
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular ANATOMIA PATOLÓGICA SISTEMÁTICA

Cursos CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 17811007

Área Científica CIÊNCIAS DA SAÚDE

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável José Luis Enríquez Morera

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
José Luis Enríquez Morera	TP	TP1	30TP
Catarina Inácio Teixeira Araújo	TP	TP1	30TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	60TP	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não necessários.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Adquirir conhecimentos gerais sobre a anatomia patológica, macroscopia e estadiamento de doenças presentes no sistema digestivo, sistema urinário, sistema endócrino, aparelho genital feminino e masculino, sistema hematopoietico. Desenvolver capacidade crítica no reconhecimento de lesões, processos de colheita e amostragem em histopatologia.

Conteúdos programáticos

1. Introdução à Anatomia Patológica e Estadiamento (TNM). 2. Anatomia Patológica do Sistema Digestivo. 3. Anatomia Patológica do Sistema Urinário. 4. Anatomia Patológica do Sistema Endócrino. 5. Anatomia Patológica do Aparelho genital feminino. 6. Anatomia Patológica do Aparelho genital masculino. 7. Anatomia Patológica do Sistema Hematopoietico.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Ponto 1: permite adquirir conhecimentos gerais sobre a anatomia patológica. Pontos 2 a 9: permite ao estudante conhecer as principais características macroscópicas e histopatológicas das diversas doenças, agrupadas por aparelhos ou sistemas do corpo humano; compreender os aspectos fundamentais das alterações provocadas nos tecidos dos órgãos; identificar a expressão morfológica das doenças que afectam os sistemas/aparelhos digestivo, endócrino, urinário, genital feminino e masculino, hematopoietico.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nas aulas teóricas recorre-se à metodologia expositiva, com recurso a meios audiovisuais, para apresentação dos conceitos e alterações patológicas em estudo. Nas aulas teórico-práticas recorre-se também à metodologia interrogativa, com apresentação de casos clínicos pertinentes para que o estudante realize a correlação histopatológica com a patologia apresentada, e que discuta diagnósticos diferenciais habituais na prática hospitalar.

A avaliação da UC compreende uma frequência da área de macroscopia (prof. Catarina Araujo), outra frequência da área teórica (prof. José Luis Morera) e uma prova oral.

A nota final da UC corresponde à média aritmética das notas das duas frequências escritas e da avaliação da prova oral.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A exposição dos conteúdos programáticos de forma sequencial por aparelhos anatómicos facilita ao estudante a aprendizagem dos conteúdos programáticos da UC, nomeadamente as alterações histopatológicas do sistema hematopoiético, cardiovascular, renal, gastrointestinal, endócrino, genito-urinário e nervoso. A metodologia interrogativa permite ao estudante avaliar a compreensão dos conteúdos e desenvolver a capacidade crítica ao debater e discutir casos clínicos.

Bibliografia principal

Kumar, Abbas & Aster. (2013). *Robbins - Patologia Básica*. (9ª ed). Rio de Janeiro: Elsevier.

Damjanov, I. (2013). *Atlas de Histopatologia*. EUA: Jaypee Highlights Medical Publishers, INC.

Rosai & Ackerman. (2013). *Patologia Quirúrgica*. (10ª ed). Argentina: Amolca.

Humphrey, P., Dehner, L. & Pfeifer, D. (2012). *The Washington Manual of Surgical Pathology*. (2ª ed). EUA: Wolters Kluwer.

Lester, S. C. (2010). *Manual of Surgical Pathology E-Book*. Elsevier Health Sciences

Westra, W. H., Hruban, R. H., Phelps, T. H., & Isacson, C. (2003). *Surgical pathology dissection: an illustrated guide*. Springer Science & Business Media.

Allen, D. C., & Cameron, R. I. (Eds.). (2017). *Histopathology specimens: clinical, pathological and laboratory aspects*. Springer.

Academic Year 2019-20

Course unit PATHOLOGICAL AND SYSTEMATIC ANATOMY

Courses BIOMEDICAL LABORATORY SCIENCES

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Classroom.

Coordinating teacher José Luis Enríquez Morera

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
José Luis Enríquez Morera	TP	TP1	30TP
Catarina Inácio Teixeira Araújo	TP	TP1	30TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	60	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

No prior knowledge.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To acquire general concepts in pathology, gross pathology and disease staging in digestive system, urinary system, endocrine system, female and masculine genital system and haematopoietic system. To develop critical capacity in the recognition of lesions and sampling processes in histopathology.

Syllabus

1. Introduction to Pathological Anatomy and Staging (TNM). 2. Pathological Anatomy of the Digestive System. 3. Pathological Anatomy of the urinary system. 4. Pathological Anatomy of the Endocrine System. 5. Pathological Anatomy of the female genital tract. 6. Pathological Anatomy of the male reproductive apparatus. 7. Pathological Anatomy of the Haematopoietic System.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Point 1: allow the understanding of general concepts about pathological anatomy. Points 2 to 9: the student knows the main histopathologic characteristics of multiple diseases, which are grouped by organic systems of the human body; understands the principal aspects of the changes caused in the tissues of the organs; identifies the morphological expression of the diseases present in the following systems: digestive, cardiovascular, endocrine, central nervous, urinary, genital feminine and masculine and haematopoietic.

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical classes with expositive methodology using audiovisual resources, for the demonstration of the contents and to study pathologic changes and pathological processes.

The theoretical-practical classes will be based on interrogative methodology with the presentation of clinical cases for the discussion where the student will apply his knowledge through histopathology correlation with the presented disease, discussing differential diagnosis within the context of hospital practice.

Evaluation: Two written tests of multiple choice questions. For approval the student needs a minimal of 10 values (each test).

Final Evaluation: Arithmetic average of two tests or final exam (student with less than 10 values).

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Through the previous definition of the goals, together with the methodologies applied, the students achieve the goals of the discipline: understand the changes in the following systems-haematopoietic, cardiovascular, kidney, gastrointestinal, endocrine, genital-urinary and nervous.

Expositive theoretical classes using audio-visual resources and theoretical-practical classes with the presentation of clinical cases are a fundamental methodology that allows the student to acquire the theoretical and practical concepts of the course, to develop scientific bibliographic research practice, which improves the understanding of the practical and theoretical concepts of the course.

Main Bibliography

Kumar, Abbas & Aster. (2013). *Robbins - Patologia Básica* . (9ª ed). Rio de Janeiro: Elsevier.

Damjanov, I. (2013). *Atlas de Histopatologia* . EUA: Jaypee Highlights Medical Publishers, INC.

Rosai & Ackerman. (2013). *Patologia Quirúrgica* . (10º ed). Argentina: Amolca.

Humphrey, P., Dehner, L. & Pfeifer, D. (2012). *The Washington Manual of Surgical Pathology* . (2º ed). EUA: Wolters Kluwer.

Lester, S. C. (2010). *Manual of Surgical Pathology E-Book* . Elsevier Health Sciences

Westra, W. H., Hruban, R. H., Phelps, T. H., & Isacson, C. (2003). *Surgical pathology dissection: an illustrated guide* . Springer Science & Business Media.

Allen, D. C., & Cameron, R. I. (Eds.). (2017). *Histopathology specimens: clinical, pathological and laboratory aspects* . Springer.