English version at the end of this document

Ano Letivo	2018-19
Unidade Curricular	PSICOLOGIA DA SAÚDE
Cursos	IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Escola Superior de Saúde
Código da Unidade Curricular	17521046
Área Científica	CIÊNCIAS DO COMPORTAMENTO
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português
Modalidade de ensino	Presencial
Docente Responsável	Maria Helena Baptista Boeiro

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Helena Baptista Boeiro	TP	TP1	45TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	45TP	84	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conceitos básicos em Psicologia.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pertende-se estimular reflexões e criticas a partir dos conceitos e conteudos abordados em Psicologia da Saúde. Facilitar a reflexão sobre a realidade psicológica das instituições de saúde, tanto no que respeita à população utente, bem como à equipa multidisciplinar e à relação que se estabelece entre a instituição e os utentes.
Reconhecer a importância dos fatores sociocognitivos e afetivos que influenciam os processos de saúde/doença;
Desenvolver competências comunicacionais intra e inter-grupais.Desenvolver competencias na gestão de conflitos.
Diferenciar as perspetivas sobre a saúde, stress e coping.
Identificar estratégias de intervenção na Psicologia da Saúde.

Conteúdos programáticos

Introdução à psicologia da saúde. Conceito de Saúde: perspetivas histórica e transcultural. A saúde como valor positivo e como valor negativo. Saúde pública e comunitária: suas contribuições para a promoção da saúde e o entendimento de doença. Crenças de saúde. Dimensões psicossociais da saúde. A construção social dos comportamentos orientados para a saúde. O impacto do comportamento na saúde. Crenças, atitudes, estilos de vida e saúde. A comunicação profissional de saúde-paciente e o papel das crenças. Conceito de trabalho em equipa, benefícios, constrangimentos e princípios de funcionamento. Trabalho em equipa multidisciplinar e seu funcionamento nos diferentes contextos da saúde. Gestão de conflitos. Rastreios,Impacto na saúde. Stress. Síndrome de burnout. Estratégias de coping.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Exposição teórica dos conteúdos programáticos, com recurso a slides PowerPoint Realização de exercícios práticos e discussão; Discussão de situações em texto ou vídeo de temas ou textos propostos pelos docentes e pelos estudantes.

1. Avaliação individual que compreende a realização de uma prova escrita. Corresponde ao primeiro momento de avaliação -60% da classificação final.
2. Avaliação grupal consiste na realização de um trabalho de grupo e corresponde ao segundo momento de avaliação sumativa.-40% da classificação final.
3. Obrigatoridade de presença a 80% das aulas práticas. A dispensa de exame exige uma nota mínima de 9.5 valores no conjunto dos doisuas momentoa de avaliação.

Bibliografia principal

Carvalho Teixeira, J. A. (2007). Psicologia da saúde: contextos e áreas de intervenção, Lisboa: Climepsi.

Pais Ribeiro, J. L. (2005). Introdução à Psicologia da Saúde. Coimbra: Quarteto.

Pinto, A. M., & Lopes da Silva, A. (2005). Stress e bem-estar. Lisboa: Climepsi Editores.

Straub, R. O. (2014). Psicologia da saúde: uma abordagem biopsicossocial. 3. ed. Porto Alegre: Artmed.

Cunha, P. & Leitão, S. (2011). Manual de Gestão Construtiva de Conflitos. Porto: Edições UFP.

UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

Academic Year	2018-19
Course unit	HEALTHCARE PSYCHOLOGY
Courses	IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º Ciclo)
Faculty / School	Escola Superior de Saúde
Main Scientific Area	CIÊNCIAS DO COMPORTAMENTO
Acronym	
Language of instruction	Portuguese
Teaching/Learning modality	Presential
Coordinating teacher	Maria Helena Baptista Boeiro

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Helena Baptista Boeiro	TP	TP1	45TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Basic concepts in Psychology.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is intended to stimulate reflections and critiques from the concepts and contents addressed in Health Psychology. To facilitate reflection on the psychological reality of health institutions, both as regards the user population, as well as the multidisciplinary team and the relationship that is established between the institution and the users.

Recognize the importance of sociocognitive and affective factors that influence health / disease processes;

Develop intra and inter-group communication skills. Develop competences in conflict management.

Differentiate perspectives on health, stress and coping.

Syllabus

Introduction to health psychology. Health Concept: historical and transcultural perspectives. Health as a positive value and as a negative value. Public and community health: their contributions to health promotion and understanding of disease. Health beliefs. Psychosocial dimensions of health. The social construction of health-oriented behaviors. The impact of behavior on health. Beliefs, attitudes, lifestyles and health. Professional health-patient communication and the role of beliefs. Concept of teamwork, benefits, constraints and principles of operation. Multidisciplinary teamwork and its functioning in different health contexts. Conflict management. Screening, Health impact. Stress. Burnout syndrome. Coping strategies.

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical exposition of the programmatic contents, using PowerPoint slides. Practical exercises and discussion; Discussion of situations in text or video of themes or texts proposed by teachers and students.

1. Individual evaluation which includes a written test. Corresponds to the first evaluation moment -60% of the final classification.
2. Group evaluation consists in the accomplishment of a group work and corresponds to the second moment of summative evaluation.-40% of the final classification.
3. Obligatory attendance at 80% of practical classes. The exemption from examination requires a minimum grade of 9.5 values in the total of the two at the time of evaluation.

Main Bibliography

Carvalho Teixeira, J. A. (2007). Psicologia da saúde: contextos e áreas de intervenção, Lisboa: Climepsi.

Pais Ribeiro, J. L. (2005). Introdução à Psicologia da Saúde. Coimbra: Quarteto.

Pinto, A. M., & Lopes da Silva, A. (2005). Stress e bem-estar. Lisboa: Climepsi Editores.

Straub, R. O. (2014). Psicologia da saúde: uma abordagem biopsicossocial. 3. ed. Porto Alegre: Artmed.

Cunha, P. & Leitão, S. (2011). Manual de Gestão Construtiva de Conflitos. Porto: Edições UFP.