
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular CITOPATOLOGIA I

Cursos CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 17811028

Área Científica CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português - PT

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável João Francisco Venturinha Furtado

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Rita Moreira de Oliveira Possante	PL	PL1; PL2	90PL
João Francisco Venturinha Furtado	T	T1	30T

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	30T; 45PL	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Biologia básica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Adquirir os conceitos fundamentais em citologia. Ter conhecimentos teóricos/práticos de transporte, preservação, fixação e receção de produtos para estudo citológico. Adquirir conhecimentos teóricos dos diferentes processamentos a aplicar aos diferentes tipos de produtos. Adquirir conhecimentos e destreza prática na preparação de material para estudo citológico, sendo capaz de adaptar o melhor processamento ao tipo de produto. Reconhecer o conteúdo celular normal e neoplásico dos diferentes tipos de produtos. No final da unidade curricular, o aluno deverá ser capaz de: aplicar os principais conceitos teóricos à prática; efetuar os principais procedimentos em citologia, adaptando os protocolos ao tipo de produto; saber avaliar o produto final, reconhecer os principais erros e aplicar as ações corretivas e preventivas.

Conteúdos programáticos

1. Princípios laboratoriais básicos (normas de segurança e higiene, colorações, manuseamento do microscópio ótico composto);
2. Citologia Ginecológica

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A componente teórica é lecionada através da metodologia expositiva através de meios audiovisuais. A componente prática é realizada através da observação microscópica. Avaliação componente teórica: teste escrito (40%) e um mini-teste (10%). Avaliação componente prática: teste prático (40%) e um mini-teste (10%). É obrigatória a presença em 85% das aulas práticas, sendo que, se o aluno exceder duas faltas fica automaticamente reprovado à UC. É condição indispensável para aprovação na UC a obtenção de nota mínima de 9,5 valores em cada momento de avaliação (frequências teórica e prática). É admitido a exame teórico o estudante que obtenha nota inferior a 9,5 valores na frequência teórica, desde que obtenha nota igual ou superior a 9,5 valores na componente prática. Assim, caso o estudante tenha nota inferior a 9,5 valores na avaliação da componente prática, fica automaticamente reprovado à UC.

Bibliografia principal

Wilbur, D. & Nayar, R. (2015). *The Bethesda System for Reporting Cervical Cytology* (3rd ed.), Springer International Publishing Switzerland.

Gray, W. & Kocjan, G. (2010). *Diagnostic Cytopathology* (3rd ed.). UK: Churchill Livingstone.

Bibbo, M. & Wilbur, D. (2009). *Comprehensive Cytopathology* (3rd ed.). USA: Saunders Elsevier.

Academic Year 2018-19

Course unit CYTOPATHOLGY I

Courses CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS (1.º ciclo)

Faculty / School Escola Superior de Saúde

Main Scientific Area CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS

Acronym

Language of instruction
Portuguese - PT

Teaching/Learning modality
Classroom

Coordinating teacher João Francisco Venturinha Furtado

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Rita Moreira de Oliveira Possante	PL	PL1; PL2	90PL
João Francisco Venturinha Furtado	T	T1	30T

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	0	45	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Basic Biology

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The student acquires a set of concepts about the handling and interpretation of gynecological cytological samples, as well as the different staining used in the laboratory. The student applies the acquired knowledge about cytology in the selection and application of the appropriated methodology for the study of biological samples (gynecology). The students must be able to use the compound microscope, conciliating the theoretical and practical concepts through information research of cytological preparation pictures of the systems studied in the theoretical classes. At the end of the course the student should: Understand the importance of identification of different cell types, cell lesions, artifacts/contaminants and microorganisms in the diagnosis and characterization of diseases, through gynecological cytological samples.

Syllabus

1. Laboratorial concepts (laboratorial cares, staining, handling of the microscope);
 2. Gynecological cytology
-

Teaching methodologies (including evaluation)

The theoretical component is presented through the expositive methodology. The practical component is addressed through microscopic observation. The evaluation is addressed with written test (40%) and one mini-test (10%); practical test (40%) and one mini-test (10%). Attendance of 85% of the practical classes is mandatory, and if the student exceeds two absences, he/she is automatically disapproved to the CU. It is an indispensable condition for approval in the CU to obtain a minimum grade of 9.5 values ??at each moment of evaluation (theoretical and practical frequencies). A student who obtains a grade lower than 9.5 values ??at the theoretical frequency is allowed to take exam, provided that he/she obtains a grade of 9.5 or higher in the assessment of the practical component. Thus, if the student has a grade lower than 9.5 values ??in the assessment of the practical component, it is automatically disapproved in the CU.

Main Bibliography

Wilbur, D. & Nayar, R. (2015). *The Bethesda System for Reporting Cervical Cytology* (3rd ed.), Springer International Publishing Switzerland.

Gray, W. & Kocjan, G. (2010). *Diagnostic Cytopathology* (3rd ed.). UK: Churchill Livingstone.

Bibbo, M. & Wilbur, D. (2009). *Comprehensive Cytopathology* (3rd ed.). USA: Saunders Elsevier.