
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular ESTÁGIO CLÍNICO EM IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA I

Cursos IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 17521041

Área Científica CIÊNCIAS DA IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 725

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 3 - Saúde de Qualidade

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Nélia Isabel Moita Gaudêncio

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Nélia Isabel Moita Gaudêncio	E; OT	E1; OT1	67.5E; 6OT
Nuno Manuel Freire Pinto	E	E1	30E
Anabela de Magalhães Ribeiro	E; OT	E1; OT1	51E; 6OT
Luís Miguel dos Santos Guerra	E	E1	15E
Luís Manuel de Moura Ferreira Silva	E	E1	31.5E

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	65E; 6OT	112	4

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Técnicas Imagiológicas e Terapêuticas abordadas em diversas unidades curriculares

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Desenvolver competências na sua futura área profissional e conhecer diversas formas de organização dos serviços hospitalares, procedimentos e técnicas.
- Abordagem ao ambiente hospitalar, com um carácter de contextualização do indivíduo no seu futuro local de trabalho, integrando equipas multidisciplinares.
- Dar sentido e apelar a todos os conhecimentos apreendidos durante os anos anteriores do ciclo de estudos.
- Desenvolver planos de educação nos mesmos locais e por períodos de tempo iguais, existindo rotatividade dos estagiários entre os polos do CHUA Faro e Portimão, respeitando o princípio da equidade.

Conteúdos programáticos

Esta UC permite ao aluno a sua integração em ambiente clínico, fornecendo-lhes um conjunto de competências essenciais à boa prática profissional, nomeadamente:

- Organização, metodologia e funcionamento de um serviço hospitalar;
- Aplicação e desenvolvimento das competências adquiridas durante as Unidades Curriculares anteriores, num ambiente de aprendizagem clínica e científica;
- Promoção da interação com pacientes, outros profissionais de saúde e estagiários através da experiência em situação clínica;
- Integração no sistema de saúde português;
- Desenvolvimento de competências necessários para a sua integração em ambiente clínico, enquanto profissionais das Tecnologias da Saúde;
- Reflexão sobre a articulação entre os diferentes serviços prestadores de cuidados;
- Enquadramento na prática clínica com vista ao desenvolvimento da autonomia e da capacidade individual.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Carga horária semanal 4,5 horas de estágio (E) e 1 hora para orientações tutoriais (OT) na ESSUALg ou por imperativo legal por videoconferência.

A classificação final resulta da avaliação, apresentação e discussão do relatório escrito segundo as normas disponíveis na tutoria eletrónica. Aproveitamento a partir de 9,5 valores.

A entrega do relatório obrigatória em formato eletrónico na tutoria. É obrigatória a presença de todos os discentes na apresentação pública do relatório de estágio em data e sala a designar.

O limite de **faltas justificadas** é de 20% das aulas OT realizadas e 10% para a componente de E.

- É proibido o uso de telemóvel, de adornos ostensivos ou que afetem a assepsia;
- É obrigatório o uso das fardas selecionadas pelo curso de licenciatura em IMR, bem como usar cartão de identificação e dosímetro individual. O não cumprimento impede a frequência do estágio.

Bibliografia principal

Almeida, R. (2022). Handbook of Research on Improving Allied Health Professions Education: Advancing Clinical Training and Interdisciplinary Translational Research. IGI Global.

American Psychological Association. (2020). Publication Manual of the American Psychological Association (7 ed.). Washington, DC: APA.

Bushong, S. (2017). Radiologic Science for Technologists (11 ed.). St. Louis: Elsevier Mosby.

Graban, M. (2016). Lean Hospitals : Improving Quality, Patient Safety, and Employee Engagement (3 ed.). Portland: Taylor & Francis Inc.

Symonds, P., Deehan, C., Meredith, C., & Mills, J. (2019). Walter and Miller's Textbook of Radiotherapy: Radiation Physics, Therapy and Oncology (8 ed.). London: CHURCHILL LIVINGSTONE.

Ziessman, H., O'Malley, J., & Thrall, J. (2020). Nuclear Medicine and Molecular Imaging : The Requisites (5 ed.). Philadelphia: Elsevier - Health Sciences Division.

Academic Year 2022-23

Course unit CLINICAL PLACEMENT IN MEDICAL IMAGING AND RADIOTHERAPY I

Courses MEDICAL IMAGING AND RADIOTHERAPY

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 725

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Nélia Isabel Moita Gaudêncio

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Nélia Isabel Moita Gaudêncio	E; OT	E1; OT1	67.5E; 6OT
Nuno Manuel Freire Pinto	E	E1	30E
Anabela de Magalhães Ribeiro	E; OT	E1; OT1	51E; 6OT
Luís Miguel dos Santos Guerra	E	E1	15E
Luís Manuel de Moura Ferreira Silva	E	E1	31.5E

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	65	6	0	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Imaging and Therapeutic Techniques approached in several curricular units.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- Develop skills in your future professional area and learn about different ways of organizing hospital services, procedures and techniques.
- Approach to the hospital environment, with a character of contextualization of the individual in his future workplace, integrating multidisciplinary teams.
- Give meaning and appeal to all the knowledge learned during the previous years of the study cycle.
- Develop education plans in the same places and for equal periods of time, with rotation of interns between the centers of CHUA Faro and Portimão, respecting the principle of equity.

Syllabus

This UC allows the student to develop their integration and clinical education, and trains students for a set of essential skills for good professional practice, namely:

- Organization, methodology and functioning of a hospital service;
- Application and development of skills acquired during previous Curricular Units, in a clinical and scientific learning environment;
- Promotion of interaction with patients, other health professionals and trainees through experience in a clinical situation;
- Integration into the Portuguese health system;
- Development of skills necessary for their integration in a clinical environment, as professionals of Health Technologies;
- Reflection on the articulation between the different services providing care;
- Framework in clinical practice with a view to developing individual autonomy and capacity.

Teaching methodologies (including evaluation)

Weekly workload 4.5h placement (E) and 1h tutorial guidance (OT) at ESSUAlg or imperative legal by videoconference.

The final classification results from the evaluation, presentation and discussion of the written report according to the standards available on the electronic platform. Approved from 9.5 values. Delivery of the mandatory report in electronic format in the "tutoria" and paper format the same day, until the closing of secretary. Public presentation on date and room to be designated, with a mandatory presence of the students.

The limit of **justified absences** is 20% of OT classes performed and 10% for the E component.

The use of mobile phones, ostentatious decorations or that affect asepsis, according to the guidance of the internal counselor, is prohibited.

Mandatory to embroider the current ESSUAlg emblem in the upper left pocket of the dressing gown, as well as use identification card and individual dosimeter. Failure to comply prevents the attendance.

Main Bibliography

Almeida, R. (2022). Handbook of Research on Improving Allied Health Professions Education: Advancing Clinical Training and Interdisciplinary Translation Research. IGI Global.

American Psychological Association. (2020). Publication Manual of the American Psychological Association (7 ed.). Washington, DC: APA.

Bushong, S. (2017). Radiologic Science for Technologists (11 ed.). St. Louis: Elsevier Mosby.

Graban, M. (2016). Lean Hospitals : Improving Quality, Patient Safety, and Employee Engagement (3 ed.). Portland: Taylor & Francis Inc.

Symonds, P., Deehan, C., Meredith, C., & Mills, J. (2019). Walter and Miller's Textbook of Radiotherapy: Radiation Physics, Therapy and Oncology (8 ed.). London: CHURCHILL LIVINGSTONE.

Ziessman, H., O'Malley, J., & Thrall, J. (2020). Nuclear Medicine and Molecular Imaging: : The Requisites (5 ed.). Philadelphia: Elsevier - Health Sciences Division.