
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular BIOÉTICA E DEONTOLOGIA PROFISSIONAL

Cursos IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 17521048

Área Científica CIÊNCIAS DO COMPORTAMENTO

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português-PT

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável Vitalina Maria Silva Rosa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Vitalina Maria Silva Rosa	T; TP	T1; TP1	30T; 15TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	30T; 15TP	84	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Ciências do Comportamento

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Compreender os conteúdos de bioética e deontologia profissional e comunicar de forma fundamentada em princípios/ valores, como estudante/futuro profissional Licenciado em IMR:

- Enunciar os conceitos éticos e morais;
- Conhecer o entendimento de Pessoa e de respeito pela Dignidade;
- Refletir a dimensão ética e deontológica no sentido de fundamentar as suas tomadas de decisão;
- Identificar princípios/ valores morais nas situações propostas para análise;
- Saber como obter o consentimento informado, livre, esclarecido e por escrito;
- Manter em privado os dados que toma conhecimento na sua prática clínica enquanto estudante/futuro profissional de IMR;
- Conhecer os documentos ético-jurídicos;
- Desenvolver competências no sentido de agir eticamente em contexto oncológico;
- Mobilizar conhecimentos adquiridos na análise de problemas/questões éticas.

Conteúdos programáticos

1. Considerações gerais, conceitos de filosofia, ética, moral, direito, bioética, deontologia, biodireito e consciência moral;
2. Respeito pela Dignidade Humana; Pessoa, crenças e valores;
3. Deontologia profissional;
4. Teorização em bioética, teorias e modelos;
5. Privacidade/confidencialidade;
6. Consentimento informado, livre, esclarecido e por escrito;
7. Documentos ético-jurídicos: direitos humanos, lei fundamental (alguns artigos), declaração de Helsínquia, carta dos direitos e deveres do doente Internado, código deontológico do licenciado em IMR;
8. Questões éticas, face a prática do futuro Licenciado, em IMR com a pessoas a fazer radioterapia;
9. Visionamento de filmes e debates dentro das temáticas.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os métodos de ensino serão de acordo a natureza dos conteúdos programáticos. Aulas teóricas são expositivas e dialogadas com questões e clarificação das mesmas, com recurso a meios audiovisuais e informáticos. Nas aulas teórico práticas procura-se desenvolver o pensamento crítico e reflexivo, são feitas leituras, análise crítica de textos e apresentadas as sínteses nos seus aspetos mais relevantes, pelos estudantes. A avaliação, de conhecimentos é feita tendo por base nos objetivos; por frequência (50%), elaboração de um trabalho (40%), assiduidade, participação em pesquisas, reflexões sobre documentos e visionamento de debates propostos pelo docente (10%). Caso o estudante obtenha uma classificação ≥ 10 valores em cada um dos três momentos de avaliação, será feita a média aritmética e encontrada a classificação final. Se o estudante não obter a nota mínima de 10 valores, fará a avaliação da UC. por exame (de época normal e de recurso).

Bibliografia principal

Barbosa, A., & Neto, I.G. (Eds). (2010). *Manual de Cuidados Paliativos* (2ª ed). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian

Beauchamp, &. Childress, J. (2009). *Principles of biomedical ethics* . New York: Oxford Universty Press.

Jonsen, R. (1999). *Ética clínica* . Washington: McGraw-Hill.

Miranda, J. (1997). *Constituição da República Portuguesa* . Lisboa: Princípia.

Patrão Neves, M. & Oswald, W. (2014). *Bioética simples* (2ª ed.). Lisboa: Verbo

Serrão, D. & Nunes, R. (1998). *Ética em cuidados de saúde*. Porto: Porto Editora.

The American Registry of Radiologic Technologists (2015). ARRT Standards of Ethics from The American Registry of Radiologic Technologists. Disponível em: <https://www.art.org/pdfs/Governing-Documents/Standards-of-Ethics.pdf>

Academic Year 2017-18

Course unit BIOÉTICA E DEONTOLOGIA PROFISSIONAL

Courses IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º Ciclo)

Faculty / School Escola Superior de Saúde

Main Scientific Area CIÊNCIAS DO COMPORTAMENTO

Acronym

Language of instruction
Portugues PT

Teaching/Learning modality
Presential

Coordinating teacher Vitalina Maria Silva Rosa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Vitalina Maria Silva Rosa	T; TP	T1; TP1	30T; 15TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	15	0	0	0	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Behaviour Sciences

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Understand the contents of bioethics and professional ethics and communicate in a manner based on principles / values, as a student / professional future Degree in IMR:

- State ethical and moral concepts;
- To know the understanding of Person and respect for Dignity;
- Reflect the ethical and deontological dimension in order to base their decision-making;
- Identify principles, moral values, in situations proposed for analysis;
- Know how to obtain informed, free, informed and written consent;
- Keep in private the data that is known in your clinical practice as a student / professional future of IMR;
- Know the ethical-legal documents;
- To develop competences in order to act ethically in an oncological context;
- Mobilize knowledge acquired in the analysis of problems / ethical issues.

Syllabus

1. General considerations, concepts of philosophy, ethics, moral, law, bioethics, deontology, bio-law and moral conscience;
2. Respect for Human Dignity; Person, beliefs and values;
3. Professional ethics;
4. Theorization in bioethics, theories and models;
5. Privacy / Confidentiality;
6. Informed, free, and written consent;
7. Ethical and legal documents: human rights, fundamental law (some articles), Helsinki declaration, letter of rights and duties of the inpatient, deontological code of the IMR professional;
8. Ethical issues, facing the practice of the future professional in IMR, regarding patients to do radiotherapy;
9. Viewing of films and debates within the themes.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methods will be according to the nature of the syllabus. Theoretical classes are expositive and dialogues with questions and clarification of the same, using audiovisual and computer media. In the theoretical classes, practical work is done to develop critical and reflexive thinking, readings, critical analysis of texts and summaries are presented in their most relevant aspects, by the students. The evaluation of knowledge is made based on the objectives; (40%), attendance, participation in research, reflections on documents and viewing of debates proposed by the teacher (10%). If the student obtains a classification ≥ 10 values in each of the three moments of evaluation, the arithmetic average will be made and the final classification will be found. If the student does not obtain the minimum mark of 10 values, he / she will do the evaluation by exam of the UC (normal time and resource exams).

Main Bibliography

Barbosa, A., & Neto, I.G. (Eds). (2010). *Manual de Cuidados Paliativos* (2ª ed). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian

Beauchamp, &. Childress, J. (2009). *Principles of biomedical ethics* . New York: Oxford University Press.

Jonsen, R. (1999). *Ética clínica* . Washington: McGraw-Hill.

Miranda, J. (1997). *Constituição da República Portuguesa* . Lisboa: Princípiã.

Patrão Neves, M. & Oswald, W. (2014). *Bioética simples* (2ª ed.). Lisboa: Verbo

Serrão, D. & Nunes, R. (1998). *Ética em cuidados de saúde*. Porto: Porto Editora.

The American Registry of Radiologic Technologists (2015). ARRT Standards of Ethics from The American Registry of Radiologic Technologists. Disponível em: [https:// www.arrt.org/pdfs/Governing-Documents/Standards-of-Ethics.pdf](https://www.arrt.org/pdfs/Governing-Documents/Standards-of-Ethics.pdf)