
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular TANATOLOGIA E FETOPATOLOGIA

Cursos CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 17811150

Área Científica CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 725

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 3,4,8

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino

Aulas teóricas: metodologia expositiva com recurso a meios audiovisuais para exposição dos conceitos teóricos.

Aulas teórico-práticas: recurso à metodologia interrogativa e activa.

Docente Responsável

Joana Catarina Ramalho da Luz

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Joana Catarina Ramalho da Luz	T; TP	T1; TP	28T; 21TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	28T; 21TP	104	4

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos da área da Biologia e Anatomia junto com conhecimentos de processos fisiopatológicos.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O estudante adquire conhecimentos teóricos e práticos relacionados com a Tanatologia e a Fetopatologia tais como a legislação; introdução histórica, conceitos de morte, tipo de morte, autópsias, cronodiagnose e conhecimentos do processo intrauterino embriológico e fetal com aprendizagem das patologias mais frequentes desta área.

Conteúdos programáticos

1. Técnica básica de autópsia.
2. Exame histológico em autópsias.
3. Sala de autópsia.
4. Conceito e diagnóstico de morte.
5. Fenómenos pós-morte.
6. Morte súbita.
7. Conceitos de patologia feto-embriológica.
8. Autópsia fetal e recém nascido.
9. Síndrome da transfusão feto-fetal.
10. Patologia placentária.
11. Retraso do crescimento intrauterino.
12. Patologia do desenvolvimento.
13. Cardiopatias congénitas.
14. Autópsia branca.
15. Etiologia da morte fetal.
16. Síndrome da morte súbita do lactente.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Pretende-se a participação e interação no processo e na metodologia de ensino-aprendizagem, no âmbito da andragogia, através da metodologia clássica expositiva e do ensino baseado nos problemas e em mapas conceptuais das várias entidades nosológicas e da patologia geral. As aulas expositivas abordam as principais temáticas da unidade curricular (UC), com a discussão interativa dos temas abordados.

Serão realizado 2 testes teóricos (frequências). É indispensável obter 9,5 na 1ª frequência para poder realizar a 2ª frequência e obrigatório ter como mínimo 9,5 valores nas duas frequências para aprovar a disciplina e não ser necessário ir para Exame. A assistência às aulas não é obrigatória mas é aconselhada.

Bibliografia principal

Comstock, J.M., Furtado, L.V, Bryson, S. (2013). *Diagnostic Pathology: Fetal Histology* . Amirsys.

Finkbeiner, W., Ursell,P, Davis, R. (2009). *Autopsy Pathology: A Manual and Atlas* . 2 edition Churchill Livingstone.

Kumar, V.,Abbas, A, Aster, J. (2013). *Robbins Basic Pathology* .9th edition. Saunders.

Gilbert-Barness, E., et al (2007). *Potter´s Pathology of Fetus, Infant and Child* . 2nd edition. Mosby.

Ludwig J. (2009). *Autopsy Practice* . 4th edition. Humana Press.

Academic Year 2023-24

Course unit TANATHOLOGY AND FETOPATHOLOGY

Courses BIOMEDICAL LABORATORY SCIENCES (1st cycle)

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 725

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3,4,8

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Presencial and e-learning

Coordinating teacher Joana Catarina Ramalho da Luz

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Joana Catarina Ramalho da Luz	T; TP	T1; TP	28T; 21TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	28	21	0	0	0	0	0	0	104

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Anatomy, Biology and Physiopatology.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The student acquires theoretical and practical concepts related with the Thanatology and Fetopathology: legislation, historical introduction, death concepts, types of deaths, autopsy, cronatodiagnosis, autopsy rooms, autopsy technique, autopsy risks, death causes, decomposition, preservation, histopathology and toxicology. The student acquires new capacities for the application of the autopsy, corpse dissection, observation, samples collection and extraction and organs dissection. The student knows the pathological processes, the general description, macroscopic aspects and characteristics.

Syllabus

1. Basic techniques of autopsy.
2. Histology in autopsy.
3. Autopsy room.
4. Diagnostic of death.
5. Conservative process after death.
6. Sudden death.
7. Embryological pathology.
8. Stillborn autopsy.
9. Fetal transfusion.
10. Placental pathology.
11. Intrauterine growth retardation.
12. Embryonic development pathology.
13. Congenital heart disease.
14. Innocent autopsy.
15. Fetal death etiology.
16. Sudden death newborn.

Teaching methodologies (including evaluation)

The main goal is that students interact and participate overall education learning process in an andragogy environment through a classic lecture teaching complemented with a problem based learning process of all nosological general pathology entities. The lecture classes will approach to all main pathology areas with an interactive discussion of all topics. Students' participation and interaction in learning process and methodology in the context of andragogy will be valued. Expositive lectures will cover the main themes to be studied. Problem based learning (PBL), using conceptual maps in group sessions, with a tutor will be carried out for the discussion of cases.

The evaluation of the theoretical component will include two quizzed tests (Q) during the semester and students must have a minimum rating of 9.5 in the first test to access second test and minimum rating of 9.5 in the two tests. Students who do not pass, may present the exam (normal / resource).

Main Bibliography

Comstock, J.M., Furtado, L.V, Bryson, S. (2013). *Diagnostic Pathology: Fetal Histology* . Amirsys.

Finkbeiner, W., Ursell,P, Davis, R. (2009). *Autopsy Pathology: A Manual and Atlas* . 2 edition Churchill Livingstone.

Kumar, V.,Abbas, A, Aster, J. (2013). *Robbins Basic Pathology* .9th edition. Saunders.

Gilbert-Barness, E., et al (2007). *Potter´s Pathology of Fetus, Infant and Child* . 2nd edition. Mosby.

Ludwig J. (2009). *Autopsy Practice* . 4th edition. Humana Press.