
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular INVESTIGAÇÃO APLICADA II

Cursos CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 17811033

Área Científica CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS

Sigla

Código CNAEF 725

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável -
ODS (Indicar até 3 objetivos)

- 3- Saúde de Qualidade
- 4- Educação de Qualidade
- 8- Trabalho digno o crescimento económico

Línguas de Aprendizagem

Portugues PT

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Rui Miguel Pereira Plácido Raposo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Rui Miguel Pereira Plácido Raposo	OT	OT1; OT2	60OT
João Francisco Venturinha Furtado	OT	OT1; OT2	60OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	30TP; 30OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

INVESTIGAÇÃO APLICADA I

Conhecimentos Prévios recomendados

Escrita científica

Conhecimentos de preparação de trabalhos científicos

Estatística

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Implementar o projeto de investigação desenvolvido em grupo na unidade curricular Investigação Aplicada I: Recolha da informação; Tratamento e análise da informação; Elaboração de um trabalho escrito com a análise e interpretação dos dados obtidos; Seleção de uma revista adequada ao tema e adaptação do trabalho escrito para formato de artigo científico, segundo as normas de publicação da revista; Apresentação e discussão oral do trabalho realizado. No final desta Unidade Curricular cada grupo de estudantes terá implementado e desenvolvido o projeto de investigação aplicada às Ciências Biomédicas Laboratoriais, previamente desenhado e proposto no 1º semestre na UC de Investigação Aplicada I.

Conteúdos programáticos

1. Recolha da informação; 2. Tratamento e análise da informação: Utilização dos programas Microsoft Excel e IBM SPSS; 3. Elaboração de um trabalho escrito que inclua Resumo, Introdução, Materiais e Métodos, Resultados, Discussão, Conclusão e Referências Bibliográficas. 4. Adaptação do trabalho para formato de artigo científico, de acordo com as normas de uma revista selecionada na área específica do trabalho desenvolvido; 5. Apresentação e discussão oral da investigação realizada.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas tutoriais e teórico-práticas: acompanhamento e orientação da realização do trabalho de investigação, promovendo o espírito crítico, autonomia, criatividade e domínio sobre o trabalho. Orientação e esclarecimento de dúvidas ao longo do processo de construção científica que inclui seleção de variáveis, tratamento dos dados, análise estatística, discussão dos resultados, elaboração do artigo científico e apresentação oral.

A avaliação será baseada no artigo científico elaborado em grupo. A avaliação dos conhecimentos só pode ser feita por avaliação contínua, dada a natureza da unidade curricular. A classificação a atribuir resultará da média ponderada das classificações obtidas na apresentação oral e discussão do trabalho desenvolvido (40%) e no artigo científico escrito (60%), em que nenhuma das classificações poderá ser inferior a 10 valores para aprovação à unidade curricular.

Bibliografia principal

Caramelo, F. Patrício, M. Loureiro, M. (2017). Bioestatística com SPSS. Plátano Editora

Marôco J. (2014). Análise Estatística: com o SPSS statistics (6ªEd) Pêro Pinheiro

Hill, M. M. & Hill, A. (2008). Investigação por Questionário. Lisboa: Edições Sílabo.

Pestana, M.H. e Gageiro, J.N. (2008). Análise de dados para ciências sociais: a complementaridade do SPSS (5ª ed). Lisboa: Sílabo.

Academic Year 2021-22

Course unit APPLIED RESEARCH II

Courses BIOMEDICAL LABORATORY SCIENCES

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code 725

Contribution to Sustainable Development Goals

3- Quality Health,
4- Quality education,
8- Decent work economic growth

Language of instruction Portuguese PT

Teaching/Learning modality

Presential (classroom)

Coordinating teacher

Rui Miguel Pereira Plácido Raposo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Rui Miguel Pereira Plácido Raposo	OT	OT1; OT2	60OT
João Francisco Venturinha Furtado	OT	OT1; OT2	60OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	0	0	30	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

INVESTIGAÇÃO APLICADA I

Prior knowledge and skills

Scientific writing

Knowledge of preparing scientific work

Statistic

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Implement the research project developed in group in the curricular unit Applied Research I: Collection of information; Information processing and analysis; Elaboration of a written work with the analysis and interpretation of the obtained data; Selection of a magazine appropriate to the theme and adaptation of the written work to the format of a scientific article, according to the magazine's publication rules; Oral presentation and discussion of the work done. At the end of this Curricular Unit, each group of students will have implemented and developed the applied research project for Biomedical Laboratory Sciences, previously designed and proposed in the 1st semester at the Applied Research I UC.

Syllabus

1. Collection of information; 2. Treatment and analysis of information: Use of Microsoft Excel and IBM SPSS programs; 3. Elaboration of a written work that includes Summary, Introduction, Materials and Methods, Results, Discussion, Conclusion and Bibliographic References. 4. Adaptation of the work to the format of a scientific article, according to the rules of a selected journal in the specific area of the work developed; 5. Presentation and oral discussion of the research carried out.

Teaching methodologies (including evaluation)

Tutorial and theoretical-practical classes: follow-up and guidance on carrying out research work, promoting critical thinking, autonomy, creativity and mastery over work. Guidance and clarification of doubts throughout the process of scientific construction that includes selection of variables, data treatment, statistical analysis, discussion of results, preparation of the scientific article and oral presentation.

The evaluation will be based on the scientific article prepared in group. Knowledge assessment can only be done by continuous assessment, given the nature of the course. The classification to be attributed will result from the weighted average of the classifications obtained in the oral presentation and discussion of the work developed (40%) and in the written scientific article (60%), in which none of the classifications can be less than 10 values for approval to the course.

Main Bibliography

Caramelo, F. Patrício, M. Loureiro, M. (2017). Bioestatística com SPSS. Plátano Editora

Marôco J. (2014). Análise Estatística: com o SPSS statistics (6ªEd) Pêro Pinheiro

Hill, M. M. & Hill, A. (2008). Investigação por Questionário. Lisboa: Edições Sílabo.

Pestana, M.H. e Gageiro, J.N. (2008). Análise de dados para ciências sociais: a complementaridade do SPSS (5ª ed). Lisboa: Sílabo.