
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular GESTÃO DO RISCO E SEGURANÇA DO DOENTE

Cursos IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 17521052

Área Científica CIÊNCIAS DA IMAGEM MÉDICA E RADIOTERAPIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 725

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3, 4
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Kevin Barros Azevedo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Kevin Barros Azevedo	T; TP	T1; TP1	45.5T; 13TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	45.5T; 13TP	112	4

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Sem necessidade de conhecimentos prévios específicos.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Nesta unidade curricular pretende-se que o aluno adquira conhecimentos sobre gestão do risco em unidades de Imagem Médica e Radioterapia, bem como conhecimentos sobre segurança do doente, de uma forma geral e, posteriormente, com aplicação na respetiva área profissional. Nesta unidade curricular, o aluno deverá ser capaz de enunciar os conceitos básicos e gerais relativos à gestão do risco e segurança do doente, deverá conhecer a evolução histórica destes conceitos, e deverá conhecer a relação entre estes conceitos e a prática da profissão, nos seus contextos multidimensionais. O aluno, no fim desta unidade curricular, deverá ser capaz de aplicar os conceitos aprendidos no contexto da prática, deverá ser capaz de reconhecer potenciais perigos (para o profissional e para o doente) e também deve ser capaz de sugerir ou encontrar os meios necessários para corrigir esses mesmos perigos, mantendo-os tão reduzidos quanto possível.

Conteúdos programáticos

Os conteúdos programáticos são os seguintes:

- A segurança do doente como uma área da saúde
- Perspetiva histórica e principais desenvolvimentos da segurança do doente
- Taxonomia em segurança do doente
- O erro e as violações no cuidado em saúde
- Magnitude do problema e os fatores contribuintes do erro e dos eventos adversos
- Direito e segurança do doente
- Infecções nosocomiais
- Erro medicamentoso e segurança do doente
- A segurança do doente e o diagnóstico
- Gestão do risco de quedas
- Segurança do doente em serviços de Imagem Médica e Radioterapia
- Gestão do risco não clínico
- Cultura de segurança do doente
- Saúde e segurança do trabalho, ergonomia e segurança do doente
- Comunicação entre profissionais de saúde e a segurança do doente
- Envolvimento do doente: desafios, estratégias e limites
- Metodologias de investigação em segurança do doente

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas teóricas são expositivas e dialogadas com questões e clarificação das mesmas, com recurso a meios informáticos e outros.

Nas aulas teórico práticas procura-se desenvolver o pensamento crítico e reflexivo, utilizando recursos adequados como filmes ou simulação de situações e outros.

É necessária a participação em 75% das aulas teóricas e teórico-práticas. A falta de assiduidade não justificada, ou prevista em estatuto, que supere o limite estabelecido, leva à reprovação.

A avaliação por frequência é feita através de duas frequências (60%), realização e apresentação de um trabalho (30%) e avaliação contínua (5% assiduidade + 5% realização do trabalho e da respetiva apresentação).

Se o estudante não obtiver a nota mínima de 9.50 valores na avaliação contínua, fará a avaliação por exame (100%).

Bibliografia principal

Donaldson, L., Ricciardi, W., Sheridan, S., & Tartaglia, R. (2021). *Textbook of Patient Safety and Clinical Risk Management* (1ª ed.). Springer Cham. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-3-030-59403-9>

European Society of Radiology (ESR) and the European Federation of Radiographer Societies (EFRS). (2019). Patient Safety in Medical Imaging: a joint paper of the European Society of Radiology (ESR) and the European Federation of Radiographer Societies (EFRS). *Insights into Imaging*, 10 (1). <https://doi.org/10.1186/s13244-019-0721-y>

Fielding, A., & Davis, K. (Eds.). (2018). *Understanding Patient Safety* (3ª ed.). The McGraw-Hill.

Montgomery, A., van der Doef, M., Panagopoulou, E., & Leiter, M. P. (Eds.). (2020). *Connecting Healthcare Worker Well-Being, Patient Safety and Organisational Change* (1st ed.). Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-60998-6>

To Err Is Human. (2000). National Academies Press. <https://doi.org/10.17226/9728>

Academic Year 2022-23

Course unit RISK MANAGEMENT AND PATIENT SAFETY

Courses MEDICAL IMAGING AND RADIOTHERAPY

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 725

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3, 4

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Kevin Barros Azevedo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Kevin Barros Azevedo	T; TP	T1; TP1	45.5T; 13TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	45.5	13	0	0	0	0	0	0	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

No specific previous knowledge required

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

In this Course Unit the student is intended to acquire knowledge regarding risk management in Medical Image and Radiotherapy departments, as well as knowledge regarding patient safety, in a general way, with a later application in the professional area. In this course unit, the student must be able to mention the basic and general concepts regarding risk management and patient safety, know their evolution and know the relationship between them and the practice of the profession in its multi-dimensional contexts.

At the end of this course unit, the student should be able to apply the concepts learned in a practical context, recognise potential dangers (to the professional and to the patient), and suggest or find the necessary means to correct those dangers, keeping them as low as possible.

Syllabus

The Course Unit has the following contents:

- Patient Safety as a healthcare area
- Historical perspective and main developments of patient safety
- Taxonomy of Patient Safety
- Error and breaches in healthcare
- Error and Adverse Events: Dimension of the problem and contributing factors
- Law and Patient Safety
- Nosocomial Infections
- Medication Error and Patient Safety
- Patient Safety and the Diagnosis
- Fall Risk Management
- Patient Safety in Medical Imaging and Radiotherapy Departments
- Non-Clinical Risk Management
- Culture of Patient Safety
- Health and Job safety, Ergonomics and Patient Safety
- Communication between Healthcare professionals and Patient Safety
- Patient Participation: challenges, strategies and limits
- Research methodologies in patient safety

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical classes are expository and dialogued with questions and their clarification, using computer and other means.

In practical theoretical classes, we seek to develop critical and reflective thinking, using appropriate resources such as films or simulation of situations and others.

Participation in 75% of theoretical and theoretical-practical classes is required. The lack of unjustified attendance, or provided for in the statute, that exceeds the established limit, leads to disapproval.

Assessment by frequency is done through two frequencies (60%), completion and presentation of a work (30%) and continuous assessment (5% attendance + 5% completion of work and respective presentation).

If the student does not obtain a minimum grade of 9.50 in the continuous assessment, he/she will be evaluated by exam (100%).

Main Bibliography

Donaldson, L., Ricciardi, W., Sheridan, S., & Tartaglia, R. (2021). *Textbook of Patient Safety and Clinical Risk Management* (1st ed.). Springer Cham. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-3-030-59403-9>

European Society of Radiology (ESR) and the European Federation of Radiographer Societies (EFRS). (2019). Patient Safety in Medical Imaging: a joint paper of the European Society of Radiology (ESR) and the European Federation of Radiographer Societies (EFRS). *Insights into Imaging*, 10 (1). <https://doi.org/10.1186/s13244-019-0721-y>

Fielding, A., & Davis, K. (Eds.). (2018). *Understanding Patient Safety* (3rd ed.). The McGraw-Hill.

Montgomery, A., van der Doef, M., Panagopoulou, E., & Leiter, M. P. (Eds.). (2020). *Connecting Healthcare Worker Well-Being, Patient Safety and Organisational Change* (1st ed.). Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-60998-6>

To Err Is Human. (2000). National Academies Press. <https://doi.org/10.17226/9728>