

---

**Ano Letivo** 2018-19

---

**Unidade Curricular** CIÊNCIAS FORENSES APLICADAS

---

**Cursos** CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Saúde

---

**Código da Unidade Curricular** 17811035

---

**Área Científica** CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** Maria da Conceição Folgôa da Silva Roubaco

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria da Conceição Folgôa da Silva Roubaco	T; TP	T1; TP1	15T; 15TP
Joana Catarina Ramalho da Luz	T; TP	T1; TP1	15T; 15TP

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	30T; 30TP	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Capacidade em compreender e sintetizar a informação relevante presente em textos, efetuar pesquisa bibliográfica, nas Bibliotecas ou na Internet.

Conhecimentos em língua inglesa.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O estudante adquire conhecimentos teóricos e teórico-práticos relacionados com as Ciências Forenses Aplicadas. O estudante compreende os principais conceitos e fenómenos da medicina ligados a questões de direito, no âmbito da Clínica Médico-Legal, Tanatologia, Genética e Biologia Forense, Toxicologia Forense e Antropologia. O estudante adquire competências científicas, técnicas e éticas reconhecidas pelo sistema judicial. Conhece ainda o desenvolvimento atual das Ciências Forenses Aplicadas, relativamente às principais áreas de especialização e sua aplicação.

#### Conteúdos programáticos

1. O papel e a importância das Ciências Forenses Aplicadas; 2. Agentes e mecanismos traumáticos; 3. Ofensas sexuais; 4. Investigação Médico-Legal da morte; 5. Asfixias; 6. Corpos recuperados da água e de incêndio; 7. Ferimentos por arma de fogo; 8. Lesões e morte na infância; 9. Toxicologia forense, com relevo para as intoxicações com impacto social no trabalho, acidentes e toxicod dependência; 10. Álcool e drogas de abuso; 11. Genética e Biologia Forense; 12. Antropologia Forense; 13. Causa de morte equívoca e autópsia psicológica; 14. Morte por tortura e sob custódia policial.

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Aulas Teóricas: exposição com recurso a audiovisuais. Aulas T/P: metodologia interrogativa e ativa, com exposição e elaboração de casos clínicos. O estudante aplica os conhecimentos para que possa discuti-los e aprofundá-los.

Classificação final da U C: Exame Final cuja aprovação consiste na obtenção de nota  $\geq 10$  valores. Teste escrito, com as componentes T (80%) e T/P (20%), constituído por 20 perguntas, que valem cada uma 1 valor, num total de 20 valores. A duração é de 75 minutos.

A admissão ao Exame compreende os seguintes elementos:

Uma frequência que consiste num teste escrito com as componentes T (80%) e T/P (20%), constituído por 20 perguntas, que valem cada uma 1 valor. A duração é de 75 minutos.

O aluno só é admitido a Exame Final caso a nota da frequência  $\geq 10$  valores.

Obrigatória a presença a 70% das aulas T/P. O não cumprimento deste elemento obrigatório representa a reprovação na U C.

Avaliação continua durante as aulas T/P, sob a forma interrogativa e activa

---

### **Bibliografia principal**

Saukko P &, Knight B. (2004). *Knight's Forensic Pathology* .3rd edition. CRC Press LLC.

Dimaio V.J. & Dominick, D. (2001). *Forensic Pathology* . 2nd edition. CRC Press LLC.

Prahlow J. (2010). *Forensic Pathology for Police, Death Investigators, Attorneys, and Forensic Scientists* . Springer Science Business Media.

Ludwig J. (MD) (2002). *Autopsy Practice* . 3rd edition. Humana Press.

**Academic Year** 2018-19

**Course unit** FORENSIC APPLIED SCIENCES

**Courses** CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS (1.º ciclo)

**Faculty / School** Escola Superior de Saúde

**Main Scientific Area** CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese

**Teaching/Learning modality** Presential

**Coordinating teacher** Maria da Conceição Folgôa da Silva Roubaco

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria da Conceição Folgôa da Silva Roubaco	T; TP	T1; TP1	15T; 15TP
Joana Catarina Ramalho da Luz	T; TP	T1; TP1	15T; 15TP

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	30	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

### Pre-requisites

no pre-requisites

### Prior knowledge and skills

Ability to understand and synthesize relevant information present in texts, make bibliographical research in libraries or on the Internet.

English language skills.

### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The student acquires theoretical and practical knowledge in Forensic Sciences. Specially, the key concepts and phenomena of the law issues applied in Legal Medicine, Thanatology, Forensic Biology and Genetics, Forensic Toxicology and Anthropology. The student acquires scientific, ethics and technical skills recognized by the judicial system. The student knows the current development of the forensic applied sciences, in the context of the main specialization areas.

### Syllabus

1. The importance and role of forensic applied sciences. 2. Agents and traumatic mechanisms; 3. Sexual offenses; 4. Medico-legal investigation of death. 5. Asphyxia. 6. Dead bodies recovered from water and fire; 7. Injuries by fire weapons; 8. Children injuries and death; 9. Forensic Toxicology, in particular the intoxications with implications in work and in the society, accidents and drugs addiction; 10. Alcohol and drug abuse; 11 Genetics and forensic Biology; 12. Forensic Anthropology; 13. Equivocal death and psychological autopsy; 14. Death by torture and under police custody.

### Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical (T) classes: expositive methodology with the use of audio-visual media for the presentation of theoretical concepts. T and P classes: interrogative and active methodology, with exposure and development of clinical cases for which the student can discuss and apply the acquired concepts in the theoretical classes.

Final classification: Final Exam, approval is obtained with a grade  $\geq 10$ . It consists in a written exam with the T component (80%) and P component (20%) with 20 questions, each worth 1 value of a total of 20 values, with the duration time of 75 minutes.

Admission to the Final Exam depends of the following assumptions: (1): Grade  $\geq 10$  values in the Written Test, that comprising the T (80%) and TP (20%) components, consisting of 20 questions, each worth 1 value of a total of 20 values, with the duration of 75 minutes. (2): Presence in 70% of TP is mandatory for the approval in the UC. Continuous assessment in class TP, under the interrogative and active way.

**Main Bibliography**

Saukko P &, Knight B. (2004). *Knight's Forensic Pathology* .3rd edition. CRC Press LLC.

Dimairo V.J. & Dominick, D. (2001). *Forensic Pathology* . 2nd edition. CRC Press LLC.

Prahlow J. (2010). *Forensic Pathology for Police, Death Investigators, Attorneys, and Forensic Scientists* . Springer Science Business Media.

Ludwig J. (MD) (2002). *Autopsy Practice* . 3rd edition. Humana Press.