English version at the end of this document

Ano Letivo	2023-24
Unidade Curricular	INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS I
Cursos	CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Escola Superior de Saúde
Código da Unidade Curricular	17811000
Área Científica	CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS
Sigla	
Código CNAEF (3 dígitos)	725
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	3- Saúde de qualidade; 4- Educação de qualidade; 8- Trabalho digno o crescimento económico.

Línguas de Aprendizagem

Português.

Modalidade de ensino

Presencial.

Docente Responsável Ana Patrícia Gago Mateus

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Patrícia Gago Mateus	OT; TP	TP1; OT1	35TP; 12OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	35TP; 12OT	130	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

No final desta UC o aluno deve conhecer a história das profissões das tecnologias da saúde em Portugal, nomeadamente a evolução das Análises Clínicas e Saúde Pública (ACSP) e da Anatomia Patológica, Citológica e Tanatológica (APCT) e a evolução do ensino público.

O aluno conhece as competências e saídas profissionais de ACSP e APCT, consegue enquadrar estes profissionais no serviço nacional de saúde como técnicos superiores de diagnóstico e terapêutica e reconhece a importância de trabalhar em equipa com outros profissionais de saúde.

O aluno constata os aspetos éticos, deontológicos e legais do exercício destas profissões e conhece as associações profissionais e sindicais que as representam, assim como o exemplo do biomedical laboratory scientist na Europa.

O aluno adquire competências na escrita científica, na análise e comunicação de informação biomédica.

Conteúdos programáticos

1. Resenha histórica das profissões tecnologias da saúde em Portugal (Evolução das profissões ACSP e APCT; Etapas cronológicas; Situação atual e perspectivas futuras das profissões); 2. Evolução do ensino público de ACSP e APCT (Etapas cronológicas; Requisitos académicos para o ingresso no curso; Duração do curso; Compromissos face à declaração de Bolonha); 3. Enquadramento dos profissionais ACSP e APCT no serviço nacional de saúde; 4. Enquadramento legal do exercício profissional; 5. Evolução da carreira técnico superior de diagnóstico e terapêutica, profissões, competências, saídas profissionais; 6. Perfil profissional do técnico superior ACSP e do técnico superior APCT; 7. Ética e Deontologia; 8. Organizações representativas de ACSP e de APCT (associações profissionais e sindicais nacionais e europeias/internacionais); 9. As profissões ACSP e APCT no estrangeiro: o Biomedical Laboratory Scientist; 10. Trabalho em equipa; 11. Realização de trabalhos científicos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aplicação de metodologias ativas e em grupo para análise e discussão dos conteúdos programáticos. Aulas expositivas com recurso a suporte audiovisual. Realização de visita de estudo aos laboratórios clínicos para contacto com a realidade profissional, observação da rotina laboratorial e conhecimento das componentes técnica e humana dos laboratórios.

A avaliação é feita através de uma frequência (50% da nota final). Os alunos elaboram um trabalho escrito (25% da nota final) e um poster em grupo (25% da nota final). A apresentação oral do trabalho é obrigatória; há penalização de 1,0 valor na classificação final da UC para quem não apresentar os trabalhos propostos. Para admissão a exame é condição indispensável a realização dos trabalhos de grupo (escrito e poster). É condição indispensável para aprovação à UC obter nota igual ou superior a 9,5 em qualquer momento de avaliação.

Bibliografia principal

Bellém, F.; Ferreira, B.; Morgado, P. & Caria, E. (2000). *Os Técnicos de Análises Clínicas e Saúde Pública: caracterização com base no recenseamento profissional* . Lisboa: ESTeSL. monografia de licenciatura

Caria , E. L. (2016). *Encontrar o passado, avistar o futuro : hist*ò*ria e mem*ò*rias do técnico de análises clínicas e saúde pública* . Loures: Lusodidacta

Pitt, S. J. & Cunningham, J. M. (2009). *An introduction to Biomedical Science in Professional and Clinical Practice* . West Sussex: Wiley-Blackwell

Santos, A. M. M. (2017). Importância do ensino da bioética nas tecnologias da saúde (Tese de Doutoramento). Porto: Universidade Católica Portuguesa/Instituto de Bioética

Serrano, P. (2004). *Redacção e apresentação de trabalhos científicos: fundamentos, técnicas e noções práticas sobre como estruturar, escrever e apresentar trabalhos científicos e técnicos* . (2ª edição). Lisboa: Relógio D'Água.

Legislação específica (disponível na Tutoria).

Academic Year	2023-24
Course unit	INTRODUCTION TO BIOMEDICAL LABORATORY SCIENCES I
Courses	BIOMEDICAL LABORATORY SCIENCES (1st cycle)
Faculty / School	SCHOOL OF HEALTH
Main Scientific Area	
Acronym	
CNAEF code (3 digits)	725
Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)	3, 4, 8
Language of instruction	Portuguese.
Teaching/Learning modality	Presential.

Coordinating teacher Ana Patrícia Gago Mateus

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Patrícia Gago Mateus	OT; TP	TP1; OT1	35TP; 12OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	35	0	0	0	0	12	0	130

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

By the end of the semester, the student must know the history of health technology professions in Portugal, mainly about the evolution of Biomedical sciences (BS) and Pathologic, Cytologic and Tanathologic Anatomy (PCTA) and the public education.

The student must know the skills and career opportunities of BS and PCTA, contextualize these professionals on national health service as Diagnostic and Therapeutic Technicians, recognizing the key role of them on a health team with outer professionals.

The student finds the ethical, deontological and legal aspects of the exercise of these professions and meets the professional and syndical associations that represent them, as well as the example of biomedical laboratory scientist in Europe.

The student acquires skills on scientific writing, on analysis and communication of biomedical information.

Syllabus

1. Historical overview of the health technology professions in Portugal (Evolution of BS and PCTA professions; chronological steps, current situation and future professions); 2. Evolution of public education of BS and PCTA (chronological steps; academic requirements for admission in the course, duration of the course; commitments in the face of the Bologna Declaration); 3. Context of BS and PCTA professionals in the National Health Service; 4. Legal context of professional exercise; 5. Career evolution of diagnostic and therapeutic technicians, professions, skills and career opportunities. 6. Professional profiles of BS and PCTA; 7. Ethics and Deontology; 8. Representative organizations of health technologies, BS and PCTA (professional associations and national and European / international syndicates); 9. The Biomedical Laboratory Scientist abroad; 10. Teamwork; 11. Conducting scientific works.

Teaching methodologies (including evaluation)

Application of active methodologies and group works for analysis and discussion of the main concepts. Expositive classes with audiovisual support. Visits to medical laboratories, which allow a close contact with the biomedical sciences reality, the laboratory routine and acknowledge the technical component and the human resources of medical laboratories.

The evaluation is performed through a written test (50% of final classification). In addition, the student writes a scientific work (25% of final classification) and a scientific poster (25% of final classification) for oral presentation. It is mandatory to presente the proposed works; if not there will be 1.0 value penalty in the final classification. Each evaluation requires a minimal classification of 9.5 values for approval. For exam admission is mandatory the preparation of the works proposed (written and poster).

Main Bibliography

Bellém, F.; Ferreira, B.; Morgado, P. & Caria, E. (2000). *Os Técnicos de Análises Clínicas e Saúde Pública: caracterização com base no recenseamento profissional* . Lisboa: ESTeSL. monografia de licenciatura

Caria , E. L. (2016). *Encontrar o passado, avistar o futuro : hist*ò*ria e mem*ò*rias do técnico de análises clínicas e saúde pública* . Loures: Lusodidacta

Pitt, S. J. & Cunningham, J. M. (2009). An introduction to Biomedical Science in Professional and Clinical Practice. West Sussex: Wiley-Blackwell

Santos, A. M. M. (2017). Importância do ensino da bioética nas tecnologias da saúde (Tese de Doutoramento). Porto: Universidade Católica Portuguesa/Instituto de Bioética

Serrano, P. (2004). Redacção e apresentação de trabalhos científicos: fundamentos, técnicas e noções práticas sobre como estruturar, escrever e apresentar trabalhos científicos e técnicos. (2ª edição). Lisboa: Relógio D'Água.

Specific legislation (avalaible on Tutoria).