
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular ESTÁGIO CLÍNICO EM IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA I

Cursos IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 17521041

Área Científica CIÊNCIAS DA IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Anabela de Magalhães Ribeiro

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Anabela de Magalhães Ribeiro	E; OT	E1; OT1	55E; 60T
Nélia Isabel Moita Gaudêncio	E; OT	E1; OT2	70E; 60T
Nuno Manuel Freire Pinto	E	E1	17,5E
Luís Miguel dos Santos Guerra	E	E1	15E
João Pedro Alexandre Pinheiro	E	E1	7,5E
Luís Manuel de Moura Ferreira Silva	E	E1	30E

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	65E; 60T	112	4

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Técnicas Imagiológicas e Terapêuticas abordadas em diversas disciplinas.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A Unidade Curricular (UC) deve permitir ao estudante desenvolver competências instrumentais, interpessoais e sistémicas no desenvolvimento da sua atividade como futuro técnico radiologista. A UC proporcionará ao aluno uma abordagem ao ambiente hospitalar, com um carácter de contextualização do indivíduo no seu futuro local de trabalho. Por outro lado, dará sentido e apela a todos os conhecimentos apreendidos durante os anos anteriores do ciclo de estudos.

A UC permitirá igualmente ao estudante a integração em contexto clínica e em áreas de interesse no âmbito da prática profissional em radiologia, em que a principal finalidade é a promoção de uma integração clínica em ambiente profissional, numa perspetiva global.

É proporcionado ao aluno uma rotatividade pelos diferentes campos de educação, respeitando o princípio da equidade, todos os estudantes desenvolvem os seus planos de educação nos mesmos locais e por períodos de tempo iguais.

Conteúdos programáticos

Esta UC permite ao aluno o desenvolvimento da sua integração e educação clínica, e capacita os estudantes para um conjunto de competências essenciais à boa prática profissional, nomeadamente:

- Organização, metodologia e funcionamento de um serviço hospitalar;
- Aplicação e desenvolvimento das competências adquiridas durante as Unidades Curriculares anteriores, num ambiente de aprendizagem clínica e científica;
- Promoção da interação com os pacientes, através da experiência em situação clínica;
- Integração no sistema de saúde português;
- Desenvolvimento dos conhecimentos necessários para a sua integração, enquanto profissionais das Tecnologias da Saúde;
- Reflexão sobre a articulação entre os diferentes serviços prestadores de cuidados;
- Enquadramento na prática clínica e a aprendizagem em cada módulo de educação, com vista ao desenvolvimento da autonomia e da capacidade individual como futuro Radiologista.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos estabelecidos são orientados para o aluno e para que este, dentro do complexo processo ensino aprendizagem, atinja os objetivos preconizados, já que é ele o centro de toda esta dinâmica. Desta forma, o aluno deve ser responsável pela sua aprendizagem, articulando de forma harmoniosa os objetivos da UC com as suas necessidades de aprendizagem. Para que esses objetivos possam ser atingidos, o aluno deverá ter uma postura ética promovendo a dignidade e a visibilidade da profissão de Radiologista, ter uma postura crítica face às suas ações desenvolvendo assim competências reflexivas, elaborando um projeto de aprendizagem, com o objetivo de aprender de forma correta e consistente para que seja possível um acompanhamento contínuo dos conhecimentos e aptidões adquiridas pelos alunos, permitindo que o desempenho destes seja avaliado quantitativamente e de acordo com os parâmetros estabelecidos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Carga horária semanal 4,5 horas de estágio (E) e 1 hora para orientações tutoriais (OT) na ESSUAAlg.

A classificação final resulta da avaliação, apresentação e discussão do relatório escrito segundo as normas disponíveis na plataforma eletrónica (tutoria). Aproveitamento a partir de 9,5 valores.

Entrega do relatório obrigatória até às 18 horas do dia 20 de Maio 2019 em formato eletrónico na tutoria e em formato papel no mesmo dia, até fecho do expediente. Apresentação pública dia 24 de Maio às 8h30, em sala a designar, com presença obrigatória dos discentes.

O limite de **faltas justificadas** é de 20% das aulas OT realizadas e 10% para a componente de E.

- É proibido o uso de telemóvel, de adornos ostensivos ou que afetem a assepsia, segundo orientação do orientador interno;
- É obrigatório bordar o emblema em vigor da ESSUAAlg no bolso superior esquerdo da bata, bem como usar cartão de identificação e dosímetro individual. O não cumprimento impede a frequência do estágio.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da UC verifica-se pela capacidade de contextualizar em ambiente clínico as competências já iniciadas em período teórico, demonstrando progressivamente a sua autonomia técnica e científica a nível da prática da radiologia clínica, bem como a capacidade reflexiva necessária para desenvolver o seu trabalho em contextos clínicos adversos, sendo para tal necessário uma boa compreensão do aluno das dinâmicas estabelecidas entre os diversos serviços hospitalares.

Bibliografia principal

American Psychological Association. (2010). Publication Manual of the American Psychological Association (6 ed.). Washington, DC: APA.

Bushong, S. (2017). Radiologic Science for Technologists (11 ed.). St. Louis: Elsevier Mosby.

Edwards-Jones, I. (2012). Hospital Babylon. London: Corgi Books.

Graban, M. (2016). Lean Hospitals : Improving Quality, Patient Safety, and Employee Engagement (3 ed.). Portland: Taylor & Francis Inc.

Long, B., Rollins, J., & Smith, B. (2016). Merrill's Atlas of Radiographic Positioning and Procedures (13 ed.). St. Louis: Elsevier Mosby.

Symonds, P., Deehan, C., Meredith, C., & Mills, J. (2012). Walter and Miller's Textbook of Radiotherapy: Radiation Physics, Therapy and Oncology (7 ed.). London: CHURCHILL LIVINGSTONE.

Ziessman, H., O'Malley, J., & Thrall, J. (2013). Nuclear Medicine : The Requisites (4 ed.). Philadelphia: Elsevier - Health Sciences Division.

Academic Year 2019-20

Course unit CLINICAL PLACEMENT IN MEDICAL IMAGING AND RADIOTHERAPY I

Courses MEDICAL IMAGING AND RADIOTHERAPY

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area CIÊNCIAS DA IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Anabela de Magalhães Ribeiro

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Anabela de Magalhães Ribeiro	E; OT	E1; OT1	55E; 60T
Nélia Isabel Moita Gaudêncio	E; OT	E1; OT2	70E; 60T
Nuno Manuel Freire Pinto	E	E1	17,5E
Luís Miguel dos Santos Guerra	E	E1	15E
João Pedro Alexandre Pinheiro	E	E1	7,5E
Luís Manuel de Moura Ferreira Silva	E	E1	30E

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	65	6	0	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Imaging and Therapeutic Techniques approached in several curricular units.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The Course Unit (CU) should allow the student to develop instrumental, interpersonal and systemic competencies in the development of their activity as future technical radiologist. UC will provide the student with an approach to hospital with an individual contextualization of character in their future workplace. On the other hand, it will give direction and calls on all the knowledge acquired during the previous years of the course.

UC also will allow the student integration into clinical context and areas of interest within the professional practice in radiology, where the main purpose is to promote clinical integration in professional environment in a global perspective.

It provided the student a turnover by the different fields of education, respecting the principle of fairness, all students develop their educational plans in the same locations and for equal periods of time.

Syllabus

This course allows the student to develop their integration and clinical education, and enables students to a set of core competencies to good professional practice, namely:

- Organization, methodology and operation of a hospital service;
- Application and development of the skills acquired during the previous curricular units, a clinical and scientific learning environment;
- Promotion of interaction with patients through the experience in clinical situation;
- Integration in the Portuguese health system;
- Development of knowledge necessary for their integration, while professionals in the Health Technologies;
- Reflection on the relationship between the different care services;
- Guidelines in clinical practice and learning in each educational module for the development of autonomy and individual capacity as future Radiologist.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The set program contents are oriented towards the student and to this, within the complex learning process, achieve the goals proclaimed, as he is the center of all this dynamic. In this way, the student should be responsible for their learning, combining harmoniously the UC objectives with their learning needs. So that these objectives can be achieved, the student must have an ethical promoting dignity and visibility of Radiologist profession, have a critical attitude to their actions thus developing reflective skills, developing a learning project, in order to learn correctly and consistently so that you can continuously monitor the knowledge and skills acquired by students, allowing the performance of these is assessed quantitatively and in accordance with the established parameters.

Teaching methodologies (including evaluation)

Weekly workload 4.5h placement (E) and 1h tutorial guidance (OT) at ESSUAlg.

The final classification results from the evaluation, presentation and discussion of the written report according to the standards available on the electronic platform (tutoria). Approved from 9.5 (0 to 20). Delivery of the mandatory report by 6:00 pm on May 20, 2019 in electronic format in the "tutoria" and paper format the same day, until the closing of secretary. Public presentation on May 24 at 8:30 am, in a room to be designated, with a mandatory presence of the students.

The limit of **justified absences** is 20% of OT classes performed and 10% for the E component.

The use of mobile phones, ostentatious decorations or that affect asepsis, according to the guidance of the internal counselor, is prohibited.

Mandatory to embroider the current ESSUAlg emblem in the upper left pocket of the dressing gown, as well as use identification card and individual dosimeter. Failure to comply prevents the attendance.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The consistency of teaching methodologies with the UC learning objectives there is the ability to contextualize in clinical setting skills begun in theoretical period, gradually demonstrating its technical and scientific autonomy in terms of clinical radiology practice and the reflective capacity to develop their work in adverse clinical settings, it is therefore necessary a good student understanding of the dynamics established between the various hospital services.

Main Bibliography

American Psychological Association. (2010). Publication Manual of the American Psychological Association (6 ed.). Washington, DC: APA.

Bushong, S. (2017). Radiologic Science for Technologists (11 ed.). St. Louis: Elsevier Mosby.

Edwards-Jones, I. (2012). Hospital Babylon. London: Corgi Books.

Graban, M. (2016). Lean Hospitals : Improving Quality, Patient Safety, and Employee Engagement (3 ed.). Portland: Taylor & Francis Inc.

Long, B., Rollins, J., & Smith, B. (2016). Merrill's Atlas of Radiographic Positioning and Procedures (13 ed.). St. Louis: Elsevier Mosby.

Symonds, P., Deehan, C., Meredith, C., & Mills, J. (2012). Walter and Miller's Textbook of Radiotherapy: Radiation Physics, Therapy and Oncology (7 ed.). London: CHURCHILL LIVINGSTONE.

Ziessman, H., O'Malley, J., & Thrall, J. (2013). Nuclear Medicine : The Requisites (4 ed.). Philadelphia: Elsevier - Health Sciences Division.