
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular BIOÉTICA E DEONTOLOGIA PROFISSIONAL

Cursos IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 17521048

Área Científica CIÊNCIAS DO COMPORTAMENTO

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Kevin Barros Azevedo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Kevin Barros Azevedo	T; TP	T1; TP1	32.5T; 13TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	32.5T; 13TP	84	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Ciências do Comportamento, nomeadamente psicologia da saúde e sociologia da saúde.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Compreender os conteúdos de bioética e deontologia profissional e comunicar de forma fundamentada em princípios/valores, como estudante/futuro profissional Licenciado em IMR:

- Enunciar os conceitos éticos e morais;
- Conhecer o entendimento de Pessoa e de respeito pela Dignidade;
- Refletir a dimensão ética e deontológica no sentido de fundamentar as suas tomadas de decisão;
- Identificar princípios/ valores morais nas situações propostas para análise;
- Saber como obter o consentimento informado, livre, esclarecido e por escrito;
- Manter em privado os dados que toma conhecimento na sua prática clínica enquanto estudante/futuro profissional de IMR;
- Conhecer os documentos ético-jurídicos;
- Desenvolver competências no sentido de agir eticamente em contexto oncológico;
- Mobilizar conhecimentos adquiridos na análise de problemas/questões éticas.

Conteúdos programáticos

Os temas abordados ao longo do semestre serão os seguintes:

1. bases de bioética segundo os autores de referência
2. aborto, lei do aborto
3. infância (abuso e transfusões e outras questões)
4. a família
5. valor da saúde e da vida (seguradores vs serviços públicos)
6. agressão aos profissionais de saúde
7. comunicação de más notícias
8. segurança do paciente em Radiologia
9. explicar um procedimento e obter o consentimento informado
10. código deontológico e legislação aplicada no âmbito profissional
11. lidar com um paciente difícil
12. a postura do profissional de saúde
13. conflito de interesses do profissional de saúde
14. proteção de dados do paciente e consulta do processo clínico
15. luto estádios de adaptação a morte.
16. fim da vida eutanásia e distanásia

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas teóricas são expositivas e dialogadas com questões e clarificação das mesmas, com recurso a meios audiovisuais e informáticos. Nas aulas teórico-práticas procura-se desenvolver o pensamento crítico e reflexivo, utilizando recursos adequados como filmes ou simulação de situações.

É necessária a participação em 80% das aulas teórico-práticas. A falta de assiduidade não justificada que suplante o limite estabelecido, leva à reprovação imediata.

A avaliação de conhecimentos adquiridos é feita por frequência (100%), a realizar na última aula teórica, extendendo-se até à aula teórico-prática, se necessário e em sala a designar com os meios necessários e suficientes. Se o estudante não obtiver a nota mínima de 9.5 valores, fará a avaliação da UC por exame (de época normal, de recurso e especial, conforme os casos). O acesso às épocas de exame implica que a assiduidade seja verificada.

Bibliografia principal

Barbosa, A., & Neto, I.G. (Eds). (2010). *Manual de Cuidados Paliativos* (2ª ed). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian

Beauchamp, T., & Childress, J. (2013). *Principles of Biomedical Ethics* (7ª ed.). Oxford: Oxford University Press

Jonsen, R. (1999). *Ética clínica*. Washington: McGraw-Hill.

Assembleia da República. (2020). *Constituição da República Portuguesa*. Obtido de Parlamento:
<https://www.parlamento.pt/Legislacao/paginas/constituicaoorepublicaportuguesa.aspx>

Patrão Neves, M. & Oswald, W. (2014). *Bioética simples* (2ª ed.). Lisboa: Verbo

Barbosa, A., Pina, P., Tavares, F., & Neto, I. (2016). *Manual De Cuidados Paliativos* (3ª ed.). Lisboa: Faculdade de Medicina de Lisboa.

The American Registry of Radiologic Technologists (2016). Obtido de: <https://www.arrt.org/pdfs/Governing-Documents/Standards-of-Ethics.pdf>

Health and Care Professions Council. (2020). Obtido de HCPC:
<https://www.hcpc-uk.org/standards/standards-of-conduct-performance-and-ethics/>

Academic Year 2020-21

Course unit BIOETHICS AND DEONTOLOGY

Courses MEDICAL IMAGING AND RADIOTHERAPY

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction
Portuguese

Teaching/Learning modality
Presential

Coordinating teacher Kevin Barros Azevedo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Kevin Barros Azevedo	T; TP	T1; TP1	32.5T; 13TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
32.5	13	0	0	0	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Behaviour Sciences, nameley health psychology and health sociology.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Understand the contents of bioethics and professional ethics and communicate in a manner based on principles/values, as a student/future professional in Medical Imaging and Radiotherapy:

- State ethical and moral concepts;
- To know the understanding of Person and respect for Dignity;
- Reflect the ethical and deontological dimension in order to base their decision-making;
- Identify principles, moral values, in situations proposed for analysis;
- Know how to obtain informed, free, informed and written consent;
- Keep in private the data that is known in your clinical practice as a student / professional future of IMR;
- Know the ethical-legal documents;
- To develop competences in order to act ethically in an oncological context;
- Mobilize knowledge acquired in the analysis of problems / ethical issues.

Syllabus

The topics covered during the semester will be as follows:

1. bases of bioethics according to the authors of reference
2. abortion, abortion law
3. (abuse and transfusion and other issues)
4. the family
5. value of health and life (insurers vs. public services)
6. aggression on health professionals
7. communication of more news
8. patient safety in radiology
9. explain a procedure and obtain informed consent
10. code of ethics and legislation applied in the professional
11. dealing with a difficult patient
12. the posture of the health professional
13. conflict of interest of the health professional
14. protection of patient data and consultation of the clinical process
15. mourning stages of adaptation to death.
16. end of life euthanasia and dysthanasia

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical classes are expositive and dialogues with questions and clarification of the same, using audiovisual and computer media. In practical theoretical classes, we try to develop critical and reflexive thinking, using appropriate resources such as films or situations simulation.

Participation in 80% of theoretical-practical classes is required. The lack of unjustified attendance that transcends the established limit leads to immediate disapproval.

The evaluation of acquired knowledge is done by frequency (100%), to be realized in the last theoretical class, extending to the theoretical-practical class, if necessary and in room to designate with the means necessary and sufficient. If the student does not obtain the minimum grade of 9.5 values, he / she will do the evaluation of the CU by exam (of normal, resource and special, depending on the cases). Access to the examination periods means that attendance is checked.

Main Bibliography

- Barbosa, A., & Neto, I.G. (Eds). (2010). *Manual de Cuidados Paliativos* (2ª ed). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian
- Beauchamp, T., & Childress, J. (2013). *Principles of Biomedical Ethics* (7ª ed.). Oxford: Oxford University Press
- Jonsen, R. (1999). *Ética clínica*. Washington: McGraw-Hill.
- Assembleia da República. (2020). *Constituição da República Portuguesa*. Obtido de Parlamento: <https://www.parlamento.pt/Legislacao/paginas/constituicaoorepublicaportuguesa.aspx>
- Patrão Neves, M. & Oswald, W. (2014). *Bioética simples* (2ª ed.). Lisboa: Verbo
- Barbosa, A., Pina, P., Tavares, F., & Neto, I. (2016). *Manual De Cuidados Paliativos* (3ª ed.). Lisboa: Faculdade de Medicina de Lisboa.
- The American Registry of Radiologic Technologists (2016). Obtido de: <https://www.arrt.org/pdfs/Governing-Documents/Standards-of-Ethics.pdf>
- Health and Care Professions Council. (2020). Obtido de HCPC: <https://www.hcpc-uk.org/standards/standards-of-conduct-performance-and-ethics/>