

---

**Ano Letivo** 2018-19

---

**Unidade Curricular** PATOLOGIA CLÍNICA I

---

**Cursos** CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Saúde

---

**Código da Unidade Curricular** 17811012

---

**Área Científica** CIÊNCIAS DA SAÚDE

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem**  
Português

---

**Modalidade de ensino**  
Presencial

---

**Docente Responsável** Maria da Conceição Folgôa da Silva Roubaco

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria da Conceição Folgôa da Silva Roubaco	T; TP	T1; TP1	30T; 30TP

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	30T; 30TP	112	4

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

### Precedências

PATOLOGIA GERAL E MORFOLÓGICA, ANATOMOFISIOLOGIA I, ANATOMOFISIOLOGIA II

### Conhecimentos Prévios recomendados

Capacidade em compreender e sintetizar a informação relevante presente em textos, efetuar pesquisa bibliográfica, nas Bibliotecas ou na Internet.

Conhecimentos teórico-práticos em microscopia ótica.

Conhecimentos da língua inglesa.

### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O estudante adquire conhecimentos teóricos e teórico-práticos relacionados com os principais mecanismos fisiopatológicos das doenças mais frequentes no âmbito da Hematologia e da Imunologia, dando particular ênfase aos meios laboratoriais de diagnóstico, de modo a tornar possível correlacionar a informação clínica com os resultados analíticos, no diagnóstico, prognóstico e seguimento dos doentes. O estudante compreende assim a importância da Patologia Clínica.

### Conteúdos programáticos

1.Hematopoiese ;2.Anemias; 3.Hemoglobinopatias; 4.Síndromes mieloproliferativas; 5.Síndromes mielodisplásicas; 6.Leucemias e Linfomas; 7.Coagulação e hemóstase; 8.Alergias; 9. Doenças reumáticas; 10. Hepatites A, B e C; 11.SIDA.

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Aulas Teóricas: exposição com recurso a audiovisuais. Aulas T/P: metodologia interrogativa e ativa, com exposição e elaboração de casos clínicos. O estudante aplica os conhecimentos para que possa discuti-los e aprofundá-los.

Classificação final da U C: Exame Final cuja aprovação consiste na obtenção de nota  $\geq 10$  valores. Teste escrito, com as componentes T (80%) e T/P (20%), constituído por 20 perguntas, que valem cada uma 1 valor, num total de 20 valores. A duração é de 75 minutos.

A admissão ao Exame compreende os seguintes elementos:

Uma frequência que consiste num teste escrito com as componentes T (80%) e T/P (20%), constituído por 20 perguntas, que valem cada uma 1 valor. A duração é de 75 minutos.

O aluno só é admitido a Exame Final caso a nota da frequência  $\geq 10$  valores.

Obrigatória a presença a 70% das aulas T/P. O não cumprimento deste elemento obrigatório representa a reprovação na U C.

Avaliação continua durante as aulas T/P, sob a forma interrogativa e activa.

---

### **Bibliografia principal**

Bain, B., Batesl., Laffan, M., Lewis, S. (2012). *Dacie and Lewis -Practical haematology* .11<sup>th</sup> Edition. Oxford: Churchill Livingstone-Elsevier

Henry, J.B.,(2005). *El laboratorio en el diagnostico clínico* .20<sup>o</sup> Edition. Marbán

Hoffbrand, A.V., Moss, P.A.H., Pettit, J.E. (2008). *Fundamentos em hematologia* .5<sup>a</sup> Edition. Artmed

Ciesla B. (2010). *Hematologia na Prática Clínica* . 1<sup>o</sup> Edition. Lusodidacta

Bernadette F. Rodak & Jacqueline H. Carr. (2012). *Clinical Haematology Atlas* . 4<sup>a</sup> Edition.Oxford: Churchill Livingstone-Elsevier

Mark Peakman & Diego Vergani. (1999). *Imunologia Geral e Clínica* . Guanabara-Koogan

Delves, P.J., Martin, S. J., Dennis R. Burton & Ivan M. Toitt. (2011). *Roitt's Essential Immunology* .12<sup>a</sup> Edition. Wiley-Blackwell

Charles A Janeway, Jr., Travers, P., Mark Walport& Mark J Shlomchik. (2001). *Immunobiology* .Garland Science 5<sup>a</sup> Edition.

**Academic Year** 2018-19

**Course unit** CLINICAL PATHOLOGY I

**Courses** CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS (1.º ciclo)

**Faculty / School** Escola Superior de Saúde

**Main Scientific Area** CIÊNCIAS DA SAÚDE

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese

**Teaching/Learning modality** Presential

**Coordinating teacher** Maria da Conceição Folgôa da Silva Roubaco

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria da Conceição Folgôa da Silva Roubaco	T; TP	T1; TP1	30T; 30TP

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	30	0	0	0	0	0	0	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

### Pre-requisites

ANATOMOFISIOLOGIA I, ANATOMOFISIOLOGIA II, PATOLOGIA GERAL E MORFOLÓGICA

### Prior knowledge and skills

Ability to understand and synthesize relevant information present in texts, make bibliographical research in libraries or on the Internet. Theoretical and practical knowledge in optical microscopy.

English language skills.

### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The student acquires concepts of pathophysiology of the most common diseases in the context of Haematology and Immunology. It includes theoretical and practical concepts, with particular emphasis on laboratory diagnostics in order to make possible the correlation between the clinical information and the analytical results, diagnosis, prognosis and monitoring of patients. This way the student understands the importance of Clinical Pathology.

### Syllabus

1.Haematopoiesis; 2. Anaemia; 3.Hemoglobinopathies; 4.Myeloproliferative syndromes; 5.Myelodysplastic syndromes; 6.Leukaemia and lymphomas; 7.Coagulation and haemostasis; 8. Allergies; 9. Rheumatic diseases; 10. Hepatitis A, B and 11. AIDS.

### Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical (T) classes: expositive methodology with the use of audio-visual media for the presentation of theoretical concepts. T and P classes: interrogative and active methodology, with exposure and development of clinical cases for which the student can discuss and apply the acquired concepts in the theoretical classes.

Final classification: Final Exam, approval is obtained with a grade  $\geq 10$ . It consists in a written exam with the T component (80%) and P component (20%) with 20 questions, each worth 1 value of a total of 20 values, with the duration time of 75 minutes.

Admission to the Final Exam depends of the following assumptions: (1): Grade  $\geq 10$  values in the Written Test, that comprising the T (80%) and TP (20%) components, consisting of 20 questions, each worth 1 value of a total of 20 values, with the duration of 75 minutes. (2): Presence in 70% of TP is mandatory for the approval in the UC. Continuous assessment in class TP, under the interrogative and active way.

### Main Bibliography

Bain, B., Batesl., Laffan, M., Lewis, S. (2012). *Dacie and Lewis -Practical haematology* .11<sup>th</sup> Edition. Oxford: Churchill Livingstone-Elsevier

Henry, J.B.,(2005). *El laboratorio en el diagnóstico clínico* .20<sup>o</sup> Edition. Marbán

Hoffbrand, A.V., Moss, P.A.H., Pettit, J.E. (2008). *Fundamentos em hematologia* .5<sup>a</sup> Edition. Artmed

Ciesla B. (2010). *Hematologia na Prática Clínica* . 1<sup>o</sup> Edition. Lusodidacta

Bernadette F. Rodak & Jacqueline H. Carr. (2012). *Clinical Haematology Atlas* . 4<sup>a</sup> Edition.Oxford: Churchill Livingstone-Elsevier

Mark Peakman & Diego Vergani. (1999). *Imunologia Geral e Clínica* . Guanabara-Koogan

Delves, P.J., Martin, S. J., Dennis R. Burton & Ivan M. Toitt. (2011). *Roitt's Essential Immunology* .12<sup>a</sup> Edition. Wiley-Blackwell

Charles A Janeway, Jr., Travers, P., Mark Walport& Mark J Shlomchik. (2001). *Immunobiology* .Garland Science 5<sup>a</sup> Edition.