
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular REFRIGERAÇÃO

Cursos ENGENHARIA MECÂNICA - ENERGIA, CLIMATIZAÇÃO E REFRIGERAÇÃO (2.º ciclo)

Unidade Orgânica Instituto Superior de Engenharia

Código da Unidade Curricular 17821007

Área Científica ENGENHARIA MECÂNICA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Armando da Conceição Costa Inverno

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Armando da Conceição Costa Inverno	PL; T; TP	T1; TP1; PL1	15T; 24TP; 6PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	15T; 24TP; 6PL	168	6

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Propriedades termodinâmicas das substâncias;

Primeiro princípio da Termodinâmica;

Segundo princípio da Termodinâmica;

Ciclos frigoríficos.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Em primeiro lugar consolidar e desenvolver conhecimentos sobre as instalações frigoríficas por compressão e absorção, compreendendo as suas vantagens energéticas e económicas através das possibilidades de integração com outros sistemas que elas oferecem; em segundo aglutinar os conhecimentos desta UC com os de outras através do projecto de engenharia dedicado a instalações que incluam sistemas de refrigeração.

Conteúdos programáticos

Sistemas frigoríficos por compressão de vapor

Estudo dos ciclos teóricos e práticos de compressão de vapor. Fluidos frigorigéneos, classificação, características.

Compressores, condensadores e evaporadores: tipos, características e análise do funcionamento. Dispositivos de expansão do fluido: tipos e características. Equilíbrio de sistemas frigoríficos

Sistemas frigoríficos por absorção: termodinâmica das misturas mais utilizadas nas instalações industriais; ciclo de absorção ? balanços de massa e energia; interligação com sistemas de colectores solares e de recuperação de calor; trigeração; análise económica e ambiental de sistemas integrando sistemas de refrigeração por absorção.

Aplicações: projecto de sistemas de frio para supermercados e transportes frigoríficos; conservação de frutas e vegetais; de carne e pescado; lacticínios.

Aplicações à hotelaria-estudo típicos dos hotéis da região.

Normas técnicas, regras de higiene e segurança e legislação aplicáveis as instalações de frio.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nas aulas teórico-práticas são colocados os temas sob a forma de exercícios ou de casos práticos, sendo incentivada a participação dos alunos.

É incentivada a pesquisa de documentos técnicos pela via da resolução de casos práticos. Este aspecto é enfatizado através da realização dos projectos de instalações frigoríficas, um trabalho para ser resolvido de forma original, por grupos de dois alunos, ou individualmente

Das visitas de estudo serão elaborados relatórios os quais serão objecto de avaliação.

A avaliação apresenta três parcelas, a primeira constituída por uma prova escrita, cada uma a segunda relativa à apresentação e discussão do trabalho de projeto e a terceira sobre o relatório das visitas de estudo, cujos pesos relativos na classificação final são, respectivamente, 30% e 60% e 10%.

Bibliografia principal

Principles of Refrigeration, W. B. Gosney, Cambridge University Press

Refrigeração Industrial, W.F. Stoecker, (trad. Português de J.M. Saiz Jabardo), Ed. Edgard Blucher

Introduction to Food Engineering, R.P. Singh e D.R. Heldman, Academic Press

Refrigeration Systems and Applications, I. Dinçer, Wiley

Principles of Refrigeration, R. Dossat, Prentice Hall

Ingeniería de la Industria Alimentaria, Vol. III, F.Rodríguez, et..al., Ed. Sintesis

ASHRAE Fundamentals Handbook

ASHRAE Refrigeration Handbook

Academic Year 2018-19

Course unit REFRIGERATION

Courses MECHANICAL ENGINEERING - ENERGY, AIR-CONDITIONING AND REFRIGERATION

Faculty / School Instituto Superior de Engenharia

Main Scientific Area ENGENHARIA MECÂNICA

Acronym

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Face to face course.

Coordinating teacher Armando da Conceição Costa Inverno

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Armando da Conceição Costa Inverno	PL; T; TP	T1; TP1; PL1	15T; 24TP; 6PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
15	24	6	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

First course on Thermodynamics with major in refrigeration cycles if possible.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Firstly consolidate and develop knowledge about compression and absorption refrigeration systems more used in refrigeration plants, including its energy and economic benefits through the integration possibilities with other systems they offer; then merge the knowledge of this unit with others through the engineering design of industrial plants which include refrigeration systems.

Syllabus

1- Vapor compression refrigeration systems

Theoretical and practical vapor compression cycles. Refrigerant fluids, its classification, and properties.

Compressors, condensers and evaporators: types, characteristics and analysis of the operation.

Fluid expansion devices: types and characteristics.

Balance of refrigeration systems

2-Absorption refrigeration systems:

Thermodynamics of the mixtures used in industrial installations; absorption cycle - mass and energy balance; interconnection with solar collectors and heat recovery systems; trigeneration; economic and environmental analysis of systems integrating absorption refrigeration systems.

3-Applications: design of refrigeration systems for supermarkets and refrigerated vehicles, preservation of fruits and vegetables; meat and fish; dairy products. Applications to typical hotel-study of hotels in the area.

4-Technical standards, health and safety rules and legislation applicable to cold storage facilities.

Teaching methodologies (including evaluation)

This course has 3 h / week of regular classes and a student's labor load equal to 6 ECTS, ie for a semester of 15 weeks 45 hours are of presential classes, including the time for assesement, and the remaining 95 hours are student's work.

The theoretical and practical classes are designed to introduce fundamental concepts and numerical problem solving. The remaining 95 hours of individual work must also be dedicated to the fulfillment of a practical case that it is distributed at the beginning of the semester for which a solution include literature search and critical and innovative spirit. I must not be resumed to reply usual cases.

One part of the learning process holds, at least, one study visit to a enterprise where refrigeration systems are relevant for the industrial process, whose time is included in the 95 hours of individual work.

Main Bibliography

W. B. GOSNEY (1982), Principles of Refrigeration, Cambridge University Press

W.F. STOECKER (2002), Refrigeração Industrial, (trad. Português de J.M. Saiz Jabardo), Ed. Edgard Blucher

R.P. SINGH E D.R. HELDMAN (2008), Introduction to Food Engineering, Academic Press

I. DINÇER (2010), Refrigeration Systems and Applications, Wiley

R. DOSSAT (2001), Principles of Refrigeration, Prentice Hall

F.RODRIGUES, ET..AL., (1997) Ingeniería de la Industria Alimentaria, Vol. III, Ed. Sintesis

ASHRAE (2013) ASHRAE Handbook-Fundamentals

ASHRAE (2014) ASHRAE Handbook-Refrigeration