

	English version at the end of this document					
Ano Letivo	2018-19					
Unidade Curricular	HEMATOLOGIA CLÍNICO-LABORATORIAL II					
Cursos	CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS (1.º ciclo)					
Unidade Orgânica	Escola Superior de Saúde					
Código da Unidade Curricular	17811017					
Área Científica	CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS					
Sigla						
Línguas de Aprendizagem	Português-PT					
Modalidade de ensino	Presencial					
Docente Responsável	Rui Manuel Borges Vassal					



DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Rui Manuel Borges Vassal	PL; T	T1; PL1; PL2	30T; 54PL
Docente A Contratar ESSUalg 1	PL	PL1; PL2	36PL

<sup>\*</sup> Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
20	S2	30T; 45PL	140	5

<sup>\*</sup> A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

## **Precedências**

Sem precedências

## Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos de Inglês

# Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O estudante adquire conhecimentos teórico-práticos e contribui para uma boa prática laboratorial, dando ênfase à aquisição de conhecimentos e à execução das análises e técnicas mais correntes em hematologia, nomeadamente: especificidades do controlo de qualidade em hematologia; métodos laboratoriais na investigação das anemias e hemoglobinopatias; colorações citoquímicas e citoenzimaticas; estudo da hemostase.

O estudante desenvolve a capacidade de interpretação e validação dos resultados obtidos; de compreender e assimilar rápida e facilmente novas tecnologias; de consulta de documentos científicos para aperfeiçoamento de competências; de reconhecer as mais-valias do trabalho em equipa; de uso de vocabulário científico adequado.

# Conteúdos programáticos

1. Particularidades do controlo de qualidade em hematologia; 2. As classificações das anemias; 3. Anomalias de forma, tamanho e coloração dos glóbulos vermelhos. Inclusões; 4. Anemias; 5. Colorações citoquimicas e citoenzimáticas dirigidas às anemias e leucemias; 6. Investigação das anemias hemolíticas hereditárias. Testes exploratórios mais utilizados. Testes utilizados na detecção de deficiências enzimáticas nas anemias hemolíticas hereditárias; 7. Investigação das hemoglobinopatias. Testes preliminares. Identificação de hemoglobinas instáveis. Cromatografia, fingerprinting, e sequência de aminoácidos. Nomenclatura das hemoglobinopatias; 8. Testes orientados para a despistagem de Drepanocitose e da B-talassémia; 9. Definições e funções da hemostase. Conceito de hemostase primária, coagulação e fibrinólise;10. Investigação da hemostase primária; 11. Técnicas exploratórias da coagulação; 12. Técnicas exploratórias de fibrinólise; 13. Automatização na hemostase. Diferentes tecnologias.



## Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas expositivas com recurso a meios audiovisuais com vista a assimilação de conceitos teóricos; Aulas práticas laboratoriais como suporte fundamental à aprendizagem prática.

A avaliação será baseada num teste escrito com ponderação de 40% em relação à nota final e realização de uma prova prática, e respectivo relatório, que consiste na execução de técnicas laboratoriais ministradas nesta Unidade Curricular, com ponderação em relação à nota final de 60%. É obrigatória a frequência a pelo menos 3/4 das aulas práticas e 3/4 das aulas teóricas . É necessária a obtenção da nota mínima de 10 valores (numa escala de 0 a 20) em qualquer dos 2 itens de avaliação (teste escrito e prova prática).

#### Bibliografia principal

Bain, B., Dacie, J. & Lewis S.M. (2012). Dacie and Lewis practical haematology. (11a ed.). Edinburgh: Elsevier Churchill Livingstone.

Ciesla, B. (2010). Hematologia na Prática Clínica. S.L.: Lusodidacta.

Failace, R. (2009). Hemograma ? Manual de Interpretação . (5.ªed.). S.L.: Artmed.

Fischbach, F. (2009). A manual of Laboratory & Diagnostic Tests. (8 th ed.). S.L.; Lippincott Williams & Wilkins.

Hoffbrand, A.V. & Moss, P.H.A. (2011). Essential Hematology. (6a ed.). S.L.: Wiley-Blackwell.

Hoffbrand, A.V., Petit, J.E. & Vyas, P. (2010). Color atlas of Haematology. (4 th ed.). Philadelphia: Mosby-Elsevier.

Santos, P.C. (2013). Hematologia - Métodos e Interpretação - Série Análises Clínicas e Toxicológicas. . S.L.: Roca.



Academic Year	2018-19					
Course unit	CLINICAL-LABORATORIAL HAEMATOLOGY II					
Courses	CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS (1.º ciclo)					
Faculty / School	Escola Superior de Saúde					
Main Scientific Area	CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS					
Acronym						
Language of instruction	Portuguese					
Teaching/Learning modality	Presential					
Coordinating teacher	Rui Manuel Borges Vassal					
Teaching staff		Туре	Classes	Hours (*)		
Rui Manuel Borges Vassal		PL; T	T1; PL1; PL2	30T; 54PL		

36PL

PL1; PL2

Docente A Contratar ESSUalg 1

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.



#### **Contact hours**

Т	TP	PL	TC	S	E	ОТ	0	Total
30	0	45	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

## **Pre-requisites**

no pre-requisites

## Prior knowledge and skills

English knowledge

## The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The student acquires theoretical and practical knowledge and contributes to good laboratory practices within the haematology field; it emphasizes the acquisition of knowledge and the application of the most current analyses and techniques in haematology, including: haematology specific quality control, research methods in anaemias and hemoglobinopathies investigation; cytochemical and cytoenzimatic stainings; haemostasis.

The student develops his ability to interpret and validate the obtained results, to understand and assimilate new technologies quickly and easily; research in scientific papers for the improvement of his skills; recognize the advantages of a teamwork and use appropriate scientific vocabulary.

#### **Syllabus**

1. Haematology quality control particularities 2. Classification of anaemia 3. Shape, size and colour abnormalities of red blood cells. Inclusions 4. Anaemia 5. Cytochemical and citoenzimatic staining directed to anaemia and leukaemia; 6. Hereditary haemolytic anaemia Investigation. Exploratory tests most commonly used. Enzyme deficiencies determination tests used in the hereditary haemolytic anaemia 7. Investigation of heamoglobinopathies. Preliminary tests. Unstable haemoglobins identification test. Chromatography, fingerprinting, and amino acids sequence. Haemoglobinopathies nomenclature; 8. Thalassemia B and drepanocytosis screening tests 9. Definitions and functions of haemostasis. Concepts of primary haemostasis, coagulation and fibrinolysis 10. Investigation of primary haemostasis 11. Exploratory techniques of coagulation 12. Exploratory techniques fibrinolysis 13. Automation in haemostasis. Different technologies

# Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical lectures with audiovisual support help the assimilation of the theoretical concepts; Practical laboratory classes are a fundamental support to the practical learning.

The evaluation will be based on a written test that accounts for 40% of the final score; the practical work will be evaluated by a practical test and respective report, which consists in the application of the laboratory techniques taught in this course, accounting for 60% of the final score of the course. The student must attend to at least 3/4 of the practices and 3/4 classes of theoretical lectures. Obtaining a minimum value of 10 (scale 0-20) in the evaluation items (written test and practical test) is mandatory.



# Main Bibliography

Bain, B., Dacie, J. & Lewis S.M. (2012). Dacie and Lewis practical haematology. (11ª ed.). Edinburgh: Elsevier Churchill Livingstone.

Ciesla, B. (2010). Hematologia na Prática Clínica . S.L.: Lusodidacta.

Failace, R. (2009). Hemograma ? Manual de Interpretação . (5.ªed.). S.L.: Artmed.

Fischbach, F. (2009). A manual of Laboratory & Diagnostic Tests. (8 th ed.). S.L.; Lippincott Williams & Wilkins.

Hoffbrand, A.V. & Moss, P.H.A. (2011). Essential Hematology. (6ª ed.). S.L.: Wiley-Blackwell.

Hoffbrand, A.V., Petit, J.E. & Vyas, P. (2010). Color atlas of Haematology. (4 th ed.). Philadelphia: Mosby-Elsevier.

Santos, P.C. (2013). Hematologia - Métodos e Interpretação - Série Análises Clínicas e Toxicológicas. . S.L.: Roca.