
Ano Letivo 2016-17

Unidade Curricular BIOÉTICA E DEONTOLOGIA

Cursos IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 17521029

Área Científica CIÊNCIAS SOCIAIS E DO COMPORTAMENTO

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português-PT

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável Vitalina Maria Silva Rosa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Vitalina Maria Silva Rosa	T; TP	T1; TP1	30T; 15TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	30T; 15TP	84	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos de Filosofia

Conhecimentos na área científica de Imagem Médica e Radioterapia.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Enunciar os princípios/conceitos éticos e deontológicos

Respeitar a Pessoa/ Dignidade

Saber como obter o consentimento informado, livre, esclarecido, e nomeadamente por escrito

Manter em privado os dados que toma conhecimento enquanto estudante/futuro profissional

Conhecer o código deontológico do Licenciado em IMR e sua importância na prática clínica

Conhecer alguns dos documentos ético-jurídicos

Refletir a dimensão ética e deontológica das suas tomadas de decisão

Conteúdos programáticos

No âmbito desta UC são estudadas as seguintes temáticas:

- 1- Conceitos de filosofia, ética, moral, direito, bioética, deontologia, biodireito, consciência moral
- 2- Dignidade Humana; Pessoa, crenças e valores
- 3- Ética e deontologia profissional
- 4- Código deontológico do Licenciado em IMR
- 5- Teorização em bioética, teorias e modelos de análise bioética
- 6 - Privacidade/confidencialidade
- 7 - Consentimento livre e esclarecido
- 8- Documentos ético-jurídicos: direitos humanos, lei fundamental (alguns artigos), declaração de Helsínquia, carta dos direitos e deveres do doente Internado
- 9-Questões éticas atuais, face à prática do futuro Licenciado em IMR.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os métodos de ensino serão de acordo a natureza dos conteúdos programáticos.

Aulas teóricas são expositivas e dialogadas com questões, com recurso a meios audiovisuais.

Nas aulas teórico-práticas são feitas leituras, análise reflexiva de textos e apresentadas as sínteses nos seus aspetos mais relevantes, pelos estudantes. São ainda visionados filmes e realizados debates dentro dos conteúdos.

A avaliação de conhecimentos é feita por frequência (50%), elaboração de um trabalho (40%), assiduidade, participação em pesquisas, reflexões dos documentos e realização de debates propostos (10%). A avaliação por frequência será no dia 05-12-16.

A nota de UC será média aritmética dos 3 momentos de avaliação, numa escala de 0-20 valores, arredondada às unidades, desde que o estudante obtenha uma classificação igual ou superior a 10 valores em cada um dos momentos de avaliação. Caso o estudante não obtenha a nota mínima de 10 valores, fará a avaliação por exame.

Bibliografia principal

Archer, L., Biscaia, J., Osswald, W., & Renaud, M. (2001). Novos desafios à bioética. Porto Porto Editora.

Beauchamp, T., & Childress, J. (2013). *Principals of medical ethics* (7th ed.). New York: Oxford University Press.

Jonsen, R. R., Siegler, M., & Winslade, W. J. (2012). Ética clínica: abordagem prática para decisões éticas na medicina clínica. Washindton DC. McGraw-Hill.

Osswald, W., & Patrão Neves, M. C. (2014). *Bioética simples*. Lisboa Verbo.

Serrão, D., & Nunes, R. (1998). *Ética em cuidados em saúde*. Porto: Porto Editora.

The American Registry of Radiologic Technologists (2015). *ARRT standards of ethics from the american registry of radiologic technologists*. Disponível em www.arrt.org/pdfs/Governing-Documents/Standards-of-Ethics.pdf

Academic Year 2016-17

Course unit BIOETHICS AND DEONTOLOGY

Courses IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º Ciclo)

Faculty / School Escola Superior de Saúde

Main Scientific Area CIÊNCIAS SOCIAIS E DO COMPORTAMENTO

Acronym

Language of instruction
Portuguese-PT

Learning modality
Presencial

Coordinating teacher Vitalina Maria Silva Rosa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Vitalina Maria Silva Rosa	T; TP	T1; TP1	30T; 15TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	15	0	0	0	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Knowledge of Philosophy

Knowledge in the scientific area of Medical Imaging and Radiation Therapy.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To enunciate the principles / ethical and moral concepts

To respect the Person / Dignity

To know how to obtain informed consent, free, clear, particularly in writing

To maintain private data that takes knowledge as a student / future professional

To know the code of conduct of the Licensed in IMR and its importance in clinical practice

To know some of the ethical and legal documents

To reflect the ethical and deontological dimension of their decision making

Syllabus

In this CU the following topics will be studied:

Concepts of philosophy, bioethics, ethics, biolaw, ethics, moral law, moral conscience, moral development
Human Dignity; Person, beliefs and values

Ethics and professional deontology
Code of Ethics of the licensed in IMR

Theorizing in bioethics, bioethics theories and analysis models
Privacy / confidentiality

Informed consent
Ethical-legal papers: human rights, fundamental law (some items), the Helsinki Declaration, the Charter of Rights and Duties of Patient
Hospitalized
Current ethical questions, given the practice of future Licensed in IMR

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methods will be according to the nature of the contents.

Lectures are expository and dialogued with questions, using audiovisual means.

In theoretical-practical classes readings are made, reflective analysis of texts and presented the summaries in its most relevant aspects, by students. They are also screened films and discussions held within the contents.

The assessment is made by frequency (50%), preparation of a paper (40%), attendance, participation in research, reflections of the documents and conducting proposed discussions (10%). The evaluation frequency will be on 16/12/05. The UC grade will be the arithmetic mean of the three time points, on a scale of 0-20 values, rounded to the units, provided that the student get a rating equal to or higher than 10 in each of the time points. If the student does not get the minimum grade of 10, will make the assessment by exam.

Main Bibliography

Archer, L., Biscaia, J., Osswald, W., & Renaud, M. (2001). *Novos desafios à bioética*. Porto Porto Editora.

Beauchamp, T., & Childress, J. (2013). *Principals of medical ethics* (7th ed.). New York: Oxford University Press.

Jonsen, R. R., Siegler, M., & Winslade, W. J. (2012). *Ética clínica: abordagem prática para decisões éticas na medicina clínica*. Washindton DC: McGraw-Hill.

Osswald, W., & Patrão Neves, M. C. (2014). *Bioética simples*. Lisboa Verbo.

Serrão, D., & Nunes, R. (1998). *Ética em cuidados em saúde*. Porto: Porto Editora.

The American Registry of Radiologic Technologists (2015). *ARRT standards of ethics from the american registry of radiologic technologists*. Disponível em www.arrt.org/pdfs/Governing-Documents/Standards-of-Ethics.pdf