
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular ANATOMIA PATOLÓGICA SISTEMÁTICA

Cursos CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 17811007

Área Científica CIÊNCIAS DA SAÚDE

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável José Luis Enríquez Morera

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
José Luis Enríquez Morera	TP	TP1	30TP
Catarina Inácio Teixeira Araújo	TP	TP1	30TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	60TP	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não necessários.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Adquirir conhecimentos gerais sobre a anatomia patológica, macroscopia e estadiamento de doenças presentes no sistema digestivo, sistema urinário, sistema endócrino, aparelho genital feminino e masculino, sistema hematopoietico. Desenvolver capacidade crítica no reconhecimento de lesões, processos de colheita e amostragem em histopatologia.

Conteúdos programáticos

1. Introdução à Anatomia Patológica e Estadiamento (TNM). 2. Anatomia Patológica do Sistema Digestivo. 3. Anatomia Patológica do Sistema urinário. 4. Anatomia Patológica do Sistema Endócrino. 5. Anatomia Patológica do Aparelho genital feminino. 6. Anatomia Patológica do Aparelho genital masculino. 7. Anatomia Patológica do Sistema Hematopoietico.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nas aulas teóricas recorre-se à metodologia expositiva, com recurso a meios audiovisuais, para apresentação dos conceitos e alterações patológicas em estudo. Nas aulas teórico-práticas recorre-se também à metodologia interrogativa, com apresentação de casos clínicos pertinentes para que o estudante realize a correlação histopatológica com a patologia apresentada, e que discuta diagnósticos diferenciais habituais na prática hospitalar.

A avaliação da UC compreende dois testes escritos. É indispensável obter 9,5 na 1ª frequência para poder realizar a 2ª frequência)

A nota final da UC corresponde à média aritmética das notas dos dois testes escritos ou à nota do exame (alunos com nota menor de 10 no teste).

Bibliografia principal

Kumar, Vinay ; Abbas, Abul K. ; Aster, Jon C. ; Robaina, Tatiana Ferreira - *Robbins patologia básica* . 10ª ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2018. XIII, 934 p. . ISBN 978-85-352-8835-3

Damjanov, I. (2013). *Atlas de Histopatologia* . EUA: Jaypee Highlights Medical Publishers, INC.

Rosai & Ackerman. (2013). *Patologia Quirúrgica* . (10º ed). Argentina: Amolca. **Pfeifer, John D.** - *The Washington manual of surgical pathology* . 3rd ed. Filadelfia : Wolters Kluwer, 2020. XVIII, 969 p.. ISBN 978-1-4963-6778-5

Lester, S. C. (2010). *Manual of Surgical Pathology E-Book* . Elsevier Health Sciences

Westra, W. H., Hruban, R. H., Phelps, T. H., & Isacson, C. (2003). *Surgical pathology dissection: an illustrated guide* . Springer Science & Business Media.

Allen, D. C., & Cameron, R. I. (Eds.). (2017). *Histopathology specimens: clinical, pathological and laboratory aspects* . Springer.

Academic Year 2020-21

Course unit PATHOLOGICAL AND SYSTEMATIC ANATOMY

Courses BIOMEDICAL LABORATORY SCIENCES

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Classroom.

Coordinating teacher José Luis Enríquez Morera

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
José Luis Enríquez Morera	TP	TP1	30TP
Catarina Inácio Teixeira Araújo	TP	TP1	30TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	60	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

No prior knowledge.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To acquire general concepts in pathology, gross pathology and disease staging in digestive system, urinary system, endocrine system, female and masculine genital system and haematopoietic system. To develop critical capacity in the recognition of lesions and sampling processes in histopathology.

Syllabus

1. Introduction to Pathological Anatomy and Staging (TNM). 2. Pathological Anatomy of the Digestive System. 3. Pathological Anatomy of the urinary system. 4. Pathological Anatomy of the Endocrine System. 5. Pathological Anatomy of the female genital tract. 6. Pathological Anatomy of the male reproductive apparatus. 7. Pathological Anatomy of the Haematopoietic System.

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical classes with expositive methodology using audiovisual resources, for the demonstration of the contents and to study pathologic changes and pathological processes.

The theoretical-practical classes will be based on interrogative methodology with the presentation of clinical cases for the discussion where the student will apply his knowledge through histopathology correlation with the presented disease, discussing differential diagnosis within the context of hospital practice.

Evaluation: Two written tests. It is necessary 9,5 values in the first test to can access the second test.

Final Evaluation: Arithmetic average of two tests or final exam (student with less than 10 values).

Main Bibliography

Kumar, Vinay ; Abbas, Abul K. ; Aster, Jon C. ; Robaina, Tatiana Ferreira - *Robbins patologia básica* . 10ª ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2018. XIII, 934 p. . ISBN 978-85-352-8835-3

Damjanov, I. (2013). *Atlas de Histopatologia* . EUA: Jaypee Highlights Medical Publishers, INC.

Rosai & Ackerman. (2013). *Patologia Quirúrgica* . (10º ed). Argentina: Amolca. **Pfeifer, John D.** - *The Washington manual of surgical pathology* . 3rd ed. Filadelfia : Wolters Kluwer, 2020. XVIII, 969 p.. ISBN 978-1-4963-6778-5

Lester, S. C. (2010). *Manual of Surgical Pathology E-Book* . Elsevier Health Sciences

Westra, W. H., Hruban, R. H., Phelps, T. H., & Isacson, C. (2003). *Surgical pathology dissection: an illustrated guide* . Springer Science & Business Media.

Allen, D. C., & Cameron, R. I. (Eds.). (2017). *Histopathology specimens: clinical, pathological and laboratory aspects* . Springer.