
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular CITOPATOLOGIA I

Cursos CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 17811028

Área Científica CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 725

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável -
ODS (Indicar até 3 objetivos)

- 3-Saúde de Qualidade;
- 4-Educação de Qualidade;
- 8-Trabalho digno do crescimento económico.

Línguas de Aprendizagem

Português - PT

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Ana Rita Moreira de Oliveira Possante

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Rita Moreira de Oliveira Possante	PL	PL1; PL2; PL3	126PL
João Francisco Venturinha Furtado	T	T1	28T

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	28T; 42PL	130	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Biologia básica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Adquirir os conceitos fundamentais em citologia. Ter conhecimentos teóricos/práticos de transporte, preservação, fixação e receção de produtos para estudo citológico. Adquirir conhecimentos teóricos dos diferentes processamentos a aplicar aos diferentes tipos de produtos. Adquirir conhecimentos e destreza prática na preparação de material para estudo citológico, sendo capaz de adaptar o melhor processamento ao tipo de produto. Reconhecer o conteúdo celular normal e neoplásico dos diferentes tipos de produtos. No final da unidade curricular, o aluno deverá ser capaz de: aplicar os principais conceitos teóricos à prática; efetuar os principais procedimentos em citologia, adaptando os protocolos ao tipo de produto; saber avaliar o produto final, reconhecer os principais erros e aplicar as ações corretivas e preventivas.

Conteúdos programáticos

A importância histórica e a atual da citopatologia; A citopatologia como parte do diagnóstico anatomopatológico; O papel dos licenciados em CBL na área de citologia no Serviço de Anatomia Patológica; A citologia como método de rastreio e diagnóstico; Processamento de amostras citológicas; Esfregaço convencional, citocentrifugação, citologia em meio líquido e citobloco; Coloração de amostras: Papanicolaou e May-Grünwald Giemsa.

1. Citopatologia ginecológica: Tipos de colheita e técnicas de processamento; Aspectos normais, alterações reativas/infecciosas, processos pré-neoplásicos e neoplásicos; Sistema de Bethesda; Novas tecnologias

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A componente teórica é lecionada através da metodologia expositiva, interrogativa e ativa. A componente prática é realizada através da observação microscópica. Avaliação componente teórica: Exame escrito (50%). Avaliação componente prática: Exame prático (40%) e prática laboratorial (10%). É obrigatória a presença em 85% das aulas práticas, sendo que, se o aluno exceder duas faltas fica automaticamente reprovado à UC. É condição indispensável para aprovação na UC a obtenção de nota mínima de 9,5 valores em cada momento de avaliação (exames teórico e prático).

Bibliografia principal

Mody, D.; Thrall, M.; Krishnamurthy, S. (2019) *Diagnostic Pathology: Cytopathology* (2nd ed.) Londres: Saunders Elsevier. ISBN 978-0-323-54763-5

Pranab Dey (2018) *Handbook of Cervical Cytology: Special Emphasis on Liquid-based Cytology* (2nd ed.) 10.5005/jp/books/14221. ISBN 9789352702657

Wilbur, D. & Nayar, R. (2015). *The Bethesda System for Reporting Cervical Cytology* (3rd ed.), Springer International Publishing Switzerland.

Bibbo, M. & Wilbur, D. (2015). *Comprehensive Cytopathology* (4th ed.). Londres: Saunders Elsevier.

Gray, W. & Kocjan, G. (2010). *Diagnostic Cytopathology* (3rd ed.). UK: Churchill Livingstone.

Academic Year 2022-23

Course unit CYTOPATHOLGY I

Courses BIOMEDICAL LABORATORY SCIENCES

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 725

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3, 4, 8

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Classroom

Coordinating teacher Ana Rita Moreira de Oliveira Possante

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Rita Moreira de Oliveira Possante	PL	PL1; PL2; PL3	126PL
João Francisco Venturinha Furtado	T	T1	28T

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	28	0	42	0	0	0	0	0	130

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Basic Biology

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The student acquires a set of concepts about the handling and interpretation of gynecological cytological samples, as well as the different staining used in the laboratory. The student applies the acquired knowledge about cytology in the selection and application of the appropriated methodology for the study of biological samples (gynecology). The students must be able to use the compound microscope, conciliating the theoretical and practical concepts through information research of cytological preparation pictures of the systems studied in the theoretical classes. At the end of the course the student should: Understand the importance of identification of different cell types, cell lesions, artifacts/contaminants and microorganisms in the diagnosis and characterization of diseases, through gynecological cytological samples.

Syllabus

The historical and current importance of cytopathology; The cytopathology as an integral part of the pathological diagnosis; The role of graduates in biomedical laboratory sciences in the cytology field of the Department of Pathology; Usefulness of cytology as a method of screening and diagnosis; Processing of cytologic samples Conventional smear, cytospin, liquid-based cytology and cellblock; Staining of sample: Papanicolaou staining and May-Grünwald Giemsa .

1. Gynecologic Cytopathology: Types of collections and processing techniques; Normal aspects, reactive/infectious changes, pre-neoplastic and neoplastic processes; Bethesda System; New Technologies

Teaching methodologies (including evaluation)

In the theoretical classes, selected expository, interrogative and active methodologies will be used. The practical component is addressed through microscopic observation. The evaluation is addressed with written exam (50%); practical exam (40%) and laboratorial practice development (10%). Attendance of 85% of the practical classes is mandatory, and if the student exceeds two absences, he/she is automatically disapproved to the CU. It is an indispensable condition for approval in the CU to obtain a minimum grade of 9.5 values at each moment of evaluation (theoretical and practical exams).

Main Bibliography

Mody, D.; Thrall, M.; Krishnamurthy, S. (2019) Diagnostic Pathology: Cytopathology (2nd ed.) Londres: Saunders Elsevier. ISBN 978-0-323-54763-5

Pranab Dey (2018) Handbook of Cervical Cytology: Special Emphasis on Liquid-based Cytology (2nd ed.) 10.5005/jp/books/14221. ISBN 9789352702657

Wilbur, D. & Nayar, R. (2015). *The Bethesda System for Reporting Cervical Cytology* (3rd ed.), Springer International Publishing Switzerland.

Bibbo, M. & Wilbur, D. (2015). *Comprehensive Cytopathology* (4th ed.). Londres: Saunders Elsevier.

Gray, W. & Kocjan, G. (2010). *Diagnostic Cytopathology* (3rd ed.). UK: Churchill Livingstone.