
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular ULTRASSONOGRAFIA

Cursos IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 17521032

Área Científica CIÊNCIAS DA IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
Presencial (através de Aulas Teóricas e Aulas Teórico-Práticas)

Docente Responsável Sérgio Carlos Castanheira Nunes Miravent Tavares

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Mónica Vanessa Canha Reis	TP	TP1; TP2	90TP
Sérgio Carlos Castanheira Nunes Miravent Tavares	T	T1	30T

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	30T; 45TP	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

- Física;
- Anatomo-fisiologia;
- Patologia;
- Conhecimentos básicos de informática;

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Objetiva-se que o aluno seja capaz de:

1. Conhecer os conceitos fundamentais sobre Ultrassonografia aplicada à prática clínica, com conhecimento das indicações e aplicações clínicas, bem como as principais patologias orientadas por órgãos ou sistemas.
2. Reconhecer os passos relevantes no manuseio de uma unidade ecográfica.
3. Aprofundar a identificação da anatomia de corte;
4. Executar exames ecográficos abdominal, renal, pélvico e tireoide;
5. Descrever os protocolos dos vários exames;
6. Identificar, distinguir e caracterizar as diferentes estruturas anatómicas normais das patológicas.
7. Aplicar a linguagem técnica e científica correta à técnica ecográfica.

Conteúdos programáticos

1. FÍSICA DOS ULTRASSONS - Ondas: Conceitos básico; Transdutores e diferentes técnicas de imagem ultrassonográfica.
2. HISTÓRIA, SEGURANÇA E EFEITOS BIOLÓGICOS - São focadas as principais etapas históricas, as medidas de segurança na amplitude de frequências aplicadas no diagnóstico clínico. São aclarados os bio-efeitos dos ultrassons: térmicos, mecânicos
3. APLICAÇÕES CLÍNICAS - Aquisição de competências nas indicações clínicas dos diferentes sistemas do corpo humano.
4. NOVAS TÉCNICAS E INVESTIGAÇÃO - São focadas as principais inovações técnicas e suas aplicações clínicas no futuro.
5. APLICAÇÕES PRÁTICAS - Pretende-se que o aluno obtenha competências de execução prática no uso de um equipamento de ultrassonografia, na realização de um exame ao abdómen superior, renal, pélvico, com correta técnica de aquisição dos protocolos de exames.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas T: Exposição teórica dos conteúdos, com recurso a *powerpoint*, alternada com exemplos práticos e interagindo com os alunos.

Aulas TP: Os alunos colocam em prática os conhecimentos adquiridos nas aulas teóricas, descrevendo quais os componentes dos equipamentos e os princípios do seu funcionamento, assim como anatomia visualizada, planos de corte e objetivos de cada exame ultrassonográfico.

1. **Avaliação Contínua** : 2 avaliações por frequência (60%), avaliação prática obrigatória (20%) e 2 fichas de avaliação TP (20%). Não são admitidos a exame teórico alunos sem frequência e aproveitamento (igual ou superior a 9,5) na componente TP.
2. **Avaliação Final** : Exame escrito (100%).

*O aluno fica aprovado se obtiver classificação igual ou superior a 9,5 em cada uma das componentes da AC ou na AF. De acrescentar que os alunos devem ter assiduidade a 85% do total das aulas T e TP.

Bibliografia principal

- Bisset, R., Khan, A., & Sabih, D. (2008). *Differential Diagnosis in Abdominal Ultrasound* (3ª ed.). Nova Deli: Elsevier.
- Block, B. (2011). *Color Atlas of Ultrasound Anatomy* (2ª ed). Estugarda: Thieme Medical.
- Block, B. (2011). *The practice of ultrasound: a step-by-step guide to abdominal scanning* (2ªed). Estugarda: Thieme Medical.
- Bowra, J., & McLaughlin. (2006). *Emergency ultrasound made easy*. Edinburgo: Churchill Livingstone.
- Hedrick, W., Hykes, D., & Starchman, D. (2008). *Ultrasound Physics and Instrumentation* (4ª ed.). Ohio: Elsevier.
- Hoffer, M. (2005). *Ultrasound Teaching Manual - The Basics Of Performing And Interpreting Ultrasound Scans* (2ª ed.). Alemanha: Thieme Medical.
- Sanders, R., & Winter, T. (2007). *Clinical sonography: a practical guide*. Baltimor: Lippincott Williams & Wilkins.
- Schmidt, G. (2007). *Thieme clinical companions: Ultrasound*. Estugarda: Thieme.
- Sethi, D. (2005). *Ultrasound Anatomy and Normal Appearances*. Nova Deli: Jaypee.

Academic Year 2017-18

Course unit ULTRASONOGRAPHY

Courses IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º Ciclo)

Faculty / School Escola Superior de Saúde

Main Scientific Area CIÊNCIAS DA IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA

Acronym

Language of instruction

- Portuguese

Teaching/Learning modality Presential (Theoric and theoretical-practical lectures);

Coordinating teacher Sérgio Carlos Castanheira Nunes Miravent Tavares

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Mónica Vanessa Canha Reis	TP	TP1; TP2	90TP
Sérgio Carlos Castanheira Nunes Miravent Tavares	T	T1	30T

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	45	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

- Physics;
- Anatomy and Physiology;
- Pathology;
- Basic computer skills;

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Students should be able to:

1. Know the basic concepts of ultrasound applied to clinical practice, knowledge of indications and clinical applications, as well as major diseases targeted for organs or systems.
2. Recognize the relevant steps in handling an ultrasound unit.
3. Further work on identifying the anatomy of cut
4. Perform abdominal ultrasound examinations, kidney, pelvic and thyroid
5. Describe the protocols of the various exams
6. Identify, distinguish and characterize the different structures of the normal anatomic from the pathological ones.
7. Apply the correct scientific and technical proper language of the ultrasound technique.

Syllabus

1. ULTRASOUND PHYSICS - Waves: basic concepts; different transducers and ultrasound imaging techniques.
2. HISTORY, SAFETY AND HEALTH EFFECTS - Focus the principal historical stages, the security measures in the frequency range applied in clinical diagnosis. Are lightened bio-effects of ultrasound: thermal and mechanical
3. CLINICAL APPLICATIONS - Acquisition of skills in the clinical indications of the different body systems.
4. NEW TECHNIQUES AND RESEARCH - The focus is on the main technical innovations and their clinical applications in the future.
5. PRACTICAL APPLICATIONS - It is intended that students gain practical implementation skills in the use of an ultrasound device, in conducting an examination of the upper abdomen, kidney, pelvic, thyroid with the correct technique for acquisition of the examination protocols.

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoric Lectures - Theoretical analysis of content, using powerpoint, alternating with practical examples and interacting with students.

Practical Lectures - Students put into practice the knowledge acquired in lectures, describing the equipments components and the principles of its operation, as well as visualized anatomy, cutting plans and objectives of each ultrasound examination.

- Continuous Evaluation (CE)*: 2 written tests (60%), practical ultrasound examination (20%) and 2 TP evaluation sheets (10% + 10%). Students with no frequency and approbation (rating equal or higher than 9.5) in the TP component are not admitted to the final exam.
- Final evaluation (FE)*: written examination (100%)

* The student is approved if it obtains rating equal to or greater than 9.5 in each of the components of the CE or FE. Students must have regular attendance at 85% of T and TP classes so they can be approved in CE.

Main Bibliography

- Bisset, R., Khan, A., & Sabih, D. (2008). *Differential Diagnosis in Abdominal Ultrasound* (3^a ed.). Nova Deli: Elsevier.
- Block, B. (2011). *Color Atlas of Ultrasound Anatomy* (2^o ed). Estugarda: Thieme Medical.
- Block, B. (2011). *The practice of ultrasound: a step-by-step guide to abdominal scanning* (2^oed). Estugarda: Thieme Medical.
- Bowra, J., & McLaughlin. (2006). *Emergency ultrasound made easy*. Edinburgo: Churchill Livingstone.
- Hedrick, W., Hykes, D., & Starchman, D. (2008). *Ultrasound Physics and Instrumentation* (4^a ed.). Ohio: Elsevier.
- Hoffer, M. (2005). *Ultrasound Teaching Manual - The Basics Of Performing And Interpreting Ultrasound Scans* (2^a ed.). Alemanha: Thieme Medical.
- Sanders, R., & Winter, T. (2007). *Clinical sonography: a practical guide*. Baltimor: Lippincott Williams & Wilkins.
- Schmidt, G. (2007). *Thieme clinical companions: Ultrasound*. Estugarda: Thieme.
- Sethi, D. (2005). *Ultrasound Anatomy and Normal Appearances*. Nova Deli: Jaypee.