
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular ESTÁGIO EM CITOPATOLOGIA

Cursos CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 17811041

Área Científica CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português - PT

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Rui Miguel Pereira Plácido Raposo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Docente A Contratar ESSUAAlg 17	E	E1	50E

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
4º	S1,S2	160E; 10OT	210	7.5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

CITOPATOLOGIA I, BIOQUÍMICA CLÍNICO-LABORATORIAL II, HISTOTECNOLOGIA I, BIOQUÍMICA CLÍNICO-LABORATORIAL I, FISIOPATOLOGIA, PATOLOGIA CLÍNICA II, ANÁLISE DE ÁGUAS E ALIMENTOS, IMUNO-HEMOTERAPIA CLÍNICO-LABORATORIAL, GESTÃO E QUALIDADE, ANATOMIA PATOLÓGICA SISTEMÁTICA, INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS II, HISTOTECNOLOGIA II, MÉTODOS CITO-HISTOQUÍMICOS, BIOLOGIA CELULAR E HISTOLOGIA, IMUNOLOGIA CLÍNICO-LABORATORIAL, INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS I, HEMATOLOGIA CLÍNICO-LABORATORIAL II, IMUNO-HISTOQUÍMICA E PATOLOGIA MOLECULAR, EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE PÚBLICA, VIROLOGIA CLÍNICO-LABORATORIAL, PATOLOGIA CLÍNICA I, TANATOLOGIA E FETOPATOLOGIA, MICROBIOLOGIA CLÍNICO-LABORATORIAL II, MICROBIOLOGIA CLÍNICO-LABORATORIAL I, HEMATOLOGIA CLÍNICO-LABORATORIAL I, CITOPATOLOGIA II

Conhecimentos Prévios recomendados

É recomendado que o aluno possua conhecimentos sólidos dos conteúdos adquiridos nas Unidades Curriculares da área científica de Ciências Biomédicas Laboratoriais.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O estudante demonstra saber articular o conhecimento teórico com a prática, através da forte interação entre o programa teórico e a sua aplicação no contexto real. Conhece a organização e o funcionamento do laboratório, interage com os profissionais, cumpre os deveres de assiduidade, pontualidade e o código deontológico.

O estudante demonstra conhecimentos e competências ao desenvolver os procedimentos técnicos, como colorações e técnicas de *screening*, em citologias ginecológicas e não ginecológicas quer manual quer de forma automatizada. Sabe receber, registar e distinguir os tipos de amostras citológicas provenientes dos serviços. O estudante demonstra saber interpretar os resultados obtidos de forma a contextualiza-los com a informação clínica respectiva.

Aplicar e interpretar controlo de qualidade.

Conteúdos programáticos

1.Receção e registo de citologias. 2- Tipos de Citologias (punção aspirativa por agulha fina, líquido ascítico, líquidos pneumológicos, urinas, líquidos ginecológicos). 3- Procedimentos técnicos para citologias ginecológicas. 4- Coloração Papanicolau. 5- Coloração Diff-Quick. 6- Montagem das lâminas. 7- *Screening* de citologias ginecológicas. 8? Procedimentos técnicos para citologias não ginecológicas. 9- *Screening* de citologias não ginecológicas. 10- Controlo de qualidade. 11? Arquivo de lâminas.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O estágio é tutelado e acompanhado por um orientador interno e externo, sendo o estudante integrado na rotina laboratorial, desenvolvendo atividades do dia-a-dia da futura profissão.

A avaliação compreende a avaliação do orientador externo (OE) e a avaliação do orientador interno (OI).

A avaliação do OE abrange: **1 . Avaliação contínua** , cujos critérios de avaliação estão descritos no documento ?Regulamento de Estágio em CBL?; **2 . Avaliação do Trabalho/Relatório Final** , feito pelo aluno, cujas características estão descritas no ?Regulamento de Estágio em CBL?.

A avaliação do OI compreende a **Apresentação Oral** , a **Discussão** e o **Conteúdo do Trabalho Final** e realiza-se perante um júri de três elementos (orientador interno e dois docentes do curso).

A classificação final é a média aritmética, numa escala de 0 a 20 valores, das classificações dos orientadores externo e interno. É imprescindível obter uma classificação igual ou superior a 10,0 valores em cada um dos momentos de avaliação.

Bibliografia principal

Bibbo, M. & Wilbur, D. (2009). *Comprehensive Cytopathology* (3ªEd.). USA: Saunders Elsevier.

Gray, W. & Kocjan, G. (2010). *Diagnostic Cytopathology* (3ªEd.). UK: Churchill Livingstone.

Ali, S.Z.; Cibas, E. (2010). *The Bethesda System for Reporting Thyroid Cytopathology*. Springer US.

Erozan, Y.S.; Ramzy, I. (2014). *Pulmonary Cytopathology* (2ª ed). Springer US ? New York.

Wilbur, D. & Nayar, R. (2015). *The Bethesda System for Reporting Cervical Cytology* (3ª ed.), Springer International Publishing Switzerland.

Rosenthal, D.L.; Wojcik, E.M.; Kurtycz, D.F. (2016). *The Paris System for Reporting Urinary Cytology*. Springer International Publishing Switzerland.

Academic Year 2017-18

Course unit INTERNSHIP IN CYTOPATHOLOGY

Courses CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS (1.º ciclo)

Faculty / School Escola Superior de Saúde

Main Scientific Area CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS

Acronym

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Rui Miguel Pereira Plácido Raposo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Docente A Contratar ESSUAlg 17	E	E1	50E

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	160	10	0	210

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

GESTÃO E QUALIDADE, INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS I, HEMATOLOGIA CLÍNICO-LABORATORIAL I, MICROBIOLOGIA CLÍNICO-LABORATORIAL I, PATOLOGIA CLÍNICA II, ANÁLISE DE ÁGUAS E ALIMENTOS , CITOPATOLOGIA I, IMUNOLOGIA CLÍNICO-LABORATORIAL, PATOLOGIA CLÍNICA I, ANATOMIA PATOLÓGICA SISTEMÁTICA, HISTOTECNOLOGIA I, BIOLOGIA CELULAR E HISTOLOGIA, BIOQUÍMICA CLÍNICO-LABORATORIAL II, IMUNO-HISTOQUÍMICA E PATOLOGIA MOLECULAR, HISTOTECNOLOGIA II, BIOQUÍMICA CLÍNICO-LABORATORIAL I, INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS II, IMUNO-HEMOTERAPIA CLÍNICO-LABORATORIAL, MICROBIOLOGIA CLÍNICO-LABORATORIAL II, CITOPATOLOGIA II, VIROLOGIA CLÍNICO-LABORATORIAL, EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE PÚBLICA, FISIOPATOLOGIA, MÉTODOS CITO-HISTOQUÍMICOS, TANATOLOGIA E FETOPATOLOGIA, HEMATOLOGIA CLÍNICO-LABORATORIAL II

Prior knowledge and skills

It is recommended that students hold solid background and knowledge regarding the contents acquired in the subjects of the scientific field of Biomedical Laboratory Sciences.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The student demonstrates to know how to articulate the theoretical knowledge with practice, through the strong interaction between the theoretical program and its application in the real context. Knows the organization and operating in the laboratory, interacting with professionals, fulfills the duties of attendance, punctuality and the code of ethics.

The student demonstrates knowledge and skills by developing technical procedures such as staining and screening techniques in gynecological and non-gynecological cytology, either manually or automatically. Knows how to receive, record and distinguish the types of cytologic specimens from services. The student demonstrates knowledge by interpreting the results in order to contextualize them with relevant clinical information.

Apply and interpret quality control.

Syllabus

1- Reception and registration of cytologies. 2- Cytologies types (fine needle aspiration biopsy, ascitic fluid, lungs fluids, urines, gynaecologic fluids). 3- Technical procedures for genealogical cytologies. 4- Papanicolau (PAP) staining. 5- Diff-Quick staining. 6- Slides mounting. 7- gynaecological cytologies screening. 8- Technical procedures for non-gynaecological cytologies. Non-gynaecological cytologies screening. 10- Quality control. 11- Archive of slides.

Teaching methodologies (including evaluation)

The internship is tutored and the student is accompanied by an internal and an external supervisor, being integrated in the laboratorial routine to develop day-to-day activities of the future profession.

The total evaluation comprises the evaluation of the internal (IS) and the external supervisors (ES).

ES evaluation: 1. Continue evaluation, which criteria are described in the document: ?Statute of Internships in LBC degree?; 2. Final Report evaluation, which characteristics are described in the document: ?Statute of Internships in BLC degree?.

IS evaluation: Comprises the oral presentation, the discussion of the presentation and the contents of the Final work, which is presented to a committee of 3 elements (internal supervisor and 2 professors of the degree).

The final classification is the average, from 0 to 20 values, of the internal and external supervisor classifications. It is mandatory to obtain a classification equal or superior than 10.0 values in each evaluation components.

Main Bibliography

Bibbo, M. & Wilbur, D. (2009). *Comprehensive Cytopathology* (3rdEd.). USA: Saunders Elsevier.

Gray, W. & Kocjan, G. (2010). *Diagnostic Cytopathology* (3rdEd.). UK: Churchill Livingstone.

Ali, S.Z.; Cibas, E. (2010). *The Bethesda System for Reporting Thyroid Cytopathology*. Springer US.

Erozan, Y.S.; Ramzy, I. (2014). *Pulmonary Cytopathology* (2nd ed). Springer US ? New York.

Wilbur, D. & Nayar, R. (2015). *The Bethesda System for Reporting Cervical Cytology* (3rd ed.), Springer International Publishing Switzerland.

Rosenthal, D.L.; Wojcik, E.M.; Kurtycz, D.F. (2016). *The Paris System for Reporting Urinary Cytology*. Springer International Publishing Switzerland.