

---

**Ano Letivo** 2018-19

---

**Unidade Curricular** PSICOSSOCIOLOGIA DA SAÚDE

---

**Cursos** CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Saúde

---

**Código da Unidade Curricular** 17811008

---

**Área Científica** CIÊNCIAS DO COMPORTAMENTO

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português.Pt

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** António José Filhó Oliveira e Sousa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
António José Filhó Oliveira e Sousa	TP	TP1	45TP

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	45TP	84	3

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Enquadrar a Saúde e a Doença enquanto conceitos definidos histórica, social e culturalmente.

Compreender o papel do meio sócio-cultural e familiar na construção do indivíduo, da sua vida e da sua saúde.

Adquirir conhecimentos que permitam relacionar as condições sócio-culturais com a saúde dos indivíduos e das comunidades.

Conhecer o percurso histórico que conduziu à forma como a Saúde e a(s) Doença(s) são hoje encaradas na nossa sociedade.

### **Conteúdos programáticos**

1. A Saúde e a Doença enquanto conceitos socialmente construídos.
  2. As Representações Sociais da Saúde: Corpo, Doença(s), Dor e Sofrimento e Morte.
  3. O comportamento da Sociedade face à(s) Doença(s).
  4. A Institucionalização da Doença/Doente ? Perspectiva histórica.
  5. A evolução dos paradigmas da Medicina.
    - 5.1. A emergência do Modelo Biomédico: pressupostos e enquadramento histórico, sócio-cultural e científico.
    - 5.2. Críticas ao Modelo Biomédico.
    - 5.3. O papel das Medicinas Alternativas ou Complementares.
  6. A Base Social da Saúde.
    - 6.1. Saúde e condições Sociais.
    - 6.2. Demografia e Saúde ? Os efeitos do envelhecimento populacional.
    - 6.3. Crença Religiosa, Idade, classe social, género e origem cultural.
    - 6.4. Saúde e estilos de vida.
    - 6.5. Políticas na área da Saúde: problemas, soluções apontadas e resistências à sua implementação.
- 

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

As aulas baseiam-se em metodologias expositivas de ensino-aprendizagem com a utilização de meios audiovisuais e informáticos com recurso á internet e em metodologias participativas ou activas com o recurso a exercícios pedagógicos. O método de avaliação será através de uma frequência escrita com a ponderação de 90% e assiduidade com a ponderação de 10% (nota igual ou superior a 9.5 valores).

### **Bibliografia principal**

ALVES, Paulo César, MINAYO (1998), *Saúde e Doença, um olhar antropológico*, Rio de Janeiro, Editora Fiocruz.

BARUS ? MICHEL, J.; ENRIQUEZ, E.; LEVY, A. (coord.) (2005), *Dicionário de Psicossociologia*, Lisboa, Climepsi Editores.

BERGER, Peter; LUCKMAN, Thomas (1997), *A Construção Social da Realidade*, (14ª edição), Petrópolis, Editora Vozes.

CARAPINHEIRO, Graça (2004), *Sociologia da Saúde e da Medicina: um campo em construção* in Noites de Sociologia, Saúde: Olhares múltiplos, Lisboa, Associação Portuguesa de Sociologia.

FOUCAULT, Michel (1992), *Microfísica do Poder*, (10ª edição), Rio de Janeiro, Edições Graal.

GIDDENS, Anthony (1997), *Sociologia*, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian.

GOLDBERG, David; HUXLEY, Peter (1996), *Perturbações Mentais Comuns: um modelo bio-social*, Lisboa, Climepsi Editores.

LEYNS, J. ? P.; YZERBIT, V. (1999), *Psicologia Social*, Lisboa, Edições Setenta.

PAÚL, Constança; FONSECA, António M. (2001), *Psicossociologia da Saúde*, Lisboa, Climepsi Editores.

**Academic Year** 2018-19

**Course unit** HEALTH PSYCHO-SOCIOLOGY

**Courses** CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS (1.º ciclo)

**Faculty / School** Escola Superior de Saúde

**Main Scientific Area** CIÊNCIAS DO COMPORTAMENTO

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese- Pt

**Teaching/Learning modality** Presential

**Coordinating teacher** António José Filhó Oliveira e Sousa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
António José Filhó Oliveira e Sousa	TP	TP1	45TP

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Not applicable

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

Frame the Health and Disease as concepts defined historical, social and culturally.

Understand the role of family, society and culture in the construction of the individual, of their life and health.

Acquire knowledge to relate the socio-cultural conditions and the health of individuals and communities.

Know the historical background that led to how the Health and disease(s) are now seen on our society.

**Syllabus**

1. Health and disease as socially constructed concepts.
2. The Social Representations of Health: Body, Illness, Pain, Suffering and Death.
3. the behavior of society towards the disease
4. The Institutionalization of Illness / Patient - Historical Perspective.
5. The evolution of paradigms of medicine.
- 5.1. The emergence of the Biomedical Model: assumptions and historical, socio-cultural and scientific background,.
- 5.2. Criticisms of the Biomedical Model.
- 5.3. The role of Complementary and Alternative Medicine.
6. The Social Basis of Health
- 6.1. Health and social conditions.
- 6.2. Demographic and Health - The effects of population aging.
- 6.3. Religious belief, age, social class, gender and cultural origin.
- 6.4. Health and lifestyles.
- 6.5. Policies in the Health area: problems, solutions suggested and resistance to its implementation.

### Teaching methodologies (including evaluation)

The classes are based on methodologies expository teaching with the use of audiovisual and internet and in participatory methodologies using various pedagogical exercises. The evaluation method will be through a written test with a weighting of 90% and attendance with a weighting of 10% (minimum of 9.5 values).

---

### Main Bibliography

- ALVES, Paulo César, MINAYO (1998), *Saúde e Doença, um olhar antropológico*, Rio de Janeiro, Editora Fiocruz.
- BARUS ? MICHEL, J.; ENRIQUEZ, E.; LEVY, A. (coord.) (2005), *Dicionário de Psicossociologia*, Lisboa, Climepsi Editores.
- BERGER, Peter; LUCKMAN, Thomas (1997), *A Construção Social da Realidade*, (14ª edição), Petrópolis, Editora Vozes.
- CARAPINHEIRO, Graça (2004), *Sociologia da Saúde e da Medicina: um campo em construção* in Noites de Sociologia, Saúde: Olhares múltiplos, Lisboa, Associação Portuguesa de Sociologia.
- FOUCAULT, Michel (1992), *Microfísica do Poder*, (10ª edição), Rio de Janeiro, Edições Graal.
- GIDDENS, Anthony (1997), *Sociologia*, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian.
- GOLDBERG, David; HUXLEY, Peter (1996), *Perturbações Mentais Comuns: um modelo bio-social*, Lisboa, Climepsi Editores.
- LEYS, J. ? P.; YZERBIT, V. (1999), *Psicologia Social*, Lisboa, Edições Setenta.
- PAÚL, Constança; FONSECA, António M. (2001), *Psicossociologia da Saúde*, Lisboa, Climepsi Editores.