English version at the end of this document

Ano Letivo	2018-19
Unidade Curricular	SOCIOLOGIA DA SAÚDE
Cursos	IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Escola Superior de Saúde
Código da Unidade Curricular	17521047
Área Científica	CIÊNCIAS DO COMPORTAMENTO
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português
Modalidade de ensino	Presencial Aulas teórico-práticas
Docente Responsável	António Fernando Caldeira Lagem Abrantes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
António Fernando Caldeira Lagem Abrantes	TP	TP1	45TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	45TP	84	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Ética e deontologia profissional, Integração à Imagem Médica e Radioterapia, Bioética e outros.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Compreender os fatores socioculturais influentes no binómio saúde/doença;
Compreender as desigualdades sociais e a sua repercussão na doença;

Compreender as politicas publicas de Saúde;
Analisar sociologicamente as realidades de saúde e doença dos sujeitos e dos grupos;
Desenvolver pensamento sociológico para a análise crítica da realidade organizacional da saúde;
Saber perspetivar os sistemas de oferta e procura dos cuidados de saúde;
Mobilizar os recursos cognitivos e analíticos para a compreensão da saúde/doença enquanto realidade sociocultural;
Usar os saberes sociológicos para a promoção da saúde e no acesso aos cuidados;
Prestar cuidados de saúde de forma culturalmente adequada nos diversos contextos sociais e de prestação de cuidados.

Conteúdos programáticos

Sociologia da Saúde;
Perspectivas teóricas e quadros teóricos de referência mais relevantes;
A natureza das organizações;
O conceito de organização: sua natureza, configurações e reconfigurações;
Tipos de organizações enquadradas pelo contexto socio-organizacional.

Livro recomendado:

Tavares, David (2016). Introdução à Sociologia da Saúde. Coimbra: Almedina

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As metodologias de ensino assentam em sessões expositivas articuladas com exercícios práticos, e na discussão crítica dos trabalhos elaborados. Esta linha de atuação visa promover todo um processo de ensino-aprendizagem articulado entre a teoria e a prática, ao qual se acrescentam as tutorias.

A avaliação dos conhecimentos poderá ser realizada através de 2 modalidades:
1. Avaliação contínua, que inclui 2 formatos:
a) Uma prova escrita (60%)+Trabalho(s) proposto(s) em sala de aula (individuais ou em grupo) (40%).
2.O exame final consta de uma prova escrita, abarcando todos os conteúdos lecionados em sala de aula, cujo resultado 100% da nota final.

Bibliografia principal

Alves, F.(2013). *Saúde, medicina e sociedade: uma visão sociológica* .Lisboa.Pactor.
Amblard, H., Bernoux, P., Herreros, G., Livian, I-F.(1996). *Les nouvelles approches sociologiques des organisations* .2 ed.Paris.Éditions du Seuil.
Bilhim, J.(1996).T *eoria organizacional. estrutura e pessoas* .Lisboa.ISCSP
Carapinheiro, G.(2006). *Sociologia da saúde:estudos e perspectivas* .Coimbra.Pé de Pagina Editores
Carapinheiro, G., Correia, T. (2015). *Novos temas de saúde, novas questões sociais* , Lisboa.Edições Mundos sociais
Clegg, S.R.(1998). *As organizações modernas* .Oeiras.Celta Editora.
Cooke, H., Philpin, S.(2011). *Sociologia em enfermagem e cuidados de saúde* .Loures.Lusociência.
Giddens, A.(2010). *Sociologia* .8 ed.Lisboa.Fundação Calouste Gulbenkian.
Mintzberg, H.(1995). *Estrutura e dinâmica das organizações* .Lisboa.Publicações Dom Quixote.

Tavares, D.(2016). *Introdução à sociologia da saúde* .Coimbra.Almedina.

Academic Year	2018-19
Course unit	HEALTHCARE SOCIOLOGY
Courses	IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º Ciclo)
Faculty / School	Escola Superior de Saúde
Main Scientific Area	CIÊNCIAS DO COMPORTAMENTO
Acronym	
Language of instruction	Portuguese
Teaching/Learning modality	Presential Theoretical-practical classes
Coordinating teacher	António Fernando Caldeira Lagem Abrantes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
António Fernando Caldeira Lagem Abrantes	TP	TP1	45TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Ethics and professional ethics, Integration to Medical Imaging and Radiotherapy and Bioethics.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Understanding the influential sociocultural factors in the binomial health / disease;
Understanding social inequalities and their impact on disease;

Understanding public health policies;

Sociologically analyze the realities of health and illness of individuals and groups; Develop sociological thought for the critical analysis of organizational health reality;
Know the systems of supply and demand for health care;
Mobilizes cognitive and analytical resources to understanding the health / disease while sociocultural reality;
Uses the sociological knowledge to promote health and access to care;
Provides health care in a culturally appropriate way in different social contexts and care.

Syllabus

Sociology of Health;
Theoretical perspectives and theoretical frameworks more relevant reference;
The nature of organizations;
The concept of organization: nature, configurations and reconfigurations;
Types of organizations under the socio-organizational context.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodology based on lecture sessions articulated with practical exercises and critical discussion of the elaborate work. This line of action aims to promote an entire articulated teaching-learning process between theory and practice, to which are added the tutorials.

The assessment of knowledge can be accomplished by two methods:
1. Continuous assessment, which includes two formats:
a) A written test (60%) + Work (s) proposed (s) in the classroom (individual or group) (40%).
2. The final exam consists of a written test covering all the content taught in class, the result of which 100% of the final grade.

Main Bibliography

Alves, F.(2013). *Saúde, medicina e sociedade: uma visão sociológica* .Lisboa.Pactor.
Amblard, H., Bernoux, P., Herreros, G., Livian, I-F.(1996). *Les nouvelles approches sociologiques des organisations* .2 ed.Paris.Éditions du Seuil.
Bilhim, J.(1996).T *eoria organizacional. estrutura e pessoas* .Lisboa.ISCSP
Carapinheiro, G.(2006). *Sociologia da saúde:estudos e perspectivas* .Coimbra.Pé de Pagina Editores
Carapinheiro, G., Correia, T. (2015). *Novos temas de saúde, novas questões sociais* , Lisboa.Edições Mundos sociais
Clegg, S.R.(1998). *As organizações modernas* .Oeiras.Celta Editora.
Cooke, H., Philpin, S.(2011). *Sociologia em enfermagem e cuidados de saúde* .Loures.Lusociência.
Giddens, A.(2010). *Sociologia* .8 ed.Lisboa.Fundação Calouste Gulbenkian.
Mintzberg, H.(1995). *Estrutura e dinâmica das organizações* .Lisboa.Publicações Dom Quixote.

Tavares, D.(2016). *Introdução à sociologia da saúde* .Coimbra.Almedina.