
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular ESTÁGIO CLÍNICO EM IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA I

Cursos IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 17521041

Área Científica CIÊNCIAS DA IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Kevin Barros Azevedo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Nuno Manuel Freire Pinto	E	E1	15E
Luís Miguel dos Santos Guerra	E	E1	15E
Kevin Barros Azevedo	E; OT	E1; OT1	45E; 15OT
Anabela de Magalhães Ribeiro	E; OT	E1; OT1	52.5E; 15OT
Ana Catarina Bernardo Bárbara	E	E1	22.5E
Luís Manuel de Moura Ferreira Silva	E	E1	30E
Nélia Isabel Moita Gaudêncio	E	E1	22.5E

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	65E; 5OT	112	4

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Técnicas Imagiológicas e Terapêuticas abordadas em diversas disciplinas.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A Unidade Curricular (UC) deve permitir ao estudante desenvolver competências instrumentais, interpessoais e sistémicas no desenvolvimento da sua atividade como futuro técnico radiologista. A UC proporcionará ao aluno uma abordagem ao ambiente hospitalar, com um carácter de contextualização do indivíduo no seu futuro local de trabalho. Por outro lado, dará sentido e apela a todos os conhecimentos apreendidos durante os anos anteriores do ciclo de estudos.

A UC permitirá igualmente ao estudante a integração em contexto clínica e em áreas de interesse no âmbito da prática profissional em radiologia, em que a principal finalidade é a promoção de uma integração clínica em ambiente profissional, numa perspetiva global.

É proporcionado ao aluno uma rotatividade pelos diferentes campos de educação, respeitando o princípio da equidade, todos os estudantes desenvolvem os seus planos de educação nos mesmos locais e por períodos de tempo iguais.

Conteúdos programáticos

Esta UC permite ao aluno o desenvolvimento da sua integração e educação clínica, e capacita os estudantes para um conjunto de competências essenciais à boa prática profissional, nomeadamente:

- Organização, metodologia e funcionamento de um serviço hospitalar;
- Aplicação e desenvolvimento das competências adquiridas durante as Unidades Curriculares anteriores, num ambiente de aprendizagem clínica e científica;
- Promoção da interação com os pacientes, através da experiência em situação clínica;
- Integração no sistema de saúde português;
- Desenvolvimento dos conhecimentos necessários para a sua integração, enquanto profissionais das Tecnologias da Saúde;
- Reflexão sobre a articulação entre os diferentes serviços prestadores de cuidados;
- Enquadramento na prática clínica e a aprendizagem em cada módulo de educação, com vista ao desenvolvimento da autonomia e da capacidade individual como futuro Radiologista.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A carga horária semanal é de 4,5 horas por grupo em presença física no local de Educação Clínica e 1 hora serão para utilização na presença em Orientações Tutoriais e/ou Seminários a realizar e na ESSUALg, que contribuam para a sua aprendizagem.

A avaliação é formativa, contínua e sumativa.

A classificação final da educação é a média aritmética da classificação atribuída no contexto das organizações de saúde e a realizada em contexto escolar, nomeadamente através de um relatório escrito. O aluno terá aproveitamento se obtiver uma classificação mínima de 9,5 valores em cada momento de avaliação.

O limite de faltas justificadas é de 20% das aulas realizadas para a componente de orientação tutorial de 10% para a componente de estágio.

Em contexto clínico:

- É proibido o uso de telemóvel, de adornos ostensivos ou que afetem a assepsia;
- É obrigatório bordar o emblema em vigor da ESSUALg no bolso superior esquerdo da bata, bem como usar cartão de identificação e dosímetro individual.

Bibliografia principal

American Psychological Association. (2010). Publication Manual of the American Psychological Association (6 ed.). Washington, DC: APA.

Bushong, S. (2017). Radiologic Science for Technologists (11 ed.). St. Louis: Elsevier Mosby.

Edwards-Jones, I. (2012). Hospital Babylon. London: Corgi Books.

Graban, M. (2016). Lean Hospitals : Improving Quality, Patient Safety, and Employee Engagement (3 ed.). Portland: Taylor & Francis Inc.

Long, B., Rollins, J., & Smith, B. (2016). Merrill's Atlas of Radiographic Positioning and Procedures (13 ed.). St. Louis: Elsevier Mosby.

Symonds, P., Deehan, C., Meredith, C., & Mills, J. (2012). Walter and Miller's Textbook of Radiotherapy: Radiation Physics, Therapy and Oncology (7 ed.). London: CHURCHILL LIVINGSTONE.

Ziessman, H., O'Malley, J., & Thrall, J. (2013). Nuclear Medicine : The Requisites (4 ed.). Philadelphia: Elsevier - Health Sciences Division.

Academic Year 2017-18

Course unit CLINICAL PLACEMENT IN MEDICAL IMAGING AND RADIOTHERAPY I

Courses IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º Ciclo)

Faculty / School Escola Superior de Saúde

Main Scientific Area CIÊNCIAS DA IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Kevin Barros Azevedo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Nuno Manuel Freire Pinto	E	E1	15E
Luís Miguel dos Santos Guerra	E	E1	15E
Kevin Barros Azevedo	E; OT	E1; OT1	45E; 15OT
Anabela de Magalhães Ribeiro	E; OT	E1; OT1	52.5E; 15OT
Ana Catarina Bernardo Bárbara	E	E1	22.5E
Luís Manuel de Moura Ferreira Silva	E	E1	30E
Nélia Isabel Moita Gaudêncio	E	E1	22.5E

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	65	5	0	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Imaging and Therapeutic Techniques approached in several curricular units.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The Course Unit (CU) should allow the student to develop instrumental, interpersonal and systemic competencies in the development of their activity as future technical radiologist. UC will provide the student with an approach to hospital with an individual contextualization of character in their future workplace. On the other hand, it will give direction and calls on all the knowledge acquired during the previous years of the course.

UC also will allow the student integration into clinical context and areas of interest within the professional practice in radiology, where the main purpose is to promote clinical integration in professional environment in a global perspective.

It provided the student a turnover by the different fields of education, respecting the principle of fairness, all students develop their educational plans in the same locations and for equal periods of time.

Syllabus

This course allows the student to develop their integration and clinical education, and enables students to a set of core competencies to good professional practice, namely:

- Organization, methodology and operation of a hospital service;
- Application and development of the skills acquired during the previous curricular units, a clinical and scientific learning environment;
- Promotion of interaction with patients through the experience in clinical situation;
- Integration in the Portuguese health system;
- Development of knowledge necessary for their integration, while professionals in the Health Technologies;
- Reflection on the relationship between the different care services;
- Guidelines in clinical practice and learning in each educational module for the development of autonomy and individual capacity as future Radiologist.

Teaching methodologies (including evaluation)

The weekly timetable is 4.5 hours for group physical presence at the place of Clinical Education and 1 hour will be for use in the presence tutorials guidelines and / or seminars to be held and ESSUALg that contribute to their learning.

The evaluation is formative, continuous and summative.

The final classification of education is the arithmetic average of the classification used in the context of health organizations and held in schools, for example through a written report. The student will use to obtain a minimum score of 9.5 in each time point.

The limit of unexcused absences is 20% of the classes held for the tutorial component and 10% for the placement component.

In clinical placement:

- It is forbidden to use the cellphone or piercings/rings or bracelets that may affect assepsy;
- It is mandatory to use ESSUALg symbol in the superior left labcoat pocket, as to use the student identity card and individual dosimeter.

Main Bibliography

American Psychological Association. (2010). Publication Manual of the American Psychological Association (6 ed.). Washington, DC: APA.

Bushong, S. (2017). Radiologic Science for Technologists (11 ed.). St. Louis: Elsevier Mosby.

Edwards-Jones, I. (2012). Hospital Babylon. London: Corgi Books.

Grabau, M. (2016). Lean Hospitals : Improving Quality, Patient Safety, and Employee Engagement (3 ed.). Portland: Taylor & Francis Inc.

Long, B., Rollins, J., & Smith, B. (2016). Merrill's Atlas of Radiographic Positioning and Procedures (13 ed.). St. Louis: Elsevier Mosby.

Symonds, P., Deehan, C., Meredith, C., & Mills, J. (2012). Walter and Miller's Textbook of Radiotherapy: Radiation Physics, Therapy and Oncology (7 ed.). London: CHURCHILL LIVINGSTONE.

Ziessman, H., O'Malley, J., & Thrall, J. (2013). Nuclear Medicine : The Requisites (4 ed.). Philadelphia: Elsevier - Health Sciences Division.