

---

**Ano Letivo** 2018-19

---

**Unidade Curricular** SEMIOLOGIA EM IMAGEM MÉDICA

---

**Cursos** IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Saúde

---

**Código da Unidade Curricular** 17521031

---

**Área Científica** CIÊNCIAS DA IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** Kevin Barros Azevedo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Kevin Barros Azevedo	T; TP	T1; TP1	30T; 30TP
Mónica Vanessa Canha Reis	TP	TP2	30TP

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	30T; 30TP	112	4

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

### Precedências

Sem precedências

### Conhecimentos Prévios recomendados

Anatomia Geral e por Sistemas. Anatomia Radiológica. Fisiopatologia.

### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Uma vez que na Imagem Médica não há padrões semiológicos específicos, sendo necessário a enquadrá-los e discuti-los em termos anatomofuncionais, fisiopatológicos e clínicos, pretende-se que o estudante aprenda a ler e interpretar todos e quaisquer exames radiológicos, procurando em cada imagem, os atributos fundamentais que lhe conferem um significado.

Criar um rol de objetivos semiológicos que fossem fundamentados pela argumentação e pela interpretação de exames usuais na prática clínica.

Conceber a motivação pré-clínica, integrando a semiologia elementar de modo a facilitar a leitura e interpretação de exames imagiológicos pelo do estudante.

Correlação da anátomo-radiologia com a clínica.

Desenvolver a discussão de casos clínicos com vista a sua solução diagnóstica.

Proporcionar a concretização de ações de pesquisa, investigação ou reflexão, orientados para casos clínicos.

### Conteúdos programáticos

Semiologia da Imagem Médica do sistema digestivo, sistema nervoso, sistema cardio- respiratório, sistema uro-genital masculino e feminino, mama e musculoesquelético.

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A unidade curricular é constituída por aulas teóricas e aulas teórico-práticas. É obrigatória a presença em 65% das aulas teóricas e 80% das aulas teórico-práticas.

Durante as aulas teóricas (T) será dada ênfase à semiologia imagiológica, apresentando e descrevendo as patologias mais frequentes, tal como os sinais semiológicos associados a cada sistema do corpo humano.

Durante as aulas teórico-práticas (TP) poderão ser apresentados casos clínicos, fomentando assim o debate entre os alunos.

A avaliação da componente teórica (60%) será feita através de duas frequências.

A componente teórico prática (40%) é feita através da avaliação de 3 exames imagiológicos escolhidos aleatoriamente, avaliados numa grelha específica.

Os exames normal, recurso e especiais serão compostos, por avaliação T (100%). Admissão requer aprovação TP prévia (mínimo de 9.5 valores).

Aprovação requer 9.5 valores em cada frequência/exame, e de média das avaliações de exames imagiológicos.

---

### **Bibliografia principal**

Maurício, J. C. (2006). Diagnóstico por imagem do snc. Lisboa: Lidel edições técnicas, lda.

Moeller, T. & Reif, E. (2002). Achados Normais em Tomografia Computorizada e Ressonância Magnética. Stuttgart: Revinter

Orrison, W. (2001). Neurorradiologia. Madrid: Harcourt Saunders

Parker, M., Rosado-de-Christenson, M. & Abbott, G. (2006). Teaching Atlas of chest imaging. United States of America: Thieme Medical Publishers

Pisco, J. & Sousa, L. (1999). Noções Fundamentais de Imagiologia. Lisboa: Lidel

Shankar, L. & Evans, K. (2007) Atlas de imagem dos seios Paranasais (2ª ed.): Stuttgart: Revinter

Sutton, D. (2003) Tratado de Radiologia e Diagnóstico por Imagem. (6ª ed.). Rio de Janeiro: Revinter

Swischuk, L. (2006). Radiologia do recém-nascido, do lactente e da criança pequena (5ª ed.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan

**Academic Year** 2018-19

**Course unit** MEDICAL IMAGING SEMIOLOGY

**Courses** IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º Ciclo)

**Faculty / School** Escola Superior de Saúde

**Main Scientific Area** CIÊNCIAS DA IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese

**Teaching/Learning modality** Presential

**Coordinating teacher** Kevin Barros Azevedo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Kevin Barros Azevedo	T; TP	T1; TP1	30T; 30TP
Mónica Vanessa Canha Reis	TP	TP2	30TP

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	30	0	0	0	0	0	0	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

General Anatomy. Radiologic Anatomy. Physiopatology.

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

- 1) Once in Medical Image no specific semiotic patterns, being necessary to frame them and discuss them in anatomical terms, pathophysiological and clinical, it is intended that the student learn to read and interpret any and all radiological examinations, looking in each image, the fundamental attributes that give it meaning.
- 2) Create a list of semiological goals that were founded by argument and the interpretation of the usual tests in clinical practice.
- 3) Develop preclinical motivation, integrating elementary semiotics in order to facilitate the reading and interpretation of imaging tests by the student.
- 4) Correlation of anatomical and clinical radiology.
- 5) Develop the discussion of clinical cases with a view to its diagnostic solution.
- 6) Provide the implementation of research activities, research or reflection, oriented clinical cases.

**Syllabus**

Semiotics of Medical Imaging of the digestive system, nervous system, cardio-respiratory system, male and female urogenital system, breast and musculo-skeletal.

### **Teaching methodologies (including evaluation)**

The curricular unit consists of theoretical classes and theoretical-practical classes. 65% of theoretical classes and 80% of theoretical-practical classes are required.

During the theoretical classes (T) emphasis will be placed on imaging semiology, presenting and describing the most frequent pathologies, as well as the semiological signs associated with each system of the human body.

During the theoretical-practical classes (TP) clinical cases can be presented, thus encouraging the debate among the students.

The evaluation of the theoretical component (60%) will be done through two frequencies.

The theoretical theoretical component (40%) is made through the evaluation of three randomly selected imaging exams evaluated on a specific grid.

The normal, resource and special examinations will be composed, by T (100%) evaluation. Admission requires prior TP approval (minimum of 9.5 values).

Approval requires 9.5 (0 to 20) at each frequency / examination, and the average of the imaging tests.

---

### **Main Bibliography**

Maurício, J. C. (2006). Diagnóstico por imagem do snc. Lisboa: Lidel edições técnicas, lda.

Moeller, T. & Reif, E. (2002). Achados Normais em Tomografia Computorizada e Ressonância Magnética. Stuttgart: Revinter

Orrison, W. (2001). Neurorradiologia. Madrid: Harcourt Saunders

Parker, M., Rosado-de-Christenson, M. & Abbott, G. (2006). Teaching Atlas of chest imaging. United States of America: Thieme Medical Publishers

Pisco, J. & Sousa, L. (1999). Noções Fundamentais de Imagiologia. Lisboa: Lidel

Shankar, L. & Evans, K. (2007) Atlas de imagem dos seios Paranasais (2ª ed.): Stuttgart: Revinter

Sutton, D. (2003) Tratado de Radiologia e Diagnóstico por Imagem. (6ª ed.). Rio de Janeiro: Revinter

Swischuk, L. (2006). Radiologia do recém-nascido, do lactente e da criança pequena (5ª ed.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan