English version at the end of this document

Ano Letivo	2021-22
Unidade Curricular	ANATOMIA PATOLÓGICA SISTEMÁTICA
Cursos	CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Escola Superior de Saúde
Código da Unidade Curricular	17811007
Área Científica	CIÊNCIAS DA SAÚDE
Sigla	
Código CNAEF	720
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	3,4,8
Línguas de Aprendizagem	Português.

Modalidade de ensino

Presencial.

Docente Responsável José Luis Enríquez Morera

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
José Luis Enríquez Morera	TP	TP1	30TP
Catarina Inácio Teixeira Araújo	TP	TP1	30TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	60TP	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não necessários.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Adquirir conhecimentos gerais sobre a anatomia patológica, macroscopia e estadiamento de doenças presentes no sistema digestivo, sistema urinário, sistema endócrino, aparelho genital feminino e masculino, sistema hematopoiético. Desenvolver capacidade crítica no reconhecimento de lesões, processos de colheita e amostragem em histopatologia.

Conteúdos programáticos

1. Introdução à Anatomia Patológica e Estadiamento (TNM). 2. Anatomia Patológica do Sistema Digestivo. 3. Anatomia Patológica do Sistema urinário. 4. Anatomia Patológica do Sistema Endócrino. 5. Anatomia Patológica do Aparelho genital feminino. 6. Anatomia Patológica do Aparelho genital masculino. 7. Anatomia Patológica do Sistema Hematopoiético.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nas aulas teóricas recorre-se à metodologia expositiva, com recurso a meios audiovisuais, para apresentação dos conceitos e alterações patológicas em estudo. Nas aulas teórico-práticas recorre-se também à metodologia interrogativa, com apresentação de casos clínicos pertinentes para que o estudante realize a correlação histopatológica com a patologia apresentada, e que discuta diagnósticos diferenciais habituais na prática hospitalar.

A avaliação da UC compreende dois testes escritos. É indispensável obter 9,5 na 1ª frequência para poder realizar a 2ª frequência. É indispensável ter como mínimo 9,5 valores nas duas frequências para aprovar a disciplina.

A nota final da UC corresponde à média aritmética das notas dos dois testes escritos (sempre com valores mínimos de 9,5 em cada frequência) ou à nota do exame (alunos com nota menor de 9,5 no teste).

Bibliografia principal

Kumar, Vinay ; Abbas, Abul K. ; Aster, Jon C. ; Robaina, Tatiana Ferreira - *Robbins patologia básica* . 10ª ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2018. XIII, 934 p. . ISBN 978-85-352-8835-3

Damjanov, I. (2013). *Atlas de Histopatologia* . EUA: Jaypee Highlights Medical Publishers, INC.

Rosai & Ackerman. (2013). *Patologia Quirúrgica* . (10º ed). Argentina: Amolca. **Pfeifer, John D.** - *The Washington manual of surgical pathology* . 3rd ed. Filadelfia : Wolters Kluwer, 2020. XVIII, 969 p.. ISBN 978-1-4963-6778-5

Lester, S. C. (2010). *Manual of Surgical Pathology E-Book* . Elsevier Health Sciences

Westra, W. H., Hruban, R. H., Phelps, T. H., & Isacson, C. (2003). *Surgical pathology dissection: an illustrated guide* . Springer Science & Business Media.

Allen, D. C., & Cameron, R. I. (Eds.). (2017). *Histopathology specimens: clinical, pathological and laboratory aspects* . Springer.

Academic Year	2021-22
Course unit	PATHOLOGICAL AND SYSTEMATIC ANATOMY
Courses	BIOMEDICAL LABORATORY SCIENCES
Faculty / School	SCHOOL OF HEALTH
Main Scientific Area	
Acronym	
CNAEF code	720
Contribution to Sustainable Development Goals	3,4,8
Language of instruction	Portuguese.

Teaching/Learning modality

Classroom.

Coordinating teacher José Luis Enríquez Morera

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
José Luis Enríquez Morera	TP	TP1	30TP
Catarina Inácio Teixeira Araújo	TP	TP1	30TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	60	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

No prior knowledge.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To acquire general concepts in pathology, gross pathology and disease staging in digestive system, urinary system, endocrine system, female and masculine genital system and haematopoietic system. To develop critical capacity in the recognition of lesions and sampling processes in histopathology.

Syllabus

1. Introduction to Pathological Anatomy and Staging (TNM). 2. Pathological Anatomy of the Digestive System. 3. Pathological Anatomy of the urinary system. 4. Pathological Anatomy of the Endocrine System. 5. Pathological Anatomy of the female genital tract. 6. Pathological Anatomy of the male reproductive apparatus. 7. Pathological Anatomy of the Haematopoietic System.

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical classes with expositive methodology using audiovisual resources, for the demonstration of the contents and to study pathologic changes and pathological processes.

The theoretical-practical classes will be based on interrogative methodology with the presentation of clinical cases for the discussion where the student will apply his knowledgment through histopathology correlation with the presented disease, discussing differential diagnosis within the context of hospital practice.

Evaluation: Two written tests. It is necessary 9,5 values in the first test to can access the second test. It is necessary 9,5 values minimum in both tests to approve discipline.

Final Evaluation: Arithmetic average of two tests (minimum of 9,5 values in both tests) or final exam (student with less than 9,5 values).

Main Bibliography

Kumar, Vinay ; Abbas, Abul K. ; Aster, Jon C. ; Robaina, Tatiana Ferreira - *Robbins patologia básica* . 10ª ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2018. XIII, 934 p. . ISBN 978-85-352-8835-3

Damjanov, I. (2013). *Atlas de Histopatologia* . EUA: Jaypee Highlights Medical Publishers, INC.

Rosai & Ackerman. (2013). *Patologia Quirúrgica* . (10º ed). Argentina: Amolca. **Pfeifer, John D.** - *The Washington manual of surgical pathology* . 3rd ed. Filadelfia : Wolters Kluwer, 2020. XVIII, 969 p.. ISBN 978-1-4963-6778-5

Lester, S. C. (2010). *Manual of Surgical Pathology E-Book* . Elsevier Health Sciences

Westra, W. H., Hruban, R. H., Phelps, T. H., & Isacson, C. (2003). *Surgical pathology dissection: an illustrated guide* . Springer Science & Business Media.

Allen, D. C., & Cameron, R. I. (Eds.). (2017). *Histopathology specimens: clinical, pathological and laboratory aspects* . Springer.