

---

**Ano Letivo** 2023-24

---

**Unidade Curricular** PATOLOGIA GERAL E MORFOLÓGICA

---

**Cursos** CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Saúde

---

**Código da Unidade Curricular** 17811004

---

**Área Científica** CIÊNCIAS DA SAÚDE

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 720

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 3,4,8

---

**Línguas de Aprendizagem** Português PT

**Modalidade de ensino**

Presencial e por e-learning na tutoria.

**Docente Responsável**

José Luis Enríquez Morera

| DOCENTE                   | TIPO DE AULA | TURMAS  | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|---------------------------|--------------|---------|-----------------------------|
| José Luis Enríquez Morera | T; TP        | T1; TP1 | 28T; 21TP                   |

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 1º  | S2                        | 28T; 21TP         | 130                      | 5    |

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Recomenda-se que os alunos possuam conhecimentos básicos previosde Anatomia e Fisiologia Humana e de análise e interpretação de textos e artigos científicos escritos em português e em inglês.

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

O objetivo geral é dotar os alunos de conhecimentos sobre a Patologia Geral numa abordagem sistemática e integrada dos aspetos fisiopatológicos gerais e das doenças, integrando o Homem como um todo (componentes ambiental, físico e psicossocial), promovendo o conhecimento das alterações das funções de regulação dos diferentes sistemas, como explicação das causas subjacentes, criando alicerces imprescindíveis ao conhecimento das causas e mecanismos da doença. A UC é essencial na compreensão e integração de conhecimentos da saúde e prevenção da doença, adquirindo conhecimentos que servirão de suporte ao reconhecimento da importância e influência do comportamento/estilos de vida na saúde individual e coletiva através da aquisição de competências gerais nas áreas da fisiologia, do efeito da alimentação no funcionamento do corpo humano na saúde e doença, utilizando a epidemiologia como ferramenta na identificação do risco e fatores protetores associados ao desenvolvimento da doença.

### Conteúdos programáticos

Tema 1: Adaptação celular, lesão celular e morte celular. Tema 2: Patologia geral da inflamação. Tema 3: Processos reparativos e regenerativos tecidulares e celulares. Tema 4: Imunopatologia. Tema 5: Patologia geral da neoplasia. Tema 6: Patologia geral das doenças genéticas e do desenvolvimento. Tema 7: Patologia geral hematológica. Tema 8: Patologia da nutrição e do ambiente. Tema 9: Patologia geral das infeções. Tema 10: Patologia geral cardíaca e do sistema circulatório. Tema 11: Patologia geral do sistema respiratório. Tema 12: Patologia geral gastrointestinal, hepática e pancreática. Tema 13: Patologia geral renal e urológica. Tema 14: Patologia geral reproductiva masculina e feminina. Tema 15: Patologia geral da mama. Tema 16: Patologia geral do sistema endócrino. Tema 17: Patologia geral do sistema nervoso. Tema 18: Patologia geral de cabeça e pescoço. Tema 19: Patologia geral osteoarticular. Tema 20: Patologia geral cutânea.

---

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Pretende-se a participação e interação no processo e na metodologia de ensino-aprendizagem, no âmbito da andragogia, através da metodologia clássica expositiva e do ensino baseado nos problemas e em mapas conceptuais das várias entidades nosológicas e da patologia geral. As aulas expositivas abordam as principais temáticas da unidade curricular (UC), com a discussão interativa dos temas abordados.

Serão realizado 2 testes teóricos (frequências), É indispensável obter 9,5 na 1ª frequência para poder realizar a 2ª frequência. Os alunos que obtiverem nos dois testes teóricos (frequências) nota superior ou igual a 9.5 dispensam de exame. Os alunos que não obtenham aprovação poderão apresentar-se a exame (normal/recurso). A assistência às aulas não é obrigatória mas é aconselhada.

---

### Bibliografia principal

**Pinto, Anabela Mota** - *Fisiopatologia* : fundamentos e aplicações. 2ª ed. Lisboa : LIDEL, 2013. XV, 543 p.. ISBN 978-989-752-008-2

Robbins & Cotra. (2010). *Pathologic Basis of Disease*, 8th Edition. Elsevier.

**Kumar, Vinay ; Abbas, Abul K. ; Aster, Jon C. ; Robaina, Tatiana Ferreira** - *Robbins patologia básica* . 10ª ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2018. XIII, 934 p. . ISBN 978-85-352-8835-3

**Rubin, Emanuel ; Farber, John L.** - *Patologia* . 3ª ed.. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, cop. 2002. [XV], 1564 p.. ISBN 85-277-0679-2

---

**Academic Year** 2023-24

---

**Course unit** GENERAL AND MORPHOLOGICAL PATHOLOGY

---

**Courses** BIOMEDICAL LABORATORY SCIENCES (1st cycle)

---

**Faculty / School** SCHOOL OF HEALTH

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 720

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 3,4,8

---

**Language of instruction** Portuguese PT

---

**Teaching/Learning modality** Presencial and e-learning

**Coordinating teacher** José Luis Enríquez Morera

| Teaching staff            | Type  | Classes | Hours (*) |
|---------------------------|-------|---------|-----------|
| José Luis Enríquez Morera | T; TP | T1; TP1 | 28T; 21TP |

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

| Contact hours | T  | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---------------|----|----|----|----|---|---|----|---|-------|
|               | 28 | 21 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0 | 130   |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

Students should have previous knowledge on Human Anatomy and Physiology, and skills to analyse and interpret scientific texts and articles written in English and Portuguese.

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

*The main goal is to give students knowledge, through the systematic and integrated approach of the pathophysiological aspects of diseases, integrating man as a whole (environmental, physical and psychosocial components), and promoting knowledge of the alterations of systems? regulation, as an explanation of diseases underlying causes in a way the make students acquire theoretical and practical knowledge necessary to understand the determinants of health and disease that affects the human kind.*

*It is one of main disciplines that allows and integrate health and illness knowledge, disease prevention necessary to understand the influence of health stiles and human behaviour in individual and communitarian health through the acquisition of skills and competencies like physiology, nutrition and illness using epidemiology as a tool to the identification of risk and protective factors associated with the development of disease.*

#### Syllabus

*Fundamentals of General Pathology: the concept of health, disease and homeostasis. Disease characteristics and classification and diagnosis. Cell damage. Disease and causes (mechanic, biological chemical agents, thermal regulation, radiation, electricity, genetics and environmental allergens). Inflammatory response, fever, edema, pain and stress. Environment and nutritional disturbances and pathology. The Oncologic illness main aspects and characteristics, prevention of main nutrition diseases. Tropical, infectious, parasitic and fungal diseases.*

### Teaching methodologies (including evaluation)

*The main goal is that students interact and participate overall education learning process in an andragogy environment through a classic lecture teaching complemented with a problem based learning process of all nosological general pathology entities. The lecture classes will approach to all main pathology areas with an interactive discussion of all topics. Students' participation and interaction in learning process and methodology in the context of andragogy will be valued. Expositive lectures will cover the main themes to be studied. Problem based learning (PBL), using conceptual maps in group sessions, with a tutor will be carried out for the discussion of cases.*

*The evaluation will include two quizzed tests (Q) during the semester and students must have a minimum rating of 9.5 in the first test to can access the second test. Students who obtain the tests scores greater or equal than 9.5, dispense exam. Students who do not pass, may present the exam (normal / resource).*

---

### Main Bibliography

**Pinto, Anabela Mota** - *Fisiopatologia* : fundamentos e aplicações. 2ª ed. Lisboa : LIDEL, 2013. XV, 543 p.. ISBN 978-989-752-008-2

Robbins & Cotran. (2010). Pathologic Basis of Disease, 8th Edition. Elsevier.

**Kumar, Vinay ; Abbas, Abul K. ; Aster, Jon C. ; Robaina, Tatiana Ferreira** - *Robbins patologia básica* . 10ª ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2018. XIII, 934 p. . ISBN 978-85-352-8835-3

**Rubin, Emanuel ; Farber, John L.** - *Patologia* . 3ª ed.. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, cop. 2002. [XV], 1564 p.. ISBN 85-277-0679-2