
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular INVESTIGAÇÃO APLICADA I

Cursos CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 17811027

Área Científica CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português -PT

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Inês Gago Rodrigues

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Inês Gago Rodrigues	T; TP	T1; TP1; TP2	30T; 15TP
Rui Miguel Pereira Plácido Raposo	TP	TP1	15TP
João Francisco Venturinha Furtado	TP	TP2	15TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	30T; 30TP	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

ESTATÍSTICA, EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE PÚBLICA

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos de Estatística e epidemiologia

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O estudante aprende metodologias de investigação necessárias à implementação, desenvolvimento e conclusão de um projecto de investigação. É capaz de definir o problema, realizar pesquisa bibliográfica em fontes fidedignas e recolher dados pertinentes para o seu projecto de investigação. O estudante aplica os métodos estatísticos adequados na análise dos dados obtidos. O estudante é capaz de realizar a apresentação escrita e oral dos resultados obtidos de acordo com as regras utilizadas pela comunidade científica internacional na área das Ciências da saúde. O projecto de investigação elaborado pelo estudante nesta UC será desenvolvido na UC de Investigação Aplicada II

Conteúdos programáticos

1.Investigação Científica Básica e Aplicada 2.Processo de Investigação Científica 3.Tipos de Publicação Científica 4.Elaboração de um trabalho de investigação 5.Aplicação da Estatística nas Ciências da Saúde (Tipos de estudos, População, Tipos de Variáveis) 6.Estatística Descritiva (Organização e apresentação de dados, Medidas de Tendência Central, Medidas de Variação) 7.Tratamento e análise de dados (Probabilidade, Curva Normal, Intervalo de Confiança) 8.Inferência Estatística (Testes de Hipóteses, Teste Z, Normalidade e testes à média ou mediana para uma amostra, Testes à média ou à mediana para 2 amostras independentes e para 2 amostras emparelhadas, Testes à média ou à mediana para 3 ou mais amostras independentes e para 3 ou mais amostras emparelhadas, Testes à associação entre variáveis qualitativas e Avaliação de correlações) 9.Elaboração de um protocolo de investigação 10.Programa de análise estatística IBM SPSS V27. 11.Técnicas de comunicação de resultados científicos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nas aulas teóricas e teórico-práticas aplicam-se metodologias expositiva, interrogativa e ativa, a matéria é apresentada com recurso a meios audiovisuais, o estudante resolve individualmente vários exercícios sobre estatística e análise e discute resultados obtidos através da utilização do Excel e SPSS, V27. Nas aulas de orientação tutorial o estudante pratica a pesquisa orientada de informação relevante sobre temas específicos das áreas das ACSP e APCT e elabora um projeto de investigação aplicada.

Avaliação:

- a) teste teórico (50% da nota final) com obtenção obrigatória mínima de 9,5 valores para ser excluído de exame;
- b) Projeto de investigação (documento escrito + apresentação oral = 50% da nota) com obtenção obrigatória mínima de 9,5 valores. A não entrega do projeto investigação resulta em reprovação à UC, sem admissão a exame final.

A reprovação por teste e/ou exame implica a reprovação à UC. As componentes de avaliação a) e b) devem ser realizadas no mesmo ano letivo.

Bibliografia principal

Caramelo, F. Patrício, M. Loureiro, M. (2017). Bioestatística com SPSS. Plátano Editora

A. Gouveia de Oliveira (2014) Bioestatística descodificada: bioestatística, epidemiologia e investigação, 2ª Edição. Lidel

Pestana, M.H. e Gageiro, J.N. (2014). Análise de dados para ciências sociais: a complementaridade do SPSS (6ª ed). Lisboa: Sílabo.

Spiegel M.R., Schiller J.J., Srinivasan R. A., (2013) Probabilidade e Estatística. Bookman Editora Ltda.

Academic Year 2020-21

Course unit APPLIED RESEARCH I

Courses BIOMEDICAL LABORATORY SCIENCES

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction
Português PT

Teaching/Learning modality
Presential

Coordinating teacher Inês Gago Rodrigues

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Inês Gago Rodrigues	T; TP	T1; TP1; TP2	30T; 15TP
Rui Miguel Pereira Plácido Raposo	TP	TP1	15TP
João Francisco Venturinha Furtado	TP	TP2	15TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	30	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

ESTATÍSTICA, EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE PÚBLICA

Prior knowledge and skills

Basic Statistics

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The student learns research and investigation methodologies to develop and conclude a research project: Define and articulate a research question (formulate a research hypothesis); Review pertinent literature. Select the research procedure; Ethical considerations; Data collection; Apply advanced statistical methods in the area of inferential statistics. Dissemination of research results to the scientific community. At the end of this course each students group has proposed a research protocol, to be implemented in the 2nd semester at the Course of Applied Research II.

Syllabus

1. The applied research in Biomedical Science; 2. The steps of a research project and of a research protocol; 3. Literature resources; 4. The research question and research hypothesis; 5. Methodology (Type of study and general design; Universe of study, sample selection and size, unit of analysis and observation. 6. Selection and exclusion criteria; Data collection procedures and instruments used. 7. Methods for data quality control; ethical considerations in research with human subjects; 8. Methods of data management and processing 9-11. The use of Descriptive Statistics for sample studies and Inferential Statistics for population studies; The use of parametric and nonparametric statistical methods; Correlation studies; Association. Use of specific software - "SPSS (version 18.0)" to develop the databases and to process and analyze the data collected; 12. Cite properly and give credit for sources of ideas; 13. Research dissemination, written and oral representation of project findings

Teaching methodologies (including evaluation)

Lecture-oriented teaching, brief introduction to biomedical sciences research and resolution of practical exercises using computers (Microsoft Exel and SPSS software?s); research of oriented literature review from relevant resources (library, electronic databases, and other additional internet resources). Small group tutorials classes to analyse and discuss the research protocol in elaboration, every week , 30min.

Evaluation: An individual written test: 50% of the final classification (minimal classification 9,5); Preparation of a research protocol in groups: 50% of the final classification. To exempt the exam the score of the practical test must be equal to or greater than 10. Given the nature of the curricular unit, the non-delivery of the research protocol is a failure without possibility of admission to the final exam. The final score is the weighted average of the written test (50%) and the research protocol (50%) scores

Main Bibliography

Caramelo, F. Patrício, M. Loureiro, M. (2017). Bioestatística com SPSS. Plátano Editora

A. Gouveia de Oliveira (2014) Bioestatística decodificada: bioestatística, epidemiologia e investigação, 2ª Edição. Lidel

Pestana, M.H. e Gageiro, J.N. (2014). Análise de dados para ciências sociais: a complementaridade do SPSS (6ª ed). Lisboa: Sílabo.

Spiegel M.R., Schiller J.J., Srinivasan R. A., (2013) Probabilidade e Estatística. Bookman Editora Ltda.

Barbara Hazard Munro (2012). *Statistical Methods for Health Care Research* ; Lippincott