024-0
- Amblard, Henri et al (1996). Les Nouvelles Approches Sociologiques des Organisations. 2.ª ed. Paris : Éditions du Seuil.
- Bilhim, João (1996). Teoria Organizacional. Estrutura e Pessoas. Lisboa: ISCSP
- Carapineiro, Graça (2006). Sociologia da Saúde: Estudos e Perspectivas. Coimbra. Pé de Pagina Editores
- Carapineiro, Graça; Tiago Correia (2015). Novos Temas de Saúde, Novas questões Sociais, Lisboa. Edições Mundos sociais
- Clegg, Stewart R. (1998). As Organizações Modernas. Oeiras: Celta Editora.
- Cooke, H. & Philpin, S. (2011). Sociologia em Enfermagem e Cuidados de Saúde. Loures: Lusociência.
- Giddens; A. (2008). Sociologia. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- Mintzberg, Henry (1995). Estrutura e Dinâmica das Organizações. Lisboa: Publicações Dom Quixote.

---

**Academic Year** 2016-17

---

**Course unit** HEALTHCARE SOCIOLOGY

---

**Courses** IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º Ciclo)

---

**Faculty / School** Escola Superior de Saúde

---

**Main Scientific Area** CIÊNCIAS SOCIAIS E DO COMPORTAMENTO

---

**Acronym**

---

**Language of instruction**

- Portuguese;

---

**Learning modality**

- Presential
  - Theoretical-practical classes;
- 

**Coordinating teacher** António Fernando Caldeira Lagem Abrantes

---

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
António Fernando Caldeira Lagem Abrantes	TP	TP1	45TP

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

### Pre-requisites

no pre-requisites

### Prior knowledge and skills

- Ethics and professional ethics;
- bioethics;

### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Understanding the influential sociocultural factors in the binomial health / disease;  
 Understanding social inequalities and their impact on disease;  
 Sociologically analyze the realities of health and illness of individuals and groups; Develop sociological thought for the critical analysis of organizational health reality;  
 Perspetivar know the systems of supply and demand for health care.  
 Mobilizes cognitive and analytical resources to understanding the health / disease while sociocultural reality;  
 Uses the sociological knowledge to promote health and access to care;  
 Provides health care in a culturally appropriate way in different social contexts and care;

### Syllabus

- Sociology of Health
- theoretical perspectives and theoretical frameworks more relevant reference.
- The nature of organizations.
- The concept of organization: nature, configurations and reconfigurations
- Types of organizations under the socio-organizational context.

### Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodology based on lecture sessions articulated with practical exercises and critical discussion of the elaborate work. This line of action aims to promote an entire articulated teaching-learning process between theory and practice, to which are added the tutorials.

The assessment of knowledge can be accomplished by two methods:

1. Continuous assessment, which includes two formats:
  - a) A written test (60%) + Work (s) proposed (s) in the classroom (individual or group) (40%).
2. The final exam consists of a written test covering all the content taught in class, the result of which 100% of the final grade.

### Main Bibliography

- Alves, Fátima (2013). Saúde, medicina e sociedade: uma visão sociológica. Lisboa. Pactor. ISBN: 978-989-693-024-0
- Amblard, Henri et al (1996). Les Nouvelles Approches Sociologiques des Organisations. 2.ª ed. Paris : Éditions du Seuil.
- Bilhim, João (1996). Teoria Organizacional. Estrutura e Pessoas. Lisboa: ISCSP
- Carapineiro, Graça (2006). Sociologia da Saúde: Estudos e Perspectivas. Coimbra. Pé de Pagina Editores
- Carapineiro, Graça; Tiago Correia (2015). Novos Temas de Saúde, Novas questões Sociais, Lisboa. Edições Mundos sociais
- Clegg, Stewart R. (1998). As Organizações Modernas. Oeiras: Celta Editora.
- Cooke, H. & Philpin, S. (2011). Sociologia em Enfermagem e Cuidados de Saúde. Loures: Lusociência.
- Giddens; A. (2008). Sociologia. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- Mintzberg, Henry (1995). Estrutura e Dinâmica das Organizações. Lisboa: Publicações Dom Quixote.