

---

**Ano Letivo** 2018-19

---

**Unidade Curricular** INVESTIGAÇÃO APLICADA II

---

**Cursos** CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Saúde

---

**Código da Unidade Curricular** 17811033

---

**Área Científica** CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem**  
Portugues PT

---

**Modalidade de ensino**  
Presencial

---

**Docente Responsável** Inês Gago Rodrigues

| DOCENTE                           | TIPO DE AULA | TURMAS   | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|-----------------------------------|--------------|----------|-----------------------------|
| Rui Miguel Pereira Plácido Raposo | OT           | OT2      | 30OT                        |
| Inês Gago Rodrigues               | TP           | TP1      | 15TP                        |
| João Francisco Venturinha Furtado | OT; TP       | TP1; OT1 | 15TP; 30OT                  |

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 3º  | S2                        | 30TP; 30OT        | 140                      | 5    |

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

ESTATÍSTICA

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Estatística

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Implementar o protocolo de investigação apresentado na unidade curricular Investigação Aplicada I: Recolha da informação; Tratamento e análise da informação; Elaboração de um trabalho escrito com a análise e interpretação dos dados obtidos; Seleção de uma revista adequada ao tema e adaptação do trabalho escrito para formato de artigo científico, segundo as normas de publicação da revista; Apresentação oral do trabalho realizado. No final desta Unidade Curricular cada grupo de estudantes terá implementado e desenvolvido o projeto de investigação na área das Ciências Biomédicas Laboratoriais proposto no 1º semestre

#### Conteúdos programáticos

1. Recolha da informação; 2. Tratamento e análise da informação: Utilização do programa IBM SPSS; 3. Elaboração de um artigo escrito de acordo com as normas da revista selecionada; 4. Apresentação do trabalho realizado por escrito; 5. Apresentação Oral e defesa do trabalho realizado

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Aulas tutoriais e teórico-práticas: acompanhamento e orientação da realização do projeto de investigação; resolução individual e em grupo de análise estatística descritiva e inferencial dos dados obtidos no decorrer do processo de investigação; análise e discussão dos resultados; orientação na elaboração do artigo científico e da apresentação oral. A avaliação nesta unidade curricular será baseada no artigo científico apresentado em grupo (2 a 4 alunos). A avaliação dos conhecimentos só pode ser feita por avaliação contínua, dada a natureza da unidade curricular. A classificação a atribuir resultará da média ponderada das classificações obtidas na apresentação oral e discussão do trabalho desenvolvido (40%) e no artigo científico (60%), em que nenhuma das classificações poderá ser inferior a dez valor. Se uma das classificações anteriores for inferior a 10 valores o aluno é reprovado à unidade curricular.

---

### **Bibliografia principal**

Caramelo, F. Patrício, M. Loureiro, M. (2017). Bioestatística com SPSS. Plátano Editora

Hill, M. M. & Hill, A. (2008). Investigação por Questionário. Lisboa: Edições Sílabo.

Pestana, M.H. e Gageiro, J.N. (2008). Análise de dados para ciências sociais: a complementaridade do SPSS (5ª ed). Lisboa: Sílabo.

Sampieri, R.H., Collado, C.F. e Lúcio, P.B., (2006). Metodologia de pesquisa. (3ª ed.). (Murad, C., Kassner, M. e Ladeira, S.C.D., Trad.). São Paulo: McGraw-Hill Interamericana do Brasil Ltda, (Obra original publicada em 2003

**Academic Year** 2018-19

**Course unit** APPLIED RESEARCH II

**Courses** CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS (1.º ciclo)

**Faculty / School** Escola Superior de Saúde

**Main Scientific Area** CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese PT

**Teaching/Learning modality** Presential (classroom)

**Coordinating teacher** Inês Gago Rodrigues

| Teaching staff                    | Type   | Classes  | Hours (*)  |
|-----------------------------------|--------|----------|------------|
| Rui Miguel Pereira Plácido Raposo | OT     | OT2      | 30OT       |
| Inês Gago Rodrigues               | TP     | TP1      | 15TP       |
| João Francisco Venturinha Furtado | OT; TP | TP1; OT1 | 15TP; 30OT |

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---|----|----|----|---|---|----|---|-------|
| 0 | 30 | 0  | 0  | 0 | 0 | 30 | 0 | 140   |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

ESTATÍSTICA

**Prior knowledge and skills**

Statistics

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

Implement the research protocol presented in Applied Research I: Collecting data; Treatment and analysis of the data; Elaboration of a written work with the analysis and interpretation of the obtained results; Selection of a scientific journal adapted to the theme and adaptation of the written work to scientific article format, according to the norms of publication of the selected journal; Oral presentation of the work done. At the end of this Curricular Unit each group of students will have implemented and developed the research project in the area of ??Biomedical Laboratory Sciences proposed in the first semester

**Syllabus**

1. Collection of data information; 2. Processing and analysis of data/information: Use of the IBM SPSS program; 3. Elaboration of an article written according to the norms of the selected journal; 4. Presentation of the work done in writing; 5. Oral presentation and defense of the work done

**Teaching methodologies (including evaluation)**

Tutorial and theoretical-practical classes: follow-up and orientation of the research project; individual and group resolution of descriptive and inferential statistical analysis of the data obtained during the research process; analysis and discussion of results; orientation in the preparation of the scientific article and oral presentation. The evaluation in this course unit will be based on the scientific article presented in group (2 to 4 students). Assessment of knowledge can only be done by continuous assessment, given the nature of the curricular unit. The classification to be given will result from the weighted average of the classifications obtained in the oral presentation and discussion of the work developed (40%) and in the scientific article (60%), in which none of the classifications could be less than ten value. If one of the previous classifications is less than 10 values, the student is disapproved of the course unit.

### Main Bibliography

Caramelo, F. Patrício, M. Loureiro, M. (2017). Bioestatística com SPSS. Plátano Editora

Hill, M. M. & Hill, A. (2008). Investigação por Questionário. Lisboa: Edições Sílabo.

Pestana, M.H. e Gageiro, J.N. (2008). Análise de dados para ciências sociais: a complementaridade do SPSS (5ª ed). Lisboa: Sílabo.

Sampieri, R.H., Collado, C.F. e Lúcio, P.B., (2006). Metodologia de pesquisa. (3ª ed.). (Murad, C., Kassner, M. e Ladeira, S.C.D., Trad.). São Paulo: McGraw-Hill Interamericana do Brasil Ltda, (Obra original publicada em 2003)