
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular GESTÃO INTEGRADA DE ÁGUA

Cursos CIDADES SUSTENTÁVEIS

Unidade Orgânica Instituto Superior de Engenharia

Código da Unidade Curricular 17741012

Área Científica ENGENHARIA CIVIL

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 582

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 6;11;13
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Aulas presenciais

Docente Responsável

Carlos Otero Águas da Silva

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	30T; 30TP	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Hidráulica, hidrologia, modelação

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que a UC permita transmitir conhecimentos específicos nos domínios do planeamento e conceção do espaço urbano assegurando que a gestão da água seja sensível aos processos hidrológicos e ecológicos naturais.

Conteúdos programáticos

1. Dimensionamento de áreas inundáveis
 1. Conceitos gerais
 2. Hidrograma unitário. Hidrograma Unitário sintético do SCS
 3. Modelos de separação do escoamento direto e do escoamento base
 4. Hietogramas de precipitação. Precipitação efetiva
 5. Modelos de perdas de precipitação e de infiltração
 6. Amortecimento do hidrograma de cheia
 7. Passagens hidráulicas
 8. Mapeamento de áreas inundáveis
 9. Medidas de mitigação das cheias
 10. Aplicações com o HEC-HMS e HEC-RAS
2. Water sensitive urban design (WSUD)
 1. Princípios, objetivos e técnicas
 2. Práticas comuns de WSUD
 3. Políticas, planeamento e legislação
 4. Dimensionamento hidráulico de WSUD
 5. Aplicações o software SWMM
3. Ecohidrologia
 1. Princípios da ecohidrologia
 2. Habitats aquáticos urbanos
 3. Abordagem ecohidrológica para proteção e reabilitação de ecossistemas aquáticos urbanos e sua integração na cidade. Fitorremediação e Biorremediação
 4. Soluções ecohidrológicas para problemas urbanos, desafios emergentes. Casos de estudo.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A parte teórica da unidade curricular será baseada em aulas expositivas com recurso a diapositivos e filmes em formato digital. Será fornecida documentação escrita cobrindo todos os conteúdos. A parte prática da unidade curricular será conduzida utilizando uma metodologia hands-on com a resolução de problemas reais e hipotéticos. Os alunos serão orientados na criação e resolução dos problemas.

A avaliação será feita com base nos relatórios dos trabalhos realizados pelos estudantes e pela solução apresentada dos problemas propostos. Cada estudante irá entregar para avaliação um relatório.

Bibliografia principal

- Allen, M., et al. (2008). Water Sensitive Urban Design: Basic Procedures for “Source Control” of Stormwater. A Handbook for Australian Practice (Student Edition). University of South Australia.
- Barbosa, A. E., et al. (2012). Key issues for sustainable urban stormwater management. Water Research, 46(20), 6787-6798.
- Chicharo, L., Wagner, I., Chicharo, M., Lapinska, M. and Zalewski, M., 2009. Practical Experiments Guide for Ecohydrology. UNESCO IHPDWS.
- McClain M.E., Chicharo, L., Foher N., Gavino Govillo M., Windhorst W. and Zalewski M., 2012. Training hydrologists to be ecohydrologists and play a leading in environmental problem solving. Hydrol. Earth Syst. Sci. 16, 1685-1696.
- Wagner, L., Marsalek, J. and Breil P., 2002. Aquatic Habitats in Sustainable Urban Water Management. Science, Policy and Practice. UNESCO-IHP.
- Zalewski M., et al. 2004. Ecohydrology & Phytotechnology Manual. Integrated Watershed Management. UNEP, UNESCO-IHP. 2ed.

Academic Year 2022-23

Course unit INTEGRATED WATER MANAGEMENT

Courses Sustainable Cities

Faculty / School INSTITUTE OF ENGINEERING

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 582

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 6;11;13

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Carlos Otero Águas da Silva

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	30	30	0	0	0	0	0	0	168
T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other									

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Hydraulics, hydrology, modeling

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This course unit allows the transmission of specific knowledge in the fields of planning and design of urban space, ensuring that water management is sensitive to natural hydrological and ecological processes.

Syllabus

1. Design of floodable areas
 1. General concepts
 2. Unit hydrograph. SCS synthetic unit hydrograph
 3. Direct flow and base flow separation models
 4. Precipitation Hietograms. Effective precipitation
 5. Precipitation and infiltration loss models
 6. Damping of the flood hydrograph
 7. Culverts
 8. Mapping of floodable areas
 9. Flood mitigation measures
 10. Applications with HEC-HMS and HEC-RAS
2. Water sensitive urban design (WSUD)
 1. Principles, objectives and techniques
 2. Common WSUD practices
 3. Policies, planning and legislation
 4. WSUD hydraulic design
 5. SWMM software applications
3. Ecohydrology
 1. Principles of ecohydrology
 2. Urban aquatic habitats
 3. Eco-hydrological approach for the protection and rehabilitation of urban aquatic ecosystems and their integration into the city. Phytoremediation and Bioremediation
 4. Eco-hydrological solutions for urban problems, emerging challenges. Study cases.

Teaching methodologies (including evaluation)

The theoretical part of the course unit will be based on lectures using slides and films in digital format. Written documentation will be provided covering all content. The practical part of the course will be conducted using a hands-on methodology with the resolution of real and hypothetical problems. Students will be guided in creating and solving problems.

The evaluation will be made based on the reports of the work done by the students and the presented solution of the proposed problems. Each student will submit a report for evaluation.

Main Bibliography

- Allen, M., et al. (2008). Water Sensitive Urban Design: Basic Procedures for ¿Source Control¿ of Stormwater. A Handbook for Australian Practice (Student Edition). University of South Australia.
- Barbosa, A. E., et al. (2012). Key issues for sustainable urban stormwater management. Water Research, 46(20), 6787¿6798.
- Chícharo, L., Wagner, I., Chícharo, M., Lapinska, M. and Zalewski, M., 2009. Practical Experiments Guide for Ecohydrology. UNESCO IHPDWS.
- McClain M.E., Chícharo, L., Foher N., Gavino Govillo M., Windhorst W. and Zalewsky M., 2012. Training hidrologists to be ecohidrologists and play a leading in environmental problem solving. Hydrol. Earth Syst. Sci.16, 1685-1696.
- Wagner, L., Marsalek, J. and Breil P., 2002. Aquatic Habitats in Sustainable Urban Water Management. Science, Policy and Practice. UNESCO-IHP.
- Zalewski M., et al. 2004. Ecohydrology& Phytotechnology Manual. Integrated Watershed Management. UNEP,UNESCO-IHP. 2ed.