

Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular TANATOLOGIA E FETOPATOLOGIA

Cursos CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 17811025

Área Científica CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável José Luis Enríquez Morera

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
José Luis Enríquez Morera	T; TP	T1; TP1	30T; 30TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	30T; 30TP	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não necessários.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O estudante adquire conhecimentos teóricos e práticos relacionados com a Tanatologia e a Fetopatologia tais como a legislação; introdução histórica, conceitos de morte, tipo de morte, autópsias, cronodiagnose; sala de autópsias; técnica de autópsia; riscos de autópsia; causas de morte; decomposição/preservação; histopatologia e toxicologia. O estudante adquire competências para a execução de autópsia, nomeadamente a abertura do cadáver, observação, colheita, extração e dissecação de órgãos. O estudante conhece os processos patológicos, a descrição geral e os aspectos macroscópicos característicos.

Conteúdos programáticos

1. Tanatologia e Fetopatologia: definição e âmbito. 2. Aspectos legais da prática tanatológica. 3. Sala de autópsia, conceitos de segurança e equipamento de protecção individual, materiais utilizados. 4. Morte: definição, sinais de morte e fenómenos *pós mortem*. 5. Técnica geral de autópsia, interesse, finalidade, exames complementares e exame anatomo-patológico do hábito externo e interno. 6. Procedimentos de autópsia específicos à abertura do cadáver, observação do hábito interno, observação de órgãos, sua colheita, extração e disseção. 7. Abordagem dos processos patológicos, sua descrição geral e aspectos macroscópicos característicos. 8. Autópsia materna. 9. Fetopatologia. 10. Autópsia de restos cadavéricos. 11. Métodos de conservação do cadáver.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teóricas: metodologia expositiva com recurso a meios audiovisuais para exposição dos conceitos teóricos.

Aulas teórico-práticas: recurso à metodologia interrogativa e ativa, com exposição de casos clínicos para o que o estudante possa aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas teóricas, para que possa discuti-los e aprofundar conhecimentos.

A avaliação da UC compreende dois testes escritos de escolha múltipla, durante o semestre. Os alunos com nota de 10 ou maior (nos dois testes) estão dispensados do exame.

A nota final da UC corresponde à média aritmética das notas dos dois testes escritos ou à nota do exame (alunos com nota menor de 10 no teste).

Bibliografia principal

Comstock, J.M., Furtado, L.V, Bryson, S. (2013). *Diagnostic Pathology: Fetal Histology* . Amirsys.

Finkbeiner, W., Ursell,P, Davis, R. (2009). *Autopsy Pathology: A Manual and Atlas* . 2 edition Churchill Livingstone.

Kumar, V.,Abbas, A, Aster, J. (2013). *Robbins Basic Pathology* .9th edition. Saunders.

Gilbert-Barness, E., et al (2007). *Potter´s Pathology of Fetus, Infant and Child* . 2nd edition. Mosby.

Ludwig J. (2009). *Autopsy Practice* . 4th edition. Humana Press.

Academic Year 2017-18

Course unit TANATHOLOGY AND FETOPATHOLOGY

Courses CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS (1.º ciclo)

Faculty / School Escola Superior de Saúde

Main Scientific Area CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS

Acronym

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Classroom.

Coordinating teacher José Luis Enríquez Morera

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
José Luis Enríquez Morera	T; TP	T1; TP1	30T; 30TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	30	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

No prior knowledge.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The student acquires theoretical and practical concepts related with the Thanatology and Fetopathology: legislation, historical introduction, death concepts, types of deaths, autopsy, cronatodiagnosis, autopsy rooms, autopsy technique, autopsy risks, death causes, decomposition, preservation, histopathology and toxicology. The student acquires new capacities for the application of the autopsy, corpse dissection, observation, samples collection and extraction and organs dissection. The student knows the pathological processes, the general description, macroscopic aspects and characteristics.

Syllabus

1. Tanatology and Fetopathology: definition and field. 2. Legal aspects of the practical thanatology. 3. Autopsy room, concepts of security and material, Equipment and individual protection. 4. Death, definition, death signals and pos-mortem phenomena. 5. General techniques of autopsy, interests, finality, complementary and anatomo-pathological physical exams (intern and extern). 6. Autopsy technique, corpse opening, physical observation (inter and extern), sample collection, extraction and organs dissection. 7. Pathological processes, general description and macroscopic aspects. 8. Maternal autopsy. 9. Fetopathology. 10. Autopsy of corpse rests. 11. Methods of conservation of corpse.

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical classes using audio-visual media for the presentation of theoretical concepts.

Theoretical-Practical classes using interrogative and active methodologies with exposition of clinical cases for the students to apply the previously acquired knowledge in the theoretical classes, discuss their opinions, consolidating the knowledge. In these classes the students perform autopsies in order to apply their theoretical and practical knowledge.

Evaluation: Two written tests of multiple choice questions. For approval the student needs a minimal of 10 values (each test)

Final Evaluation: Arithmetic average of two tests or final exam (student with less than 10 values).

Main Bibliography

Comstock, J.M., Furtado, L.V, Bryson, S. (2013). *Diagnostic Pathology: Fetal Histology* . Amirsys.

Finkbeiner, W., Ursell,P, Davis, R. (2009). *Autopsy Pathology: A Manual and Atlas* . 2 edition Churchill Livingstone.

Kumar, V.,Abbas, A, Aster, J. (2013). *Robbins Basic Pathology* .9th edition. Saunders.

Gilbert-Barness, E., et al (2007). *Potter´s Pathology of Fetus, Infant and Child* . 2nd edition. Mosby.

Ludwig J. (2009). *Autopsy Practice* . 4th edition. Humana Press.