

[English version at the end of this document](#)

Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular CIÊNCIAS FORENSES APLICADAS

Cursos CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 17811035

Área Científica CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS

Sigla

Código CNAEF 725

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável -** 3, 4, 8
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Maria da Conceição Folgôa da Silva Roubaco

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria da Conceição Folgôa da Silva Roubaco	T; TP	T1; TP1	15T; 15TP
Joana Catarina Ramalho da Luz	T; TP	T1; TP1	15T; 15TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	30T; 30TP	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Capacidade em compreender e sintetizar a informação relevante presente em textos, efetuar pesquisa bibliográfica, nas Bibliotecas ou na Internet.

Conhecimentos em língua inglesa.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O estudante adquire conhecimentos teóricos e teórico-práticos relacionados com as Ciências Forenses Aplicadas. O estudante comprehende os principais conceitos e fenómenos da medicina ligados a questões de direito, no âmbito da Clínica Médico-Legal, Tanatologia, Genética e Biologia Forense, Toxicologia Forense e Antropologia. O estudante adquire competências científicas, técnicas e éticas reconhecidas pelo sistema judicial. Conhece ainda o desenvolvimento atual das Ciências Forenses Aplicadas, relativamente às principais áreas de especialização e sua aplicação.

Conteúdos programáticos

1. O papel e a importância das Ciências Forenses Aplicadas; 2. Agentes e mecanismos traumáticos; 3. Ofensas sexuais; 4. Investigação Médico-Legal da morte; 5. Asfixias; 6. Corpos recuperados da água e de incêndio; 7. Ferimentos por arma de fogo; 8. Lesões e morte na infância; 9. Toxicologia forense, com relevo para as intoxicações com impacto social no trabalho, acidentes e toxicodependência; 10. Álcool e drogas de abuso; 11. Genética e Biologia Forense; 12. Antropologia Forense; 13. Causa de morte equívoca e autópsia psicológica; 14. Morte por tortura e sob custódia policial.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas Teóricas: exposição com recurso a audiovisuais. Aulas T/P: metodologia interrogativa e ativa, com exposição e elaboração de casos clínicos. O estudante aplica os conhecimentos para que possa discuti-los e aprofundá-los.

Classificação final da U C: Exame Final cuja aprovação consiste na obtenção de nota ≥ 10 valores. Teste escrito, com as componentes T (80%) e T/P (20%), constituído por 20 perguntas, que valem cada uma 1 valor, num total de 20 valores. A duração é de 75 minutos.

A admissão ao Exame compreende os seguintes elementos:

Uma frequência que consiste num teste escrito com as componentes T (80%) e T/P (20%), constituído por 20 perguntas, que valem cada uma 1 valor. A duração é de 75 minutos.

O aluno só é admitido a Exame Final caso a nota da frequência ≥ 10 valores.

Obrigatória a presença a 70% das aulas T/P. O não cumprimento deste elemento obrigatório representa a reprovação na U C.

Avaliação continua durante as aulas T/P, sob a forma interrogativa e activa

Bibliografia principal

Saukko P &, Knight B. (2004). *Knight's Forensic Pathology*. 3rd edition. CRC Press LLC.

Dimaio V.J. & Dominick, D. (2001). *Forensic Pathology*. 2nd edition. CRC Press LLC.

Prahlow J. (2010). *Forensic Pathology for Police, Death Investigators, Attorneys, and Forensic Scientists*. Springer Science Business Media.

Ludwig J. (MD) (2002). *Autopsy Practice*. 3rd edition. Humana Press.

Prahlow JA (2014). *Forensic Pathology for Police, Death Investigators, Attorneys, and Forensic Scientists*. Humana Press

Lesseps LR; et all (1982). *Lições de Medicina Legal e Toxicologia Forense*. Secção editorial da AEFML.

Stark M. (2020). *Clinical Forensic Medicine a Physician's Guide*. Springer 4th edition.

Calabuig, J.A. & Villanueva C. (2019). *Medicina Legal e Toxicologia*. 6th edition

Academic Year 2021-22

Course unit FORENSIC APPLIED SCIENCES

Courses BIOMEDICAL LABORATORY SCIENCES

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code 725

Contribution to Sustainable Development Goals 3, 4, 8

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Maria da Conceição Folgôa da Silva Roubaco

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria da Conceição Folgôa da Silva Roubaco	T; TP	T1; TP1	15T; 15TP
Joana Catarina Ramalho da Luz	T; TP	T1; TP1	15T; 15TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	30	30	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Ability to understand and synthesize relevant information present in texts, make bibliographical research in libraries or on the Internet.

English language skills.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The student acquires theoretical and practical knowledge in Forensic Sciences. Specially, the key concepts and phenomena of the law issues applied in Legal Medicine, Thanatology, Forensic Biology and Genetics, Forensic Toxicology and Anthropology. The student acquires scientific, ethics and technical skills recognized by the judicial system. The student knows the current development of the forensic applied sciences, in the context of the main specialization areas.

Syllabus

1. The importance and role of forensic applied sciences.
2. Agents and traumatic mechanisms;
3. Sexual offenses;
4. Medico-legal investigation of death.
5. Asphyxia.
6. Dead bodies recovered from water and fire;
7. Injuries by fire weapons;
8. Children injuries and death;
9. Forensic Toxicology, in particular the intoxications with implications in work and in the society, accidents and drugs addiction;
10. Alcohol and drug abuse;
11. Genetics and forensic Biology;
12. Forensic Anthropology;
13. Equivocal death and psychological autopsy;
14. Death by torture and under police custody.

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical (T) classes: expositive methodology with the use of audio-visual media for the presentation of theoretical concepts. T and P classes: interrogative and active methodology, with exposure and development of clinical cases for which the student can discuss and apply the acquired concepts in the theoretical classes.

Final classification: Final Exam, approval is obtained with a grade ≥ 10 . It consists in a written exam with the T component (80%) and P component (20%) with 20 questions, each worth 1 value of a total of 20 values, with the duration time of 75 minutes.

Admission to the Final Exam depends of the following assumptions: (1): Grade ≥ 10 values in the Written Test, that comprising the T (80%) and TP (20%) components, consisting of 20 questions, each worth 1 value of a total of 20 values, with the duration of 75 minutes. (2): Presence in 70% of TP is mandatory for the approval in the UC. Continuous assessment in class TP, under the interrogative and active way.

Main Bibliography

Saukko P &, Knight B. (2004). *Knight's Forensic Pathology*. 3rd edition. CRC Press LLC.

Dimaio V.J. & Dominick, D. (2001). *Forensic Pathology*. 2nd edition. CRC Press LLC.

Prahlow J. (2010). *Forensic Pathology for Police, Death Investigators, Attorneys, and Forensic Scientists*. Springer Science Business Media.

Ludwig J. (MD) (2002). *Autopsy Practice*. 3rd edition. Humana Press.

Prahlow JA (2014). *Forensic Pathology for Police, Death Investigators, Attorneys, and Forensic Scientists*. Humana Press