English version at the end of this document

Ano Letivo	2017-18
Unidade Curricular	SEMIOLOGIA EM IMAGEM MÉDICA
Cursos	IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Escola Superior de Saúde
Código da Unidade Curricular	17521031
Área Científica	CIÊNCIAS DA IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português
Modalidade de ensino	Presencial
Docente Responsável	Kevin Barros Azevedo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Kevin Barros Azevedo	T; TP	T1; TP1	30T; 30TP
Mónica Vanessa Canha Reis	TP	TP2	30TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	30T; 30TP	112	4

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Anatomia Geral e por Sistemas. Anatomia Radiológica. Fisiopatologia.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Uma vez que na Imagem Médica não há padrões semiológicos específicos, sendo necessário a enquadrá-los e discuti-los em termos anatomofuncionais, fisiopatológicos e clínicos, pretende-se que o estudante aprenda a ler e interpretar todos e quaisquer exames radiológicos, procurando em cada imagem, os atributos fundamentais que lhe conferem um significado.

Criar um rol de objetivos semiológicos que fossem fundamentados pela argumentação e pela interpretação de exames usuais na prática clínica.

Conceber a motivação pré-clínica, integrando a semiologia elementar de modo a facilitar a leitura e interpretação de exames imagiológicos pelo do estudante.

Correlação da anátomo-radiologia com a clínica.

Desenvolver a discussão de casos clínicos com vista a sua solução diagnóstica.

Proporcionar a concretização de ações de pesquisa, investigação ou reflexão, orientados para casos clínicos.

Conteúdos programáticos

Semiologia da Imagem Médica do sistema digestivo, sistema nervoso, sistema cardio- respiratório, sistema uro-genital masculino e feminino, mama e membro superior e inferior.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

a) A unidade curricular é constituída por aulas teóricas e aulas teórico-práticas. É obrigatória a presença em 65% das aulas teóricas e 80% das aulas teórico-práticas.

b) Durante as aulas teóricas será dada ênfase à semiologia imagiológica dos vários exames realizados durante a prática clínica. Apresentando e descrevendo as patologias mais frequentes, tal como os sinais semiológicos associados a cada sistema do corpo humano.

c) Durante as aulas teórico-práticas serão apresentados casos clínicos, fomentando assim o debate entre os alunos. Serão também realizados trabalhos práticos relativos aos conteúdos lecionados nas aulas teóricas.

Bibliografia principal

Maurício, J. C. (2006). Diagnóstico por imagem do snc. Lisboa: Lidel edições técnicas, lda.

Moeller, T. & Reif, E. (2002). Achados Normais em Tomografia Computorizada e Ressonância Magnética. Sttutgart: Revinter

Orrison, W. (2001). Neurorradiologia. Madrid: Harcourt Saunders

Parker, M., Rosado-de-Christenson, M. & Abbott, G. (2006).Teaching Atlas of chest imaging. United States of America: Thieme Medical Publishers

Pisco, J. & Sousa, L. (1999). Noções Fundamentais de Imagiologia. Lisboa: Lidel

Shankar, L. & Evans, K. (2007) Atlas de imagem dos seios Paranasais (2ª ed.): Sttutgart: Revinter

Sutton, D. (2003) Tratado de Radiologia e Diagnóstico por Imagem. (6ª ed.). Rio de Janeiro: Revinter

Swischuk,L. (2006). Radiologia do recém-nascido, do lactente e da criança pequena (5ª ed.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan

UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

Academic Year	2017-18
Course unit	MEDICAL IMAGING SEMIOLOGY
Courses	IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º Ciclo)
Faculty / School	Escola Superior de Saúde
Main Scientific Area	CIÊNCIAS DA IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA
Acronym	
Language of instruction	Portuguese
Teaching/Learning modality	Presential
Coordinating teacher	Kevin Barros Azevedo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Kevin Barros Azevedo	T; TP	T1; TP1	30T; 30TP
Mónica Vanessa Canha Reis	TP	TP2	30TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	30	0	0	0	0	0	0	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

General Anatomy. Radiologic Anatomy. Physiopatology.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

1) Once in Medical Image no specific semiotic patterns, being necessary to frame them and discuss them in anatomical terms, pathophysiological and clinical, it is intended that the student learn to read and interpret any and all radiological examinations, looking in each image, the fundamental attributes that give it meaning.

2) Create a list of semiological goals that were founded by argument and the interpretation of the usual tests in clinical practice.

3) Develop preclinical motivation, integrating elementary semiotics in order to facilitate the reading and interpretation of imaging tests by the student.

4) Correlation of anatomical and clinical radiology.

5) Develop the discussion of clinical cases with a view to its diagnostic solution.

6) Provide the implementation of research activities, research or reflection, oriented clinical cases.

Syllabus

Semiotics of Medical Imaging of the digestive system, nervous system, cardio-respiratory system, male and female urogenital system, breast and upper and lower limb.

Teaching methodologies (including evaluation)

The course consists of lectures and practical classes. the presence in 65% of theoretical and 80% of practical classes is mandatory.

Continuous Assessment: continuous assessment in practical classes, which is the mandatory presence (limit 20% of absences) and performing practical work in conjunction with the analysis of several clinical cases, also there will be a practical assessment at the end of the semester (corresponding to 3 values of the total score). The use in practice is achieved by obtaining a minimum of 1,5 (in a scale from 0 to 20).

The theoretical frequency (corresponding to 17 (in a scale from 0 to 20) of the total score), the student must obtain rating less than 8.5 (in a scale from 0 to 20).

The final grade is calculated from the following formula: Grade of the practice + grade of the frequency.

Evaluation by exam: Only can perform tests to students who have in practice, with a minimum grade of 1.5 (in a scale from 0 to 20). The exam will count for 20 (from 0 to 20).

Main Bibliography

Maurício, J. C. (2006). Diagnóstico por imagem do snc. Lisboa: Lidel edições técnicas, lda.

Moeller, T. & Reif, E. (2002). Achados Normais em Tomografia Computorizada e Ressonância Magnética. Sttutgart: Revinter

Orrison, W. (2001). Neurorradiologia. Madrid: Harcourt Saunders

Parker, M., Rosado-de-Christenson, M. & Abbott, G. (2006).Teaching Atlas of chest imaging. United States of America: Thieme Medical Publishers

Pisco, J. & Sousa, L. (1999). Noções Fundamentais de Imagiologia. Lisboa: Lidel

Shankar, L. & Evans, K. (2007) Atlas de imagem dos seios Paranasais (2ª ed.): Sttutgart: Revinter

Sutton, D. (2003) Tratado de Radiologia e Diagnóstico por Imagem. (6ª ed.). Rio de Janeiro: Revinter

Swischuk,L. (2006). Radiologia do recém-nascido, do lactente e da criança pequena (5ª ed.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan