
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular MOBILIDADE E ACESSIBILIDADE

Cursos CIDADES SUSTENTÁVEIS

Unidade Orgânica Instituto Superior de Engenharia

Código da Unidade Curricular 17741014

Área Científica ARQUITETURA E URBANISMO

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 581

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 11;10;9
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português mas se for necessário dá-se apoio em inglês.

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Maria Manuela Pires Rosa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Manuela Pires Rosa	TP	TP1	15TP
Maria Celeste Barroso Gameiro	TP	TP1	22.5TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	37.5TP	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não são necessários conhecimentos prévios.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Habilitar os alunos no que respeita ao conhecimento sobre os fatores dominantes dos requisitos da mobilidade urbana e disponibilizar-lhes metodologias correntes de realização de estudos e projetos. O aluno deverá ser capaz de compreender e formular abordagens de resolução de problemas concretos ao nível do planeamento e desenho das infraestruturas de transporte.

Conteúdos programáticos

Abordagens à provisão de transportes. Mobilidade sustentável. Política Europeia e Nacional de Mobilidade Urbana. O Sistema Mobilidade Urbana. Meios e modos de transporte. Redes e serviços de transportes públicos. Mobilidade inteligente num contexto de Reabilitação Urbana. Interfaces de transportes públicos de passageiros. Planeamento e gestão da rede viária - princípios de planeamento e desenho. Estacionamento. Cálculo de capacidade de vias e dimensionamento de intercessões. Transportes suaves e moderação de tráfego. Acalmia de tráfego; Rede Pedonal - Princípios de Planeamento e Desenho da Rede Pedonal. Decreto-Lei 163/2006 e a acessibilidade para todos. Rede Ciclável - Princípios de Planeamento e Desenho da Rede Ciclável. Acessibilidade, Mobilidade e Transportes nos Planos Municipais de Ordenamento do Território e nos Planos de Pormenor de Reabilitação Urbana. Demonst

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação de conhecimentos é contínua pelo que se requer a presença dos alunos com a finalidade de acompanhar a aprendizagem. É concretizada por um ou dois trabalhos teóricos/práticos obrigatórios. O trabalho teórico será apresentado nas aulas. A nota mínima exigida em cada trabalho é 9,5 valores e a Nota Final resulta da média dos trabalhos.

Bibliografia principal

GUERREIRO, J. (Coord.); TEIXEIRA, V.; ROSA, M. e GAMEIRO, C. (2008): Plano de Mobilidade Sustentável de Faro, 3 volumes, Agência Portuguesa do Ambiente. IMTT (2011): Pacote da Mobilidade - Território, Acessibilidade e Gestão de Mobilidade.

LITMAN, T. (2006). Pedestrian and Bicycle Planning . A Guide to Best Practices. <http://www.mrsc.org/ArtDocMisc/PedBikPlanGuide.pdf>

OWENS, S. (1995): From predict and provide to predict and prevent: pricing and planning in transport policy. in Transport Policy, vol. 2, n. 1, pp. 43-49.

Rosa, M. P. & Lopes, J. C. (2019). Senior Tourists' Perceptions of Bus Stop Environments For Collaborative Design, WIT Transactions on the Built Environment, Volume 186, WIT Press, 2019, ISSN 1743-3509.

Transport For London (2004). Making London a Walkable City. The Walking Plan for London. <http://tfl.gov.uk/assets/downloads/corporate/wRedealking-plan-2004.pdf>.

Academic Year 2023-24

Course unit MOBILITY AND ACCESSIBILITY

Courses Sustainable Cities

Faculty / School INSTITUTE OF ENGINEERING

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 581

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 11;10;9

Language of instruction Portuguese but if necessary we can help in english.

Teaching/Learning modality Face to face course.

Coordinating teacher Maria Manuela Pires Rosa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Manuela Pires Rosa	TP	TP1	15TP
Maria Celeste Barroso Gameiro	TP	TP1	22.5TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	37.5	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

No need.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The main purpose of this course is to provide theoretical and applied information for understanding the dominant factors of the requirements of urban mobility and provide them with current methodologies for studies and projects. The student should be able to understand and formulate approaches to the resolution of specific planning and design of transport infrastructure level problems.

Syllabus

Approaches to the provision of transport. Sustainable mobility. European and National Policy on Urban Mobility. The Urban Mobility System. Means and modes of transportation. Networks and public transport services. Intelligent mobility in the context of Urban Rehabilitation. Interfaces of public passenger transport. Planning and management of the road network - planning principles and design. Parking. Capacity calculation and design of roads intercessions. Slow mobility and traffic calming. Pedestrian Network - Principles of Planning and Design of Pedestrian Network. Decree-Law 163/2006 and accessibility for all. Cycling network - Principles of Planning and Design of cycling network. Accessibility, Mobility and Transportation in the Municipal Land Use Plans and Detail of Urban Renewal Plan.

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical/practical Lectures are expositive and participative. The main work is presented compulsory at class in an information share process. The main assessment system is by frequência and proceeds as follows: Theoretical and/or practical works that are done by the students during the semester. Final mark results from the average score of the work(s). The minimum marks for theoretical and practical works is 9.5.

Main Bibliography

GUERREIRO, J. (Coord.); TEIXEIRA, V.; ROSA, M. e GAMEIRO, C. (2008): Plano de Mobilidade Sustentável de Faro, 3 volumes, Agência Portuguesa do Ambiente. IMTT (2011): Pacote da Mobilidade - Território, Acessibilidade e Gestão de Mobilidade.

LITMAN, T. (2006). Pedestrian and Bicycle Planning . A Guide to Best Practices. <http://www.mrsc.org/ArtDocMisc/PedBikPlanGuide.pdf>

OWENS, S. (1995): From predict and provide to predict and prevent: pricing and planning in transport policy. in Transport Policy, vol. 2, n. 1, pp. 43-49.

Rosa, M. P. & Lopes, J. C. (2019). Senior Tourists' Perceptions of Bus Stop Environments For Collaborative Design, WIT Transactions on the Built Environment, Volume 186, WIT Press, 2019, ISSN 1743-3509.

Transport For London (2004). Making London a Walkable City. The Walking Plan for London. <http://tfl.gov.uk/assets/downloads/corporate/wRedealking-plan-2004.pdf>.