English version at the end of this document

Ano Letivo	2017-18
Unidade Curricular	MÉTODOS E TÉCNICAS EM IMAGEM MÉDICA II
Cursos	IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Escola Superior de Saúde
Código da Unidade Curricular	17521022
Área Científica	CIÊNCIAS DA IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português
Modalidade de ensino	Presencial
Docente Responsável	Lénis Fátima Julião Carvalho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Lénis Fátima Julião Carvalho	T	T1	45T

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	45T	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Métodos e técnicas em Imagem Médica I

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

No fim da unidade curricular, objetiva-se que o discente consiga desenvolver e interiorizar as bases teóricas que contribuem para o desenvolvimento de um profissional com capacidade para ser um agente ativo numa equipa multidisciplinar, associadas ao conhecimento relativo aos métodos e técnicas de imagem médica II.

Conteúdos programáticos

Métodos de estudo por imagem e suas incidências, na exploração:

1. glândulas anexas ao tubo Digestivo: Vias Biliares (Radiograma simples; Colecistografia oral; Colangiografia intra-operatoria; Colangiografia pelo tubo em t; Colangiografia percutânea transhepática; CPRE; CPTC; CPRM);
2. aparelho urinário: (Radiograma simples; Urografia Intra-venosa; Pielografia retrógrada; Cistografia; Uretrografia);
3. aparelho reprodutor e senologia: Histerossalpingografia; Mamografia e ecografia mamária; Exames de intervenção em senologia;
4. radiologia odontológica;
5. avaliação da densidade óssea;
6. sistema músculo-esquelético: Artrografia; Tomografia linear;

Introdução à TC e RM: Preparação do doente; Posicionamento do doente; Aquisição do exame; Pós-processamento.

A abordagem destes métodos de estudo é efetuada iniciando-se pelos principais tópicos de cada um, sua aplicação, indicações, contraindicações, vantagens e inconvenientes relativamente aos órgãos e sistemas em análise.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

1. A unidade curricular é constituída por aulas teóricas sendo obrigatória a presença em 65% das mesmas.
2. Durante as aulas teóricas exposição dos conteúdos, com recurso a suporte digital, alternada com exemplos práticos e interagindo com os alunos, com recurso a casos clínicos, fomentando assim o debate entre os alunos.

Avaliação Contínua :

1. Duas avaliações escritas (frequência 18 valores cada com nota mínima de 9valores em ambas)
2. Avaliação contínua nas aulas (presenças, interação, questões colocadas aleatoriamente, entre outros, num máximo de 2 valores)

Avaliação por Exame: Se o aluno exceder o limite de faltas nas aulas teóricas ou não obtiver nota mínima em ambas frequências será admitido a exame. O exame será realizado para uma cotação de 20 valores.

Bibliografia principal

Pisco, J. M. (2009). Imagiologia básica, texto e altas. (2ªedição). Lisboa: Lidel edições técnicas, lda.

Bo, W., Carr, J., Krueger, W., Wolfmann, N. & Bomden, R. (2007).Cerebral and Spinal Computed Tomography (4ª ed.). Philadelphia: Saunders Elsevier

Fernandes, J. & Viana, S. (2007). Diagnóstico por Imagem em Reumatologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan

Freeman, A. & Sala, E. (2008). Radiology of the Stomach and duodenum (2ª ed.). Nova Yorque: Springer

Academic Year	2017-18
Course unit	METHODS AND TECHNIQUES IN MEDICAL IMAGING II
Courses	IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º Ciclo)
Faculty / School	Escola Superior de Saúde
Main Scientific Area	CIÊNCIAS DA IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA
Acronym	
Language of instruction	Portuguese
Teaching/Learning modality	presential
Coordinating teacher	Lénis Fátima Julião Carvalho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Lénis Fátima Julião Carvalho	T	T1	45T

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
45	0	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Methods and techniques in Medical Imaging I

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

At the end of the course, if the objective is that the student can develop and internalize the theoretical foundations that contribute to the development of a professional with the ability to be an active agent in a multidisciplinary team, coupled with the knowledge on the methods and techniques of medical imaging II

Syllabus

Study methods for image and its impact on the holding: 1- glands annexed to the digestive tube: Bile Vias (simple radiogram, oral Cholecystography; Intraoperative cholangiography; Cholangiography the tube t, percutaneous transhepatic cholangiography, ERCP, CPTC, CPRM); 2 urinary tract: (simple radiogram; urography Intra-venous, retrograde pyelography, cystography; urethrography); 3- reproductive system and Senology: Hysterosalpingography; Mammography and breast ultrasound; intervention surveys Senology; 4 dental radiology; 5 evaluation of bone density; 6- musculoskeletal system: arthrography; linear tomography; Introduction to CT and MRI patient preparation; Positioning of the patient; examination of the acquisition; Postprocessing. The approach of these study methods is done by starting the main topics of each, its application, indications, contraindications, advantages and disadvantages relating to the organs and systems analysis.

Teaching methodologies (including evaluation)

1. The course consists of lectures and must be present in 65% of them.

2. During the theoretical description of contents, using digital support, alternating with practical examples and interacting with students using clinical cases, thus promoting the debate among students.

Continuous evaluation:

1- Two written evaluations (frequency 18 values each with a minimum grade of 9valores in both)

2- Continuous assessment in class (attendance, interaction, random questions, among others, a maximum of 2 points)

Evaluation by exam: If the student exceeds the limit of absences in lectures or do not get a minimum score in both frequencies will be admitted to the examination. The examination will be held for a price of 20 values.

Main Bibliography

Pisco, J. M. (2009). Imagiologia básica, texto e altas. (2ªedição). Lisboa: Lidel edições técnicas, lda.

Bo, W., Carr, J., Krueger, W., Wolfmann, N. & Bomden, R. (2007).Cerebral and Spinal Computed Tomography (4ª ed.). Philadelphia: Saunders Elsevier

Fernandes, J. & Viana, S. (2007). Diagnóstico por Imagem em Reumatologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan

Freeman, A. & Sala, E. (2008). Radiology of the Stomach and duodenum (2ª ed.). Nova Yorque: Springer