English version at the end of this document

Ano Letivo	2022-23
Unidade Curricular	BIOÉTICA E DEONTOLOGIA PROFISSIONAL
Cursos	IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Escola Superior de Saúde
Código da Unidade Curricular	17521048
Área Científica	CIÊNCIAS DO COMPORTAMENTO
Sigla	
Código CNAEF (3 dígitos)	310
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	3/5/10
Línguas de Aprendizagem	Português e Inglês. Termos em Latim também poderão ser usados.

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Kevin Barros Azevedo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Kevin Barros Azevedo	T; TP	T1; TP1	32.5T; 13TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	32.5T; 13TP	84	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Ciências do Comportamento, nomeadamente psicologia da saúde e sociologia da saúde.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Compreender os conteúdos de bioética e deontologia profissional e comunicar de forma fundamentada em princípios/valores, como estudante/futuro profissional Licenciado em IMR:
- Enunciar os conceitos éticos e morais;
- Conhecer o entendimento de Pessoa e de respeito pela Dignidade;
- Refletir a dimensão ética e deontológica no sentido de fundamentar as suas tomadas de decisão;
- Identificar princípios/ valores morais nas situações propostas para análise;
- Saber como obter o consentimento informado, livre, esclarecido e por escrito;
- Manter em privado os dados que toma conhecimento na sua prática clinica enquanto estudante/futuro profissional de IMR;
- Conhecer os documentos ético-jurídicos;
- Desenvolver competências no sentido de agir eticamente em contexto oncológico;
- Mobilizar conhecimentos adquiridos na análise de problemas/questões éticas.

Conteúdos programáticos

Os temas abordados ao longo do semestre serão os seguintes:

- bases de bioética segundo os autores de referencia
- aborto, lei do aborto
- infância (abuso e transfusões e outras questões)
- o doente e a familia
- valor da saúde e da vida (seguradores vs serviços públicos)
- agressão aos profissinais de saúde
- comunicação de más noticias
- explicar um procedimento e obter o consentimento informado
- código deontológico e legislação aplicada no âmbito profissional
- lidar com um paciente dificil
- a postura do profissinal de saúde
- conflito de interesses do profissional de saúde
- proteção de dados do paciente e consulta do processo clínico
- luto estadios de adaptacao a morte.
- fim da vida eutanasia e distanasia

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas teóricas são expositivas e dialogadas com questões e clarificação das mesmas, com recurso a meios audiovisuais e informáticos. Nas aulas teórico práticas procura-se desenvolver o pensamento crítico e reflexivo, utilizando recursos adequados como filmes ou simulação de situações.

É necessária a participação em 65% das aulas teóricas e teórico-práticas. A falta de assiduidade não justificada que suplante o limite estabelecido, leva à reprovação imediata.

A avaliação por frequência é feita através de uma avaliação teórica (60%), a realizar na última aula teórica e por um trabalho de grupo integrado nas temáticas da unidade curricular (40%).

Se o estudante não obtiver a nota mínima de 9.50 valores na avaliação por frequência, fará a avaliação por exame (100%). O acesso às épocas de exame implica que a assiduidade seja verificada.

Bibliografia principal

Assembleia da República. (1976 de Abril de 25). *Parlamento.* Obtido em 15 de Julho de 2021, de https://www.parlamento.pt/Legislacao/Paginas/ConstituicaoRepublicaPortuguesa.aspx

Barbosa, A., & Neto, I. (2010). *Manual de Cuidados Paliativos* (2ª ed.). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Beauchamp, T., & Childress, J. (2019). *Principles of Biomedical Ethics* (8ª ed.). Oxford: Oxford University Press.

Health and Care Professions Council. (2021). *HCPC.* Obtido em 15 de Julho de 2021, de https://www.hcpc-uk.org/standards/standards-of-conduct-performance-and-ethics/

Jonsen, R. (2012). *Ética Clínica* (7ª ed.) . Washington: McGraw-Hill.

Neves, M. (2014). *Bioética simples* (2ª ed.). Lisboa: Verbo.

Academic Year	2022-23
Course unit	BIOETHICS AND DEONTOLOGY
Courses	MEDICAL IMAGING AND RADIOTHERAPY
Faculty / School	SCHOOL OF HEALTH
Main Scientific Area	
Acronym	
CNAEF code (3 digits)	310
Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)	3, 5, 10
Language of instruction	Portuguese and English. Terms in Latin may also be used.
Teaching/Learning modality	Presential

Coordinating teacher Kevin Barros Azevedo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Kevin Barros Azevedo	T; TP	T1; TP1	32.5T; 13TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
32.5	13	0	0	0	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Behaviour Sciences, nameley health psychology and health sociology.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Understand the contents of bioethics and professional ethics and communicate in a manner based on principles/values, as a student/future professional in Medical Imaging and Radiotherapy:

- State ethical and moral concepts;

- To know the understanding of Person and respect for Dignity;

- Reflect the ethical and deontological dimension in order to base their decision-making;

- Identify principles, moral values, in situations proposed for analysis;

- Know how to obtain informed, free, informed and written consent;

- Keep in private the data that is known in your clinical practice as a student / professional future of IMR;

- Know the ethical-legal documents;

- To develop competences in order to act ethically in an oncological context;

- Mobilize knowledge acquired in the analysis of problems / ethical issues.

Syllabus

The topics covered during the semester will be as follows:

- bases of bioethics according to the authors of reference
- abortion, abortion law
- (abuse and transfusion and other issues)
- the family
- value of health and life (insurers vs. public services)
- aggression on health professionals
- communication of more news
- explain a procedure and obtain informed consent
- code of ethics and legislation applied in the professional area
- dealing with a difficult patient
- the posture of the health professional
- conflict of interest of the health professional
- protection of patient data and consultation of the clinical process
- mourning stages of adaptation to death.
- end of life euthanasia and dysthanasia

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical classes are expository and dialogued with questions and clarification of the terms and concepts, using audiovisual and computer means. In theoretical-pratical classes, it is aimed to develop critical and reflective thinking, using appropriate resources such as films or simulation of situations.

Participation in 65% of theoretical and theoretical-practical classes is required. The lack of unjustified attendance that surpasses the established limit, leads to immediate reproval.

Assessment by frequency is done through a theoretical assessment (60%), to be carried out in the last theoretical class and through group work integrated into the themes of the curricular unit (40%).

If the student does not obtain the minimum grade of 9.50 in the evaluation by frequency, he will do the evaluation by exam (100%). Access to exam periods implies that attendance must be verified.

Main Bibliography

Assembleia da República. (1976 de Abril de 25). *Parlamento.* Obtido em 15 de Julho de 2021, de https://www.parlamento.pt/Legislacao/Paginas/ConstituicaoRepublicaPortuguesa.aspx

Barbosa, A., & Neto, I. (2010). *Manual de Cuidados Paliativos* (2 nd ed.). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Beauchamp, T., & Childress, J. (2019). *Principles of Biomedical Ethics* (8 th ed.). Oxford: Oxford University Press.

Health and Care Professions Council. (2021). *HCPC.* Obtido em 15 de Julho de 2021, de https://www.hcpc-uk.org/standards/standards-of-conduct-performance-and-ethics/

Jonsen, R. (2012). *Ética Clínica* (7 th ed.) . Washington: McGraw-Hill.

Neves, M. (2014). *Bioética simples* (2 nd ed.). Lisboa: Verbo.