

Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular PATOLOGIA GERAL E MORFOLÓGICA

Cursos CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 17811004

Área Científica CIÊNCIAS DA SAÚDE

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português PT

Modalidade de ensino Presencial e por e-learning na tutoria.

Docente Responsável José Luis Enríquez Morera

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
José Luis Enríquez Morera	T; TP	T1; TP1	30T; 30TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	30T; 30TP	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Recomenda-se que os alunos possuam conhecimentos básicos prévios de Anatomia e Fisiologia Humana e de análise e interpretação de textos e artigos científicos escritos em português e em inglês.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O objetivo geral é dotar os alunos de conhecimentos sobre a Patologia Geral numa abordagem sistemática e integrada dos aspetos fisiopatológicos gerais e das doenças, integrando o Homem como um todo (componentes ambiental, físico e psicossocial), promovendo o conhecimento das alterações das funções de regulação dos diferentes sistemas, como explicação das causas subjacentes, criando alicerces imprescindíveis ao conhecimento das causas e mecanismos da doença. A UC é essencial na compreensão e integração de conhecimentos da saúde e prevenção da doença, adquirindo conhecimentos que servirão de suporte ao reconhecimento da importância e influência do comportamento/estilos de vida na saúde individual e coletiva através da aquisição de competências gerais nas áreas da fisiologia, do efeito da alimentação no funcionamento do corpo humano na saúde e doença, utilizando a epidemiologia como ferramenta na identificação do risco e fatores protetores associados ao desenvolvimento da doença.

Conteúdos programáticos

Tema 1: Adaptação celular, lesão celular e morte celular. Tema 2: Patologia geral da inflamação. Tema 3: Processos reparativos e regenerativos tecidulares e celulares. Tema 4: Imunopatologia. Tema 5: Patologia geral da neoplasia. Tema 6: Patologia geral das doenças genéticas e do desenvolvimento. Tema 7: Patologia geral hematológica. Tema 8: Patologia da nutrição e do ambiente. Tema 9: Patologia geral das infeções. Tema 10: Patologia geral cardíaca e do sistema circulatório. Tema 11: Patologia geral do sistema respiratório. Tema 12: Patologia geral gastrointestinal, hepática e pancreática. Tema 13: Patologia geral renal e urológica. Tema 14: Patologia geral reprodutiva masculina e feminina. Tema 15: Patologia geral da mama. Tema 16: Patologia geral do sistema endócrino. Tema 17: Patologia geral do sistema nervoso. Tema 18: Patologia geral de cabeça e pescoço. Tema 19: Patologia geral osteoarticular. Tema 20: Patologia geral cutânea.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos permitirão ao aluno ganhar conhecimentos gerais sobre Patologia, numa abordagem integrada dos aspetos fisiopatológicos gerais e da doença, permitindo conhecer as causas e os mecanismos das principais doenças. Permitirá também ao aluno compreender os conceitos de saúde e doença e da relação entre estes conceitos e o comportamento humano.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Pretende-se a participação e interação no processo e na metodologia de ensino-aprendizagem, no âmbito da andragogia, através da metodologia clássica expositiva e do ensino baseado nos problemas e em mapas conceptuais das várias entidades nosológicas e da patologia geral. As aulas expositivas abordam as principais temáticas da unidade curricular (UC), com a discussão interativa dos temas abordados.

Serão realizado 2 testes teóricos (frequências), onde os alunos deverão ter uma classificação igual ou superior a 9.5 valores em cada um deles. Os alunos que obtiverem nos dois testes teóricos (frequências) nota superior ou igual a 9.5 dispensam de exame. Os alunos que não obtenham aprovação poderão apresentar-se a exame (normal/recurso). A assistência às aulas não é obrigatória mas é aconselhada. Ainda mais deverá ser apresentado um trabalho de exposição oral em grupos de vários alunos.

O valor de cada prova será 40% cada frequência (total 80%) e 20% para o trabalho de exposição.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A obtenção do objectivo geral anteriormente referido, através do conhecimento das alterações das funções de regulação dos diferentes sistemas e sua integração na componente prática dos cursos, traduzem-se especificamente na aquisição de conhecimentos específicos na: abordagem dos vários aspectos da Patologia Geral e os critérios de definição de saúde e doença, traduzidas nos diferentes sinais e sintomas observados, junto com os processos fisiológicos e fisiopatológicos de base nas diversas doenças estudadas.

Bibliografia principal

Mota Pinto, A., et al. (2007) Fisiopatologia - Fundamentos e Aplicações. Lidel.

Robbins & Cotran. (2010). Pathologic Basis of Disease, 8th Edition. Elsevier.

Robbins, C., Kumar, R. (2007). Patologia ? Estrutural e Funcional, 7ª edição, Elsevier

Rubin, E. F., John L., (1999) Patologia, 3ª Edição, GuanabaraKoogan.

Academic Year 2019-20

Course unit GENERAL AND MORPHOLOGICAL PATHOLOGY

Courses BIOMEDICAL LABORATORY SCIENCES

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area CIÊNCIAS DA SAÚDE

Acronym

Language of instruction Portuguese PT

Teaching/Learning modality Presencial and e-learning

Coordinating teacher José Luis Enríquez Morera

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
José Luis Enríquez Morera	T; TP	T1; TP1	30T; 30TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	30	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Students should have previous knowledge on Human Anatomy and Physiology, and skills to analyse and interpret scientific texts and articles written in English and Portuguese.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The main goal is to give students knowledge, through the systematic and integrated approach of the pathophysiological aspects of diseases, integrating man as a whole (environmental, physical and psychosocial components), and promoting knowledge of the alterations of systems? regulation, as an explanation of diseases underlying causes in a way the make students acquire theoretical and practical knowledge necessary to understand the determinants of health and disease that affects the human kind.

It is one of main disciplines that allows and integrate health and illness knowledge, disease prevention necessary to understand the influence of health stiles and human behaviour in individual and communitarian health through the acquisition of skills and competencies like physiology, nutrition and illness using epidemiology as a tool to the identification of risk and protective factors associated with the development of disease.

Syllabus

Fundamentals of General Pathology: the concept of health, disease and homeostasis. Disease characteristics and classification and diagnosis. Cell damage. Disease and causes (mechanic, biological chemical agents, thermal regulation, radiation, electricity, genetics and environmental allergens). Inflammatory response, fever, edema, pain and stress. Environment and nutritional disturbances and pathology. The Oncologic illness main aspects and characteristics, prevention of main nutrition diseases. Tropical, infectious, parasitic and fungal diseases.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The syllabus will allow students to gain general knowledge of pathology, in an integrated approach of general pathophysiological and disease aspects, allowing to know the causes and mechanisms of major diseases. It will also enable students to understand the concepts of health and disease and the relationship between these concepts and the human behavior.

Teaching methodologies (including evaluation)

The main goal is that students interact and participate overall education learning process in an andragogy environment through a classic lecture teaching complemented with a problem based learning process of all nosological general pathology entities. The lecture classes will approach to all main pathology areas with an interactive discussion of all topics. Students' participation and interaction in learning process and methodology in the context of andragogy will be valued. Expositive lectures will cover the main themes to be studied. Problem based learning (PBL), using conceptual maps in group sessions, with a tutor will be carried out for the discussion of cases.

The evaluation of the theoretical component will include two quizzed tests (Q) during the semester and students must have a minimum rating of 9.5 in both tests. Students who obtain the tests scores greater or equal than 9.5, dispense exam. Students who do not pass, may present the exam (normal / resource).

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Defining a series of goals to achieve in each studied subject will allow the students to better orientate their learning strategies. The discussion of several concrete questions related to the presented themes will emphasize what should be learned and later applied to their work field, in particular the main fields of general pathology, illness and health, , Tropical, infectious, parasitic and fungal diseases.

Main Bibliography

Mota Pinto, A., et al. (2007) Fisiopatologia - Fundamentos e Aplicações. Lidel.

Robbins & Cotran. (2010). Pathologic Basis of Disease, 8th Edition. Elsevier.

Robbins, C., Kumar, R. (2007). Patologia ? Estrutural e Funcional, 7ª edição, Elsevier

Rubin, E. F., John L., (1999) Patologia, 3ª Edição, GuanabaraKoogan.