
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular ESTUDO DE CASOS MÚSCULO-ESQUELÉTICOS

Cursos IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 17521038

Área Científica CIÊNCIAS DA IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Lénis Fátima Julião Carvalho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Lénis Fátima Julião Carvalho	T; TP	T1; TP1	15T; 22.5TP
Diogo Manuel Barros Simão	T; TP	T1; TP1	15T; 22.5TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	30T; 45TP	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Anatomia Descritiva e Topográfica I e II; Tecnologias e Sistemas de Informação em Imagem Médica e Radioterapia;

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Conhecer e descrever todas as técnicas imagiológicas passíveis de serem aplicadas ao estudo do Sistema Músculo-esquelético (SME) dominando a terminologia específica.

Identificar o estudo a efetuar de acordo com o diagnóstico/indicação clínica enquadrado no SME.

Interpretar corretamente o diagnóstico clínico e informação clínica.

Identificar os processos de preparação para os vários exames.

Avaliar a condição física, psíquica, contraindicações do doente, antes, durante a após os procedimentos efetuados.

Definir corretamente os posicionamentos e respetivos pontos de centragem.

Conhecer, descrever a preparação e a administração dos radiofármacos utilizados nos estudos deste sistema em Medicina Nuclear.

Possuir bons conhecimentos de anatomia e fisiologia e a sua identificação nas diversas técnicas.

Avaliar os critérios de correção dos exames.

Reconhecer as patologias mais frequentes, respetivos sinais imagiológicos e sua correta redação.

Conteúdos programáticos

O conteúdo desta Unidade Curricular é:

1. Técnicas imagiológicas aplicáveis ao estudo do SME.
2. Revisão anatómica e funcional dos órgãos que compõem o SME, com recurso às técnicas imagiológicas, Radiologia Convencional, Tomografia Computorizada, Ressonância Magnética, Angiografia, Ultrassonografia e Medicina Nuclear.
3. Seleção e hierarquização dos métodos e técnicas no estudo do SME.
4. Capacitação na execução de exames imagiológicos realizados ao SME.
5. Diferenciação das patologias face à utilização das várias técnicas.

Pretende-se o desenvolvimento da prática clínica, nas diversas técnicas inerentes à prática do futuro profissional. O aluno deve desenvolver e interiorizar as bases teóricas e as experiências vivenciadas, na componente teórico-prática, contribuam para o seu desenvolvimento pessoal e de habilidades, que possibilitem a construção de um futuro profissional com capacidade para ser agente ativo e fortemente contributivo, para a resolução de problemas de saúde.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A unidade curricular é constituída por aulas teóricas sendo obrigatória a presença em 65% das mesmas.

Durante as aulas teóricas exposição dos conteúdos e/ou estudos de caso, com recurso a suporte digital.

Durante as aulas teórico-práticas pretende-se que os alunos trabalhem em equipa de forma a resolverem os estudos de caso referentes nas aulas teórica. Apresentação de exemplos práticos, casos clínicos fomentando o debate entre os alunos.

Avaliação Contínua :

Duas avaliações teóricas (60% da nota final, sendo que cada avaliação terá a nota mínima de 9,5 em 20 valores)

Avaliação teórico prática contínua e obrigatória nas aulas (40% da nota final)

Avaliação por Exame: Só será admitido a exame os alunos com aproveitamento na componente teórica prática.

Se o aluno não obtiver nota mínima em ambas frequências será admitido a exame.

O exame será realizado para uma cotação de 20 valores.

Bibliografia principal

Santos, E.; Nacif, M. (2009). Manual de Técnicas em Tomografia Computadorizada. Editora Rubio Ltda. Rio de Janeiro

Ferreira, F.; Nacif, M. (2011). Manual de Técnicas em Ressonância Magnética. Editora Rubio Ltda. Rio de Janeiro

Westbrook, C. (2010). Manual de Técnicas de Ressonância Magnética. 3ª Ed. Guanabara Koogan. Rio de Janeiro.

Gourtsoyiannis, Nicholas G. (2011). Clinical MRI of the Abdomen: Why, How, When. Springer

Lisle, D.; (2012). Imaging for students. 4º Ed. Hodder Arnold. London

Gaivão, F. (2003). Imagiologia Clínica: princípios e técnicas. Coimbra.

Prokop, M.; Galanski, M. (2003). Spiral and Multislice Computed Tomography of the Body. Ed. Thieme. Stuttgart.

Academic Year 2018-19

Course unit MUSCULOSKELETAL CASE STUDIES

Courses IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º Ciclo)

Faculty / School Escola Superior de Saúde

Main Scientific Area CIÊNCIAS DA IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality presential

Coordinating teacher Lénis Fátima Julião Carvalho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Lénis Fátima Julião Carvalho	T; TP	T1; TP1	15T; 22.5TP
Diogo Manuel Barros Simão	T; TP	T1; TP1	15T; 22.5TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	45	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Descriptive and Topographic Anatomy I and II; Technologies and Information and Radiotherapy;

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Know and describe all imaging techniques that can be applied to the study of the Musculoskeletal System (SME) dominating the specific terminology.

Identify the study to be carried out according to the diagnosis / clinical indication framed in SME.

correctly interpret the clinical diagnosis and clinical information.

Identify the preparation processes for the various exams.

Evaluate the physical, mental condition, the patient contraindications before, during and after the procedures performed.

properly define the positions and respective centering points.

Knowing, describe the preparation and administration of radiopharmaceuticals used in studies of this system in Nuclear Medicine.

Have a good knowledge of anatomy and physiology and their identification in the various techniques.

Evaluate the exams correction criteria.

Recognize the most frequent pathologies, respective imaging signals and the correct wording.

Syllabus

The content of this Course is:

- 1- Technical imaging applicable to EMS study.
- 2 anatomical and functional review of bodies making up the EMS, using the imaging techniques, conventional radiology, CT, MRI, angiography, ultrasound and nuclear medicine.
- 3- Selection and prioritization of methods and techniques in the SME study.
- 4 Training in the implementation of imaging tests performed by EMS.
5. Differentiation of pathologies due to the use of various techniques.

It is intended to develop clinical practice, the different techniques inherent to the practice of professional future. The student must develop and internalize the theoretical basis and the experiences in theoretical and practical component, contribute to their personal development and skills that enable the construction of a professional future with the ability to be active and strongly contributory agent for solving health problems.

Teaching methodologies (including evaluation)

The course consists of lectures and must be present in 65% of them.

During the theoretical description of contents and / or case studies, using digital media.

During the practical classes it is intended that students work as a team in order to solve case studies concerning the theoretical classes. Presentation of practical examples, case reports encouraging debate among students.

Continuous evaluation:

Two theoretical evaluations (60% of the final grade, each evaluation will have a minimum grade of 9.5 out of 20)

continuous and mandatory practice theoretical evaluation in classes (40% of the final grade)

Evaluation by exam: it will not be admitted to the examination to students who have the theoretical practical component.

If students do not get a minimum score in both frequencies will be admitted to the examination.

The examination will be held for a price of 20 values.

Main Bibliography

Santos, E.; Nacif, M. (2009). Manual de Técnicas em Tomografia Computadorizada. Editora Rubio Ltda. Rio de Janeiro

Ferreira, F.; Nacif, M. (2011). Manual de Técnicas em Ressonância Magnética. Editora Rubio Ltda. Rio de Janeiro

Westbrook, C. (2010). Manual de Técnicas de Ressonância Magnética. 3ª Ed. Guanabara Koogan. Rio de Janeiro.

Gourtsoyiannis, Nicholas G. (2011). Clinical MRI of the Abdomen: Why, How, When. Springer

Lisle, D.; (2012). Imaging for students. 4º Ed. Hodder Arnold. London

Gaivão, F. (2003). Imagiologia Clínica: princípios e técnicas. Coimbra.

Prokop, M.; Galanski, M. (2003). Spiral and Multislice Computed Tomography of the Body. Ed. Thieme. Stuttgart.